

+



2020 / 2021

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos a realizar durante o ano letivo. Trata-se de um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira representa o conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a construção do conceito de autonomia e para o desenvolvimento da sua missão educativa, fazendo deste agrupamento:

- Um lugar onde os atores educativos vivam projetos que sejam motor da atividade escolar, do desenvolvimento pessoal e social do aluno e da realização dos profissionais envolvidos;
- Uma organização que seja agente de qualificação pessoal dos indivíduos e de transformação do meio onde atua;
- Uma instância que procure orientar a formação do aluno na defesa de valores cívicos, sociais, culturais e humanos diferenciados;
- Uma organização que funcione na base de uma gestão participada, aberta aos contributos dos alunos, professores, pessoal não docente, pais e outros representantes da comunidade educativa, através da consagração institucional de formas e modalidades diversas de participação direta ou indireta nas decisões, em respeito pela autonomia e competências próprias dos diversos órgãos e estruturas;
- Uma organização que procura permanentemente a elevação da qualidade do seu trabalho, a capacidade de se autoavaliar e regular, definindo um caminho próprio com base nas potencialidades que assume e tentando superar as dificuldades que enfrenta.

Através do PAA, o agrupamento reafirma o objetivo de continuar a oferecer a toda a comunidade educativa, em especial aos seus alunos, um conjunto de experiências diversificadas – das artes plásticas à ciência e tecnologia, da leitura e da escrita aos *media*, da educação para a saúde à ecologia. Assim se constrói uma escola cujo propósito é proporcionar uma oferta educativa de qualidade, exigência e responsabilidade, visando o desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com a família e em articulação com a comunidade local.

Índice

Introdução	2
1. Atividades propostas pelos departamentos	4
2. Visitas de Estudo	26
3. Projetos	31
3.1. Projeto Clube Europeu	32
3.2. Projeto Desporto Escolar	35
3.3. Projeto Eco Escolas	36
3.4. Projeto Erasmus +	38
3.5. Projeto Escola Alerta	42
3.6. Projeto PES (Promoção e Educação para a Saúde)	43
3.7. Projeto Parlamento dos Jovens	48
3.8. Projeto Teatro	50
3.9. Projeto GAIA (Gabinete de Apoio Individual ao Aluno)	50
4. Biblioteca Escolar	56

1. Atividades propostas pelos departamentos

Anuais / Plurianuais

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Departamento Pré-Escolar	Experimentando...	Cooperar com os outros no processo da aprendizagem; Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões; Descobrir o mundo através da experimentação direta.	A.P.C./A	Sem custos
Anual	Departamento Pré-Escolar	Articulação com o 1º ciclo	Facilitar o processo de transição para a escolaridade obrigatória.	A.R.A./A	Sem custos
Anual	Todas as turmas de Alcains e professores de português.	Articulação com a BE	Incentivar os alunos a participar nas atividades da BE; Colaborar com a equipa da BE.	A.R.A./A A.P.C./C	Sem custos
Anual	Turmas de 1.º, 2.º e 3.º ciclo de Alcains e SVB e professores de português.	Concurso de ditado	Desenvolver o gosto pela leitura; Enriquecer o vocabulário; Incentivar o	A.R.A. /A A. P. C. /C	100 € (+/-)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

aperfeiçoamento da escrita;
Valorizar a correção ortográfica;
Associar uma dimensão lúdica às atividades de leitura e escrita;
Promover o intercâmbio de atividades e iniciativas entre escolas e bibliotecas escolares do concelho de Castelo Branco.

Anual	Departamento de Matemática e Informática	Líderes digitais	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	A.R.A./ A A.P.C./ C A.R./ A	Sem custos
Anual	Departamento de Expressões Artísticas Alunos dos 2º e 3ºs Ciclos	Exposições temporárias trabalhos.	de Promover o gosto pela fruição artística; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos/turmas a partir de conteúdos programáticos.	A.P.C. / C	200€ (+/-)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Anual	1º Ciclo – Turmas do 4º A, 4º B da EB1 de Alcains, EB1 de Póvoa de Rio de Moinhos e EB1 de Tinalhas	Intercâmbio entre turmas por via online	Estimular a socialização; Valorizar os saberes de cada um; Fomentar a articulação curricular pedagógica; Facilitar a integração para a mudança de ciclo.	A.P.C./ A,B,C A.R.C./ B	Sem custos
Anual	1º Ciclo – Turmas do 3º A, 3º B da EB1 de Alcains, EB1 da Lardosa e EBI de SVB e Encarregados de Educação	Educação: Arte, Cultura e Tradições - Criar uma “História redonda”; - Interpretação de obras artísticas; - Em Alcains visita ao Museu do Canteiro.	Proporcionar contactos significativos no âmbito da Arte e da Cultura, tornando os alunos agentes de conhecimento e mudança nas suas comunidades; Preservar e valorizar a tradição oral; Fomentar o intercâmbio de vivências e experiências entre alunos de escolas diferentes, fazendo uso das tecnologias de informação; Criar um espaço de partilha que permita dar a conhecer o trabalho realizado pelos alunos; Aproximar a comunidade educativa em atividades agregadoras;	A.R.C./ B	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

			Promover a participação e cooperação entre a escola e a família; Reconhecer e valorizar o património cultural da localidade.		
Anual	1º Ciclo – Turma do 1.2º A da EB1 de Alcains	Projeto: A família e a Escola	Promover a cooperação dos encarregados de educação e familiares na vida escolar.	A.P.C./ A, B A.R.C./ B	Sem custos
Anual	1º Ciclo – Turmas do 1.2º A e 2.3º B da EB1 de Alcains	Visitas às exposições no Museu do Canteiro	Associar uma dimensão lúdica às atividades de leitura e escrita; Promover o gosto pela fruição artística; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente.	A.R.A./ A A.P.C./ A, B A.R.C./ A, B	Sem custos
Anual	1º Ciclo – Turmas 1.3 e 2.4 da EB1 de Escalos de Cima	Projeto: “Sou um Bom Cidadão” (continuação)	Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro; Atuar na preservação da segurança de cada um e de todos no respeito pela igualdade, tolerância, solidariedade e democracia; Promover o aumento das quantidades de materiais encaminhados para reciclagem;	A.R.A./ A A.P.C./ A, B A.R.C./ B	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a correta utilização dos Ecopontos;
Identificar preconceitos e formas de discriminação do outro;
Colaborar na resolução de conflitos;
Reconhecer que todos têm direitos e deveres independentemente das diferenças (etnia, género, cultura, religião); Conhecer o conceito de PAZ, nas suas múltiplas perspetivas (bem estar individual e coletivo, prática política e ética).

Anual	Departamento de Matemática e Informática	Plataforma UBBU	Estimular o pensamento lógico e computacional; Resolução de problemas, numa linguagem de programação fácil de entender, através de vídeos animados, jogos interativos e exercícios.	A.R.A./ A A.P.C./ C A.R./ A	Sem custos
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Esp. e Fr.)	SuperTmatik	Incentivar os alunos a melhorarem o seu léxico	A.R.A./ A A.R.C./ B	2€ por cada aluno participante para a

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

			nas línguas francesa e espanhola.	A.P.C./ C	final distrital. Total 10 a 12€ (a verificar).
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Esp. e Fr.)	Cartazes multilingues cuidados COVID-19	Incentivar os alunos a melhorarem o seu léxico nas línguas francesa e espanhola.	A.R.A./ A A.R.C./ B A.P.C./ C	16 cópias a cores
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês)	DEL F Scolaire (niveau A₂)	Motivar para a aprendizagem do Francês; Validar oficialmente as competências dos alunos em Francês; Dotar os alunos de diplomas de competências que facilitem a sua inserção no mundo do trabalho.	A.R.C./ B A.P.C./ A	Custos (exame e transporte) a cargo dos Encarregados de Educação
Plurianual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês)	Blogue http://atoidedecouvrir.blogspot.com/	Incentivar a produção de textos em Francês; Promover a cultura e tradições francesas na escola; Incentivar os alunos para a aprendizagem da Língua Francesa.	A.R.C./ B A.R./ A	Sem custos
Plurianual	Departamento de Línguas Estrangeiras - Inglês 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Blog Inglês "Wake up to it!"	Incentivar a produção de textos em Inglês. Promover a cultura e tradição dos países de expressão inglesa. Incentivar os alunos	A.R.C./ B A.R./ A	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

			para a aprendizagem da língua inglesa.		
Plurianual	Departamento Pré-Escolar	Horta Pedagógica	Promover a relação Família/Escola; Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observam no meio físico.	A.R.A./A A.P.C./A	Sem custos
Plurianual	Departamento Pré-Escolar	Teatro dos Pais	Cooperar com os outros no processo do ensino/aprendizagem; Promover a relação Família/Escola; Revelar o espírito de colaboração, partilha e solidariedade.	A.R.A./A A.R.C./B	Sem custos
Plurianual	Departamento de Educação especial	Incluir diferenças	Desenvolver o espírito de grupo e de interajuda; Criar contacto com diferentes ambientes, quebrando barreiras, fruto das assimetrias sociais existentes na nossa sociedade; Motivar os alunos para a escola e para a importância que esta tem na comunidade; Promover a troca de	A.R.C./A, B	300 €

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

				experiências inter Agrupamentos.		
Plurianual	Departamento de Educação especial		Articulação interciclos: transição do 4º ano para o 5º ano.	Desenvolver um trabalho cooperativo e interdisciplinar entre o 1.º e o 2.º ciclo; Promover a inclusão escolar e social de todos os alunos.	A.P.C./ B, C A.R.C./A, B	200€
Plurianual	Departamento de Expressões Artísticas Alunos dos 2º e 3º s Ciclos		Decoração da escola com motivos natalícios.	Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Promover trabalho colaborativo entre ciclos e articulação entre disciplinas; Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos/turmas a partir de conteúdos programáticos.	A.R.C. / B	200€ (+/-)
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática		XXXIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Cativar os alunos para a atividade matemática utilizando problemas de carácter desafiador; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações; Detetar precocemente	A.R.A./ A A.P.C./ C	100€

vocações na área da Matemática;
 Participar em atividades de Matemática a um nível extracurricular;
 Promover o sucesso escolar dos alunos;
 Combater o abandono escolar.

Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Literacia (Matemática e Ciências Naturais)	3D	<p>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</p> <p>Cativar os alunos para a atividade matemática utilizando problemas de carácter desafiador;</p> <p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</p> <p>Refletir e formular juízos sobre situações problemáticas;</p> <p>Detetar precocemente vocações na área da Matemática;</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos;</p> <p>Combater o abandono escolar</p> <p>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</p> <p>Contribuir para elevar os níveis de literacia dos</p>	A.R.A./ A A.P.C./ C	100€
-------------------	--	---	-----------	--	------------------------	------

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

			alunos; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Destreza e manuseamento das novas tecnologias.		
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Hour Of Code	Proporcionar aos alunos o contato com a programação por objeto; Desenvolver pequenos projetos em programação.	A.R.A./ A A.P.C./ C	Sem custos
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Dia da Internet Mais segura	Proporcionar aos alunos momentos informativos e lúdicos, de partilha de boas práticas na Internet, bem como o acesso a ferramentas, recursos e conselhos que promovam a utilização segura da Internet; Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação.	A. R. A./ A A. P. C./ C	10€
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Khan Academy	Motivar os alunos para a utilização sistemática dos recursos da plataforma Khan Academy (KA) em português europeu em	A. R. A./ A A. P. C./ C	500€ (Custos relativos à deslocação nas duas fases regional e nacional)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

			contexto escolar, proporcionando-lhes oportunidades de prática e promovendo a aprendizagem da Matemática na Khan Academy.		- orçamento a definir)
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Dia da Matemática – Dia do Pi (II)	Cativar os alunos para a atividade matemática utilizando problemas de carácter desafiador; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações; Participar em atividades de Matemática a um nível extracurricular; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono escolar.	A.R.A./ A A.R.C./ C	10€
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	SuperTmatik (Cálculo Mental)	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do	A.R.A./ A A.P.C./ C	250€

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

				cálculo mental.	
Plurianual	Departamento de Línguas Estrangeiras - Inglês 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Articulação com a BE		Incentivar os alunos a participar nas atividades da BE; Colaborar com a equipa da BE.	A.R.A./ A A.R.C./ B A.P.C./ C Sem custos
Plurianual	Todas as turmas de 7.º, 8.º e 9.º ano / AE José Sanches e São Vicente da Beira (12 turmas); Professores de Geografia e Editora EUDACTICA.	SuperTmatik Geografia	de	Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia; Contribuir para a aquisição, aplicação, consolidação e ampliação de conhecimentos geográficos; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia; Descobrir a importância do conhecimento geográfico; Desenvolver e valorizar as competências geográficas; Distinguir os ramos da Geografia: Humana e Física; Jogar, e aprender Geografia, respeitando e cumprido as regras sanitárias impostas nas escolas.	A.R.A. / A A.P.C. / A, C 42 fotocópias a cores em papel de qualidade no formato A4; 42 micas; Inscrições na final <i>online</i> para os 12 (doze) alunos finalistas de Alcains e São Vicente da Beira: 36€ de acordo com a Etapa 3 - inscrição de finalistas - do Regulamento Único - SuperTmatik 2020-2021.
Plurianual	Departamento de Matemática e Informática	Dia da Informática		Sensibilizar a comunidade escolar para as inúmeras potencialidades do	A.R.A./ A A.P.C./ C A.R.C./ B 10€

grupo de Informática;
 Fomentar o gosto e interesse pelas várias áreas da Informática;
 Workshops no âmbito dos conteúdos dos cursos;
 Apresentações de trabalhos (em suporte papel e digital);
 Visualização de filmes alusivos às TIC; LAN Party; Jogos didáticos.

Plurianual	Departamento de Desafios Seguranet Matemática e Informática	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	A.R.A./ A A.P.C./ C A.R./ A	Sem custos
-------------------	---	---	-----------------------------------	------------

1º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
1 de outubro	Departamento Expressões Artísticas Comunidade escolar	de Comemoração do Dia Mundial da Música – com a publicação online de músicas e atividades relacionadas com a área	Partilhar com os alunos o prazer pela Música enquanto forma de arte; Envolver toda a comunidade escolar em torno de uma data importante para a disciplina.	A.R.C. / B	Sem custos
15 de outubro (a confirmar)	Departamento Expressões Artísticas Alunos dos 6ºs anos	de A arte da tecelagem vem à escola/ Tapeçaria criativa	Fomentar o gosto e interesse pelas Artes Tradicionais Portuguesas; Partilhar com os alunos o prazer da realização da tecelagem enquanto forma de arte.	A.R.C. / B	50€ (+/-)
Outubro	Departamento Pré-Escolar	Mês da Alimentação	Conhecer e identificar os grupos da roda dos alimentos; Identificar as diferentes refeições do dia; Conhecer e aplicar comportamentos corretos à mesa; Conhecer os benefícios de uma alimentação	A.P.C./ A,B A.R.C./ B	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

equilibrada e saudável.
Conhecer profissões ligadas à alimentação: padeiro, cozinheiro, nutricionista, agricultor, pastor.

Outubro/novembro	Departamento de Expressões Artísticas Alunos dos 10º e 12º Anos Profissional Psicossocial	Sessões de atividades físicas e mentais de relaxamento e bem-estar, no âmbito da saúde mental.	Promover a saúde física e mental da comunidade escolar através de atividades físicas e mentais, no quadro dos conhecimentos sociológicos; Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação na elaboração de programas de intervenção em saúde comunitária.	A.R.C. / B	300€ (+/-) (POCH)
9 ou 16 de novembro	Departamento de Ciências Sociais Humanas 5º / 7º ano Alcains e SVB Articulação HGP e EV	“Andakatu vem à escola”	Promover a interdisciplinaridade, criatividade e imaginação; Consolidar conhecimentos; Dinamizar a História; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos e a sua aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia e o espírito crítico e de investigação; Motivar os alunos para o	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	Transporte dos alunos da Escola Básica de . Vicente da Beira para Alcains e regresso +3,5€ por aluno

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

estudo dos conteúdos programáticos.

Novembro	Departamento Pré-Escolar	Festa do outono	Estimular a socialização e integração; Conhecer e identificar a tradição de S. Martinho/magusto Reconhecer a importância da floresta na nossa vida.	A.P.C./ A,B A.R.C./ B	Sem custos
Novembro	1º Ciclo – EBI de SVB	Visita ao Museu GEGA	Promover aprendizagens globalizantes; Motivar e aplicar conhecimentos de Estudo do Meio; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação.	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	Sem custos
Dezembro	Departamento Pré-Escolar	Vivências de Natal	Promover o espírito natalício; Revelar espírito de partilha, colaboração e solidariedade. Valorizar o convívio com recurso à plataforma Teams.	A.P.C./B,C	Sem custos
1º período	1º Ciclo – Turmas do 1.2ªA e 2.3ª B da EB1 de Alcains	Projeto : DECOJovem... Natal	Promover o espírito natalício;	A.P.C./ A, B A.R.C./ B	Sem custos

sem resíduos de plástico Revelar espírito de partilha, colaboração e solidariedade.

2º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Janeiro	Departamento Pré-Escolar	Visitação dos Reis	Identificar e vivenciar tradições locais; Conhecer o meio envolvente e o património oral.	A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
Fevereiro	Departamento Pré-Escolar	Vamos brincar ao Carnaval	Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação; Festejar o dia da amizade	A.P.C./ C A.R.C./ B	Sem custos
Fevereiro	Departamento do 1º Ciclo – EBI de SVB	Visita aos Museus Locais	Promover aprendizagens globalizantes; Motivar e aplicar conhecimentos de Estudo do Meio; Conhecer património histórico da localidade; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação.	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E SÃO VICENTE DA BEIRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

2º Período	Departamento de Ciências Experimentais	Olimpiadas de Biologia	da	Melhorar os resultados escolares; Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados	A.R.A./ A	20€
2º Período	Departamento de Ciências Experimentais	Olimpiadas da Física		Melhorar os resultados escolares Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados	A.R.A./A	20€

3º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos		Orçamento
Março	Departamento Pré-Escolar	Mês da Agricultura	Valorizar a natureza; Assumir comportamentos responsáveis que respeitem e valorizem os produtos da terra; Reconhecer a importância do meio ambiente na vida de todos os seres vivos; Observar, admirar, brincar e respeitar a Natureza.	A.P.C./ A,B,C A.R.C./ B	Sem custos
16 abril	Departamento Expressões Artísticas Comunidade escolar	de Comemoração do Dia Mundial da voz – com a publicação online de vídeos e actividades relacionadas com a área.	Partilhar com os alunos o prazer pela Música enquanto forma de arte; Envolver toda a comunidade escolar em torno de uma data importante para a disciplina.	A.R.C. / B A.P.C./A	Sem custos
Maio	Departamento 1º Ciclo – EBI de SVB	Visita à exposição de minerais	Promover aprendizagens globalizantes; Motivar e aplicar conhecimentos de Estudo do Meio; Estabelecer a relação entre os saberes	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	Sem custos

			teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação.		
Maio e junho	Departamento Pré-Escolar	Os pulmões da Terra	Interagir em novas situações de aprendizagem que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam os seus conhecimentos do meio social e natural; Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pelo meio ambiente.	A.P.C./A	Sem custos
1 de junho	Departamento 1º Ciclo – EBI de SVB	Comemorar o Dia da Criança – Caminhada à Senhora da Orada	Promover aprendizagens globalizantes; Motivar e aplicar conhecimentos de Estudo do Meio; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de	A.R.A./ A A.P.C./ A A.R.C./ B	Sem custos

investigação.
Reforçar a relação
professor/aluno e
aluno/aluno.

2 – Visitas de Estudo

2. Visitas de Estudo

1º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
15 outubro manhã	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 6º ano Alcains e SVB Articulação HGP / EV / ET	Visita ao Museu do Canteiro e Museu de Artes e Ofícios de Alcains	Promover a interdisciplinaridade e a criatividade; Motivar os alunos para as aprendizagens Essenciais de HGP – Portugal no séc. XIX	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	Transporte dos alunos do 6ºA da EB de S. Vicente da Beira para Alcains e regresso
Final 1º período	Departamento de português Turmas de 9.º Ano de Alcains e SVB	Ida ao teatro	Assistir à adaptação dramática de uma obra; Contactar com o universo da representação teatral.	A.R. C./ B	25 a 30€ por aluno

2º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Sem data	Departamento de Matemática e Informática	Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco	Proporcionar aos alunos momentos informativos e lúdicos, de partilha de boas práticas na Internet, bem como o acesso a ferramentas, recursos e conselhos que promovam a utilização segura da Internet; Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação.	A.R.A./A A.P.C./ C A.R.C./ B	100€ (POPH)
Fevereiro (dia todo a combinar)	Departamento de Expressões Artísticas Alunos dos 10º e 12ºs Anos Profissional Psicossocial	Visita a Lisboa e ou ao Porto	Promover o gosto pela fruição artística; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente.	A.R.C./ B	300€ (+/-) (POCH)
23 de março	Departamento do 1º Ciclo – Turmas 1.2º A e 2.3º - EB1 de Alcains	Visita de Estudo ao Lagar dos Afetos (Aveiro)	Valorizar o espaço ambiental; Consciencializar as crianças da importância da conservação e preservação da Natureza; Conhecer e aplicar as normas de segurança e	A.P.C./ A A.R.C./ A B.A.R./ B	18€ (+/-) por aluno

			proteção na visita de estudo, transporte.		
Março	Departamento do 1º Ciclo – Turmas 1.2º A e 2.3º - EB1 de Alcains	Visitas Online ao Jardim Zoológico	Adquirir novos conhecimentos; Aplicar conhecimentos de estudo do meio; Observar, admirar e respeitar a Natureza/Animais; Consciencializar os alunos da importância da conservação e preservação da Natureza.	A.P.C./ A A.R.C./ A, B A.R./ B	Sem custos

3º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
14 de abril	Departamento português Turma de 12.º Ano	de Visita ao Palácio Nacional de Mafra	Sensibilizar os alunos para a leitura do “ Memorial do convento”, de Bernardo Santareno.	A.R.A./ A A.R.C./ B	25 a 30€ por aluno

3– Projetos

3. Projetos

3.1. Projeto Clube Europeu

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Setembro/outubro	Clube Europeu; Docentes; alunos das turmas de 4º ano (Alcains) – Disciplina de Oferta Complementar.	Blogue do Clube	Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a Europa e os Estados Membros da U.E.; Criar um espírito europeu e transmiti-los aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação; Divulgar a informação recolhida (publicações online)	A.P.C./ B, E A.R.C./ B A.R./A, B	20€ - material de desgaste
Novembro/dezembro	Clube Europeu; docentes; alunos das turmas de 4º ano (Alcains) – Disciplina de Oferta Complementar	Sem título	Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre os Estados Membros da U.E.; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que	A.P.C./ B, E A.R.C./ B A.R./ A, B	Sem custos

			respeita à defesa e conservação do ambiente e do património cultural; Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação; Divulgar a informação recolhida (publicações online); Fomentar a interdisciplinaridade.		
Janeiro/fevereiro	Clube Europeu; Docentes; alunos das turmas de 4º ano (Alcains) – Disciplina de Oferta Complementar	A paz e a unidade europeias	Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz; contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação; divulgar a informação recolhida (publicações online); fomentar a interdisciplinaridade...	A.P.C./ B, E A.R.C./ B A.R./ A, B	Sem custos
Março/abril	Clube Europeu; Docentes; alunos das turmas de 4º ano (Alcains) – Disciplina de Oferta Complementar	O euro e os países da zona euro	Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à	A.P.C./ B, E A.R.C./ B A.R./ A, B	Sem custos

			necessidade de cooperação; Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre os Estados Membros da U.E.; Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação; Divulgar a informação recolhida (publicações online); Fomentar a interdisciplinaridade.		
Maio/junho	Clube Europeu; Docentes; alunos das turmas de 4º ano (Alcains) – Disciplina de Oferta Complementar	Problemáticas da Europa	Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação; divulgar a informação recolhida (publicações online); fomentar a interdisciplinaridade.	A.P.C./ B, E A.R.C./ B A.R./ A, B	Sem custos

3.2. Projeto Desporto Escolar

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Plurianual	Desporto Escolar Alunos	Modalidades e competição: Boccia, Atividades Rítmicas Expressivas, Ténis Mesa, Futsal, Natação, Multiatividades, Xadrez	Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Reforçar a articulação entre o Desporto Escolar e o desenvolvimento curricular; Assegurar horários adequados à prática desportiva escolar; avaliar o impacto do DE no Projeto Educativo.	A.R.C./B	Orçamento próprio

3.3. Projeto Eco Escolas

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
1º Período	Eco Escolas	Auditoria Ambiental	Aplicação de inquéritos para analisar a situação ambiental da escola; Análise dos dados recolhidos e divulgação dos resultados.	A.R.C./ B A.O./ A	Sem custos
Novembro	Eco Escolas Professora Ed Musical	Hastear Bandeira Verde na escola	Projetar o trabalho desenvolvido no Programa Eco-Escolas na comunidade.	A.R.C./ B	Sem custos
Anual	Eco Escolas	Elaboração e colocação de ecopontos nos espaços escolares.	Elaboração e colocação de ecopontos para papel e plástico/metálico em todas as salas de aula.	A.R.C./ B	80€
Anual 18 de novembro 25 de fevereiro 12 de maio	Eco Escolas	Conselho Eco Escolas	Implementação do Programa Eco Escolas.	A.R.C./ B	10€
Março	Eco-Escolas Ciências Naturais 8º ano	Dia do Eco-Escolas – Comemoração do Dia da Árvore	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente. Contribuir para a reflorestação do recinto escolar. Aumentar a biodiversidade.	A.R.C./ B	30€
Anual	Eco Escolas	Monitorização dos	Registrar e divulgar os	A.O./ A	Sem custos

consumos de água e energia consumos de água e energia na escola;
Consciencializar a comunidade escolar de modo a reduzir os consumos desnecessários de água e energia.

Anual	Eco Escolas Alunos voluntários	Horta biológica	Preparar canteiros para cultivo. Produzir alimentos biológicos e ervas aromáticas. Fazer compostagem. Aproveitar cascas de fruta e restos de legumes do refeitório. Fertilizar a horta biológica da escola com adubo natural. Proporcionar aos alunos da escola um ensino mais prático. Proporcionar aos alunos maior contacto com a Natureza. Incentivar o trabalho cooperativo.	A.R.C. / B A.R.C. / C	200€
Anual	Eco Escolas	Recolha Tinteiros	Recolha dos tinteiros de impressora e toners utilizados na escola ou por elementos da comunidade escolar	A.R.C./ B	Sem custos
Anual	Eco Escolas Junta de Freguesia	Participação no Concurso Geração	Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e	A.R.C./ B	Sem custos

		Depositrão.		Eletrónicos. Participação em outras atividades do programa.		
Anual	Eco-Escolas / Alunos e professora da disciplina de Educação Visual e Tecnológica	Participação no Programa Cork 2020/2021	Green Escolas	Recolha de rolhas de cortiça usadas Trabalhos criativos com cortiça.	A.R.C./ B A.P.C./ C	5€

3.4. Projeto Erasmus +

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Plurianual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves docentes e alunos do ensino secundário	KA2 - Arts For Life	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar,	A.R.C./ B	Orçamento próprio

			desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.		
Plurianual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves docentes e alunos do 1º/2º ciclos	KA2 Travel in Europe	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.	A.R.C./ B	Orçamento Próprio
Plurianual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves docentes do 1º ciclo	KA2-PICNIC	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das	A.R.C./ B	Orçamento próprio

capacidades dos alunos;
 Diversificar as ofertas
 formativas de acordo com as
 características dos alunos;
 Incentivar a participação dos
 diferentes membros da
 comunidade na vida escolar,
 desenvolvendo o sentido de
 pertença à escola e ativando
 os mecanismos de projeção
 da sua imagem de qualidade;
 Fomentar um maior
 envolvimento da comunidade
 escolar e educativa a partir de
 projetos plurianuais.

Plurianual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves Docentes Pre escolar E 1º Ciclo	KA2- Environmental duty of care	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de	A.R.C./ B	Orçamento próprio
-------------------	---	--	--	-----------	----------------------

			projetos plurianuais.		
Plurianual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves docentes e alunos do 3ºciclo /ensino secundário	KA2 - LET'S BRING DREAMS TO REALITY	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.	A.R.C./ B	Orçamento próprio

3.5. Projeto Escola Alerta

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual (2 a 6 de dezembro)	Escola Alerta	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Educar para a construção de valores de solidariedade, respeito e valorização da diferença; Sensibilizar e mobilizar os alunos para a igualdade de oportunidades e para os direitos humanos, em particular os direitos das pessoas com deficiência.	A.R.C./ B	Sem custos
Anual (2º período)	Escola Alerta Eco Escolas. GNR, Junta de Freguesia. Comunidade Escolar	“Um dia pelo ambiente”	Educar para a construção de uma sociedade responsável relativamente a questões ambientais. Fomentar o exercício físico. Incentivar a comunidade a deslocar-se à escola sem utilizar carro.	A.R.C./ B	Sem custos
Plurianual (ao longo do ano letivo)	Escola Alerta Docentes de Português e Cidadania Desenvolvimento Alunos	“Pequenos Alertas/escola com saúde”	Promover a formação pessoal e social dos alunos com vista a tornarem-se cidadãos conscientes e responsáveis; alertar para os perigos constantes relacionados com a	A.R.C./ B	Sem custos

pandemia; facultar através da página da escola, informação no âmbito da Saúde Mental de todos os alunos em especial os alunos com NEE; contribuir para um bom clima de escola/escola Saudável.

3.6. Projeto PES (Promoção e Educação para a Saúde)

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Março	PES; Eco Escolas SPO/Voluntariado Alunos; Enc. Educação; Comunidade Escolar; Escola Segura	Caminhar para uma fronteira ecológica	Promover um estilo de vida saudável entre gerações e na comunidade escolar; Sensibilizar a comunidade escola/família para a prática da atividade física regular; Despiste de indicadores básicos de saúde aos participantes na atividade; Aconselhamento pela equipa da UCCCB na prevenção dos cuidados primários de saúde; Apelar para uma atenção ao envolvimento e treino	A.R.C./ B	100€

Anual	Conselhos Turma do Básico Alunos Diretor Turma Encarregados de Educação PES	“Melhor escolha alimentar, crescer e não engordar”	de memória. Promover o aumento da ingestão de refeições curtas, com alimentos saudáveis provenientes de casa; Sensibilizar para o consumo de água e fruta nos intervalos entre refeições principais, usando a sua própria garrafa (sustentabilidade); combater hábitos alimentares incorretos, nomeadamente o consumo excessivo de açúcares, através de campanha digital; Identificar os alunos com IMC, fora da zona saudável, nas aulas de Ed.Física e orientar os alunos identificados para um plano de alimentação saudável e um programa de exercício físico que melhore a sua condição física; Envolvimento e responsabilização das famílias no processo, através de um acompanhamento regular dos valores de controlo e na campanha digital.	A.R.C./ B	200€
--------------	---	---	--	-----------	------

Anual	Alunos Diretor Turma/Titular SPO PES Parlamento Jovem	“Educar para uma saúde sexual responsável”	Permitir aos jovens descobrir o valor da sexualidade e o valor que esta representa no seu desenvolvimento; Consciencializar os jovens para a igualdade de direitos, deveres e oportunidades entre sexos; Aprender a recusar formas que envolvam violência ou que promovam relações de exploração do outro; Adotar comportamentos informados em matérias como a contraceção e a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis; Alertar para atitudes de higiene e prevenção que evitem patologias de contágio como a COVID-19, o HPV ou a Hepatite B, entre outras; Desenvolver atividades formativas, seminários, campanhas e palestras de prevenção, nas temáticas a abordar de acordo com programação e o plano curricular de turma.	A.R.C./ B	300€
Anual	Alunos 3ºciclo Secundário PES	e “Porta aberta à saúde mental”	Chamar a atenção para as questões da saúde mental no contexto pandémico e	A.R.C./ A A.R.C./ B	100€

SPO

social;
Combater o preconceito e o estigma à volta da saúde psicológica, através de mesas redondas e outras ações; Utilizar a linguagem do corpo e artística, de modo a obter a adesão e o envolvimento dos sujeitos, propiciando mudanças nos campos afetivos (auto estima e equilíbrio emocional), interpessoal e relacional.

Anual	Turmas com comportamentos de risco; turmas de 6º e 9º anos; Diretor Turma; GAIA; PES	“In dependências” – comportamentos de risco	Consciencialização dos problemas e das consequências dos consumos de substâncias como o tabaco, álcool, drogas e outros; Combater o consumo de substâncias psicoativas, através da mudança de atitudes; Promover o debate entre pares, sobre os comportamentos adotados pelos adolescentes, na sociedade de hoje e reflexão sobre os mesmos, ponderando os riscos e formas de os combater.	A.R.C./ A A.R.C./ B	100€
Plurianual	Todos os níveis de ensino	Comemoração de datas relevantes da saúde	Assinalar datas comemorativas de domínios da saúde, visando	A.R.C./ B	200€

a prevenção e o alerta para a temática em questão. Consciencializar as medidas a aplicar para prevenir comportamentos de risco; Alertar para patologias de risco e da sociedade atual (diabetes, doenças sensoriais, cancro, cardio vasculares, saúde mental, coluna vertebral/ postura, etc).

Plurianual	Todos os níveis de ensino	Articulação pontual com outros projetos, áreas curriculares, instituições, agrupamentos, à medida das solicitações e da prioridade da temática	Realizar trabalho cooperativo, com a comunidade educativa, envolvendo outras dimensões do currículo formal e não formal existentes no agrupamento: clubes, projetos, áreas disciplinares ou DAC's.	A.R.C./ B	Sem custo
Plurianual	PES Educação Cidadania; Diretor Turma; Alunos; SPO	A saúde na promoção da educação para a cidadania	Promover o desenvolvimento para a cidadania, com principal incidência nas áreas da saúde física e mental, consumos substâncias psicoativas, saúde sexual e reprodutiva. Privilegiar a promoção da educação, saúde e bem-estar da comunidade educativa; Apoiar atividades do	A.R.C./ B	20€

projeto educativo e da estratégia de educação para a cidadania, que visem a promoção de estilos de vida saudáveis.

Plurianual	PES Comissão COVID 19	“Prevenção COVID 19”	Executar o Plano de Contingência; assegurar o cumprimento das medidas de prevenção e atuação da DGS, em contexto escolar.	A.R.C./ B	Sem custos
-------------------	--------------------------	-----------------------------	---	-----------	------------

3.7. Projeto Parlamento dos Jovens

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual (Setembro Dezembro)	Coordenadores Projeto Diretores Turma	Sensibilização sobre a continuidade da abordagem dos temas do projeto	Incentivar a reflexão e debate sobre o tema “Violência Doméstica e no Namoro”.	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	60 fotocópias
Anual	Coordenadores Projeto, Docentes e Turmas	Colaboração pertinente com os restantes projetos/atividades em funcionamento na escola	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	Sem custos
Anual	Docentes e alunos		Promover o debate	A.R.A. /A	Sem custos

Sessões semanais			democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;	A.P.C./ A A.R.C./ C	
Anual Janeiro	Psicólogo a convidar	Sessões sobre Violência – turmas Básico/Secundário	Estimular a capacidade de expressão e argumentação.	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	Sem custos
Anual 19 março	Alunos Professores Coordenadoras Projeto/SPO	Visita de Estudo à Assembleia da República / Futurália	Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	20€ por aluno (autocarros e entradas nos espaços a visitar).
Anual (19 e 20 abril)	Professora e 3 alunos eleitos na sessão distrital	Participação na Sessão Nacional a realizar na Assembleia República	Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, espírito crítico e criatividade;	A.R.A. /A A.P.C./ A A.R.C./ C	Orçamento próprio

3.8. Projeto Teatro

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Plurianual	Grupo de teatro "Os Imprevisíveis"	Articulação pontual com os projetos/áreas curriculares do Agrupamento	Realizar trabalho cooperativo, envolvendo outras dimensões do currículo formal e não formal existentes no agrupamento: clubes, projetos, áreas disciplinares; Realizar trabalho cooperativo, envolvendo toda comunidade educativa.	A.R.C./ B	Sem custos

3.9. Projeto GAIA (Gabinete de Apoio Individual ao Aluno)

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	SPO	Relaxar para trabalhar	Desenvolver estratégias de autocontrolo com sessões de relaxamento,	A.P.C./ D	Sem custos

			com o intuito de fomentar atitudes redutoras dos sinais de ansiedade face aos momentos de avaliação; aumentar os índices atencionais em contexto de sala de aula, assim como ao nível da memória de trabalho.		
Anual	SPO Diogo Figueiredo	Mundo das Profissões	Promover o desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; desenvolver e fomentar interesses pessoais e profissionais.	A.R.A./ A A.P.C./ D	10€
Anual	SPO Diogo Figueiredo	Desenvolvimento de Competências Fonológicas (Leitura e Escrita)	Promover o desenvolvimento da consciência fonológica; Desenvolver competências prévias para a aquisição da leitura e da escrita; Prevenção de possíveis dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita.	A.R.A./ A A.R.C./ B	100€
Anual	GAIA SPO PES	Prevenção da sexualidade	Identificar comportamentos de risco; Suscitar comportamentos de prevenção; Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as	A.R.C./ B	100€

			peças no desenvolvimento individual.		
Anual	GAIA SPO	Métodos de Estudo	Promover estratégias de métodos de estudo;	A.R.A./ A A.R.C./ B	Sem custos
Anual	GAIA SPO	Mentoria por Pares	Promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico; Fomentar comportamentos de colaboração, partilha e cooperação; Desenvolver comportamentos de tolerância, empatia e responsabilidade; Favorecer a autonomia e a tomada de consciência nas implicações de mentor / mentorando; Promover sentimentos de bem-estar e de pertença à comunidade educativa.	A.R.A./ A A.R.C./ B	Sem custos
Anual	GAIA SPO	Trilhando Caminhos	Desenvolver o autoconhecimento; Promover os interesses vocacionais e	A.R.A./ A A.R.C./ B	150€

			aptidões; Contribuir para o processo de tomada de decisão dos alunos;			
Plurianual	GAIA SPO	Sarilhos do Amarelo	Desenvolver os processos de autorregulação na aprendizagem	A.R.A./ A A.R.C./ B		Sem custos
Plurianual	GAIA SPO	As (Des)venturas do Testas	Desenvolver os processos de autorregulação na aprendizagem	A.R.A./ A A.R.C./ B		Sem custos
Plurianual	GAIA SPO	Missão 2025	Prevenir comportamentos de risco	A.R.A./ A A.R.C./ A, B		Sem custos
Plurianual	GAIA SPO	A.C.A.L.M.E.-S.E.	Prevenir situações de ansiedade	A.R.C./ B		Sem custos
Plurianual	GAIA SPO	Orientação Vocacional e Profissional	Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento, na construção da sua identidade pessoal e vocacional, bem como na tomada de decisão; proporcionar aos discentes, informações sobre os cursos e as profissões, no sentido de colaborar numa escolha assertiva; promover a colaboração	A.R.A./A.		150€

			dos Encarregados de Educação/Pais no processo de tomada de decisão dos seus educandos.		
Plurianual	GAIA SPO Diogo Figueiredo	Padrinhos/Madrinhas e afilhados	Promover a cooperação e a aquisição de sentimentos de proteção, segurança e pertença por parte dos padrinhos/madrinhas aos afilhados.	A.R.C./ B	Sem custos
Plurianual	SPO	Rastreio de Aptidões Básicas da Aprendizagem no Pré-Escolar	Avaliar a maturidade das crianças para o início da escolaridade	A.R.C./ B A.R.A./ A	Sem custos
Plurianual	SPO GAIA	Transições Psicoeducativas – “A minha futura Escola é fixe”	Facilitar o processo de transição entre ciclos; contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola; reduzir os níveis de ansiedade e as inseguranças, promovendo uma eficaz adaptação ao novo contexto educativo; reforçar estratégias facilitadoras do sucesso académico.	A.P.C./ C A.R.C./ B	Sem custos
Plurianual	SPO GAIA	Campos de férias de Natal e Páscoa	Incentivar à cooperação de grupo; Desenvolver competências sociais; Promover a autonomia e responsabilidade.	A.R.A./ A A.R.C./ B	Sem custos

Plurianual	SPO GAIA	Crise às Negas (1º ao 3º Ciclos)	Premiar os melhores alunos do Agrupamento; Desenvolver competências sociais; Promover a autonomia, partilha e a responsabilidade	A.R.C./ B	Sem custos
-------------------	-------------	---	--	-----------	------------

4 – Biblioteca Escolar

1. Biblioteca Escolar

1. Apoio ao desenvolvimento curricular

1.1. Articulação da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivo(s)	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Alunos e docentes da Educação Especial do Agrupamento; Alunos e docentes do CAA; programa de Mentoria	Desenvolvimento de hábitos de trabalho autónomo nos alunos com medidas universais, adicionais e seletivas	Definir formas de intervenção nos planos de apoio desses alunos; Desenvolver estratégias autónomas de leitura e estudo.	A.R.A./ A	50 Fotocópias
Anual	Docente da equipa BE e alunos encaminhados para o GAIA	Monitorização GAIA e disponibilização de materiais didáticos	Induzir hábitos de leitura e de convívio pacífico e saudável; Desenvolver o gosto pela leitura, pelos livros e pelos jogos educativos.	A.R.C./ A,B	20 Fotocópias
Anual	Coordenadores e docentes dos vários departamentos curriculares	Apoio e trabalho colaborativo com os departamentos na implementação dos DAC	Incentivar os docentes para a rentabilização dos recursos da BE no domínio curricular; Definir formas de articulação curricular e trabalho em DAC (Aplicação do	A.P.C./A,B,C	50 Fotocópias

			Referencial <i>Aprender com a BE</i>).		
1.2. Promoção da Literacia da informação					
Anual (mediante solicitação)	Alunos das turmas de 5.º ano (preferencialmente) e/ou de outros anos; docentes; assistentes operacionais.	Formação de utilizadores na área da pesquisa no catálogo e na utilização da Biblioteca	Agilizar o acesso ao catálogo e ao fundo documental da BE; Promover hábitos de pesquisa e de utilização abrangente do fundo bibliográfico da BE.	A.R.C./B	40 Fotocópias.
Anual (mediante solicitação)	Alunos do Ensino Básico, do Ensino Secundário e docentes que se inscreverem	Formação de utilizadores no domínio da pesquisa/trabalho na Internet, da utilização de IPAD e de ferramentas digitais	Divulgar procedimentos adequados de pesquisa na Internet e de trabalho com recurso às TIC; Promover uma utilização crítica e consciente dos recursos informáticos e dos recursos eletrónicos em linha.	A.R./ A A.R.C./ B	50 Fotocópias
Anual (mediante solicitação)	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Formação de utilizadores no domínio da referência bibliográfica	Divulgar as normas básicas de referência bibliográfica a utilizar em trabalhos e na produção escrita	A.R.C./B	30 Fotocópias

			em geral;		
Anual	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Divulgação do regimento interno da BE e Promoção de valores e atitudes de Cidadania	Divulgar as regras de utilização dos diferentes serviços e espaços da BE; Promover nos utilizadores valores de respeito mútuo, solidariedade, partilha e conservação dos recursos disponíveis na(s) escola(s).	A.R.C./A,B	10 Fotocópias/ 5 folhas de cartolina / Marcadores de cor

2. Leitura e Literacia

2.1. Trabalho ao serviço da promoção da leitura

Anual	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Circulação de recomendações de leitura	Potenciar os hábitos de leitura na escola e a requisição domiciliária de obras; Favorecer o intercâmbio de experiências de leitura entre os alunos do agrupamento;	A.O./A	Sem custos
Anual	Alunos do Pré-Escolar e Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico de todo o agrupamento	Hora do conto / Promoção da Educação Literária	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a linguagem e utilizar novo vocabulário usado nas narrativas	A.R.C./A, B	250 Fotocópias

			recontadas;		
Anual	Alunos dos níveis de ensino a quem as atividades se dirigirem	Concursos de Leitura a nível regional/ nacional/ internacional	Incentivar a participação de alunos em iniciativas de entidades públicas e privadas para a promoção da leitura, da pesquisa e/ou da escrita.	A.R.A./A A.P.C./D	200 Fotocópias e Transporte (valor sujeito ao local de realização das provas que varia; estimativa entre 250 euros e 350 euros)
Anual	Alunos dos níveis de ensino a quem as atividades se dirigirem	Encontro com escritor/ ilustrador/ animador de leitura (encontros presenciais ou virtuais)	Motivar a comunidade escolar para a leitura; Desenvolver a sensibilidade e o gosto pelos livros.	A.P.C./C,D	20 Fotocópias (cartazes) Papel cenário e marcadores/canetas de feltro.
Anual	Alunos e docentes de todo o agrupamento	Implementação do Plano Nacional de Leitura e das Metas Curriculares	Integrar as iniciativas nacionais de promoção da leitura (SOBE+, Semana da Leitura entre outras); Promover a leitura orientada em sala de aula das obras recomendadas e o desenvolvimento de hábitos de leitura em modalidades diversificadas.	A.P.C./C,D	100 Fotocópias
Anual	Turmas e docentes envolvidos no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e outros	Consolidação do projeto “Biblioteca na ponta dos dedos” (PNPSE)	Promover Suportes diversificados de leitura e incentivar o uso educativo das	A.R.A./A A.P.C./A	Sem custos

	alunos, docentes na escola sede		novas tecnologias da informação em contextos diferenciados.
--	---------------------------------	--	---

2.2. Trabalho articulado com outras estruturas no âmbito da Leitura

Outubro	Toda a comunidade escolar	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (tema: “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar”)	Promover, pela leitura formas de vida, de saúde e de aprendizagens.	A.P.C./ C A.R.C./ B A.R./ B	30 Fotocópias; 6 cartolinas
25 a 29 novembro	Comunidade escolar	Feira (s) do Livro (presenciais ou virtuais)	Promover hábitos de leitura e o contacto com os livros; Facilitar o acesso a condições especiais de aquisição de livros.	A.P.C./B A.R.C./B A.R./B	15 Fotocópias (cartazes)
Final de períodos	Alunos inscritos nos campos de férias	Colaboração nos campos de férias do agrupamento	Integrar a promoção da leitura nas atividades transversais do agrupamento; Promover a utilização de recursos da BE em contexto lúdico.	A.P.C./ B	60 Fotocópias

3. Projetos, Parcerias e atividades abertas à comunidade

3.1. Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento

Anual	Alunos de todo o agrupamento, clubes, tutorias, programa de Mentoria (GAIA/SPO) e iniciativas da comunidade	Prestação de apoio a estruturas e projetos ativos no agrupamento	Servir de espaço de expressão a atividades extracurriculares, nomeadamente aos	A.R.A./A A.P.C./B	50 Fotocópias
--------------	---	---	--	----------------------	---------------

projetos internos;
 Promover o uso do
 fundo documental
 e dos diferentes
 recursos
 tecnológicos
 existentes na
 dinamização de
 atividades
 diversificadas.

3.2. Projetos e Parcerias

Anual	Equipa da Biblioteca escolar; Docentes e alunos envolvidos em atividades da BE	Elaboração de notícias sobre a BE para a página/sítio do Agrupamento e da Rede Concelhia RBE	Divulgar as atividades da BE no órgão informativo da escola; Disseminar informação relativa à BE, ao seu funcionamento e às suas iniciativas.	A.O./ A	Sem custo
Anual	Professora Bibliotecária, rede concelhia	Colaboração na Rede concelhia de Bibliotecas escolares com a Biblioteca Municipal e as Bibliotecas do IPCB	Promover a articulação da BE com os órgãos de supervisão e entidades locais; Fomentar a organização conjunta de atividades e elaboração de materiais.	A.P.C./B,C	Sem custo

1º e 2º períodos	Coordenadora Projeto PES, alunos do Ensino Pré-escolar, educadoras/professor Titular de Turma, alunos do JI e 1.º ciclo, Centro de Saúde.	Saúde Oral Biblioteca Escolar	Implementar parcerias com o Centro de Saúde, o projeto PES para promover a Saúde Oral através da Biblioteca Escolar	A.P.C./B,C	100 fotocópias
Anual	Alunos de 5.º e 6.ºanos; docentes de TIC, Academia de Código e professora Bibliotecária.	Pensamento computacional e programação com a Plataforma ubbu	Aprender e desenvolver o pensamento lógico; Solucionar problemas no âmbito da cidadania e da sustentabilidade através da programação.	A.P.C/A,B A.R.C/ B	40 Fotocópias + plastificação de cartões dos jogos a construir

4. Gestão da BE

4.1. Articulação da BE com o agrupamento/ Acesso aos serviços da BE

1º Período	Professora Bibliotecária, Coordenadores de departamentos; Elementos do C. Pedagógico e Direção	Participação no processo de revisão dos documentos orientadores da vida da escola	Rever a regulamentação do serviço de biblioteca nos documentos orientadores da BE e do agrupamento.	A.O./A	Sem custos
1º e 3º Períodos	Professora Bibliotecária, todo o Agrupamento	Implementação do modelo de melhoria e avaliação da Biblioteca Escolar	Definir públicos e estratégias para a avaliação do serviço prestado pela BE; Obter e divulgar à comunidade dados objetivos de análise do serviço prestado.	A.O./A	40 a 70 Fotocópias

4.2. Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços

Anual	Equipa da BE nas diversas Bibliotecas, professora Bibliotecária e assistentes operacionais.	Funcionamento geral da BE (gestão da equipa e dos espaços)	Rentabilizar a logística e organização do funcionamento dos espaços da BE (identificação de recursos e funcionamento dos serviços, gestão das áreas funcionais);	A.R./B A.O./A	Sem custos
Anual	Alunos de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico das várias localidades/ Rede Concelhia de PB	Promoção de empréstimos e circulação de obras e recursos em todas as escolas do agrupamento e na rede concelhia	Facilitar o acesso ao fundo documental das BE através de baús itinerantes; estabelecer parcerias e redes de colaboração com outras escolas/bibliotecas rentabilizando recursos.	A.R./A	20 Fotocópias
Anual	Responsáveis pelo PTE e equipa BE (escola sede e EBI de São Vicente da Beira)	Manutenção do equipamento informático colocado na BE	Garantir o funcionamento dos computadores e Ipad da BE em rede interna, associada ao servidor geral do Plano Tecnológico da Educação; Garantir o acesso informático para finalidades diversas (pesquisa, apoio à leitura, atividades	A.R./A	100 euros

lúdicas).

4.3. Gestão da Coleção

Anual	Todos os docentes através dos Departamentos curriculares; alunos	Política Documental da BE	Recolher indicações das estruturas pedagógicas relativamente a aquisições para o fundo documental; Definir critérios básicos da política documental da BE.	A.P.C./C A.R./A	Verba atribuída pela contabilidade para esse efeito anualmente + verba PNL (projeto leitura em Vai e Vem atribuída em janeiro 2020)
Anual	Equipa da BE	Atualização dos 2 catálogos da Biblioteca Escolar disponibilizados em linha e nas BE (formato digital)	Atualizar e corrigir registos no BiblioBase (indexação e catalogação); Facilitar aos utilizadores a pesquisa em linha e o acesso aos documentos devidamente identificados.	A.O./A A.R./A; B	60 a 90 euros (etiquetas de código e tinteiros)
Mensal	Equipa da BE	Marketing da coleção da BE	Divulgar e promover a leitura dos documentos do fundo; Garantir a visibilidade da BE e dos seus serviços nos vários espaços e meios de circulação de informação do agrupamento.	A.O/A	Sem custos