

# Plano Anual de Atividades 2022-2023 (PAA)

**Uma Escola de múltiplas literacias, aberta à  
mudança, à comunidade e ao mundo.**



***Aprovado em: 19/10/2022***

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos a realizar durante o ano letivo. Trata-se de um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira representa o conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a construção do conceito de autonomia e para o desenvolvimento da sua missão educativa, fazendo deste agrupamento:

- Um lugar onde os atores educativos vivam projetos que sejam motor da atividade escolar, do desenvolvimento pessoal e social do aluno e da realização dos profissionais envolvidos;
- Uma organização que seja agente de qualificação pessoal dos indivíduos e de transformação do meio onde atua;
- Uma instância que procure orientar a formação do aluno na defesa de valores cívicos, sociais, culturais e humanos diferenciados;
- Uma organização que funcione na base de uma gestão participada, aberta aos contributos dos alunos, professores, pessoal não docente, pais e outros representantes da comunidade educativa, através da consagração institucional de formas e modalidades diversas de participação direta ou indireta nas decisões, em respeito pela autonomia e competências próprias dos diversos órgãos e estruturas;
- Uma organização que procura permanentemente a elevação da qualidade do seu trabalho, a capacidade de se autoavaliar e regular, definindo um caminho próprio com base nas potencialidades que assume e tentando superar as dificuldades que enfrenta.

Através do PAA, o agrupamento reafirma o objetivo de continuar a oferecer a toda a comunidade educativa, em especial aos seus alunos, um conjunto de experiências diversificadas – das artes plásticas à ciência e tecnologia, da leitura e da escrita aos *media*, da educação para a saúde à ecologia. Assim se constrói uma escola cujo propósito é proporcionar uma oferta educativa de qualidade, exigência e responsabilidade, visando o desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com a família e em articulação com a comunidade local.

# Índice

Introdução.....	2
1. Atividades propostas pelos departamentos.....	4
2. Visitas de Estudo.....	33
3. Projetos.....	48
3.1. Projeto Clube Europeu .....	48
3.2. Projeto Desporto Escolar .....	50
3.3. Projeto Eco Escolas .....	51
3.4. Projeto Escola Alerta.....	56
3.5. Projeto Promoção de Educação para a Saúde .....	58
3.6. Projeto Parlamento dos Jovens.....	63
3.7. Projeto IncluArte.....	64
3.8. Projeto de Robótica .....	67
3.9. Projeto RTA/Kains.....	68
3.10. Projeto Ciência Viva .....	69
3.11. Projeto SPO/GAIA .....	72
3.12. Projeto EQAVET.....	76
3.13. Projeto ERASMUS+.....	78
3.14. Plano Nacional de Cinema .....	80
4. Biblioteca Escolar .....	81

## 1. Atividades propostas pelos departamentos

### 1.1. Atividades Anuais/Plurianuais

Anuais / Plurianuais						
Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Ao longo do ano	A1	Pré-Escolar / Biblioteca Escolar	Leitura em vai e vem	Promover a leitura em família e noutros contextos; Intercâmbio entre a Biblioteca Escolar e a Comunidade Educativa; Superar fragilidades na Linguagem Oral.	ARC/FID AO/B	Sem custos
Ao longo do Ano	A2	Pré-Escolar /1º ciclo	Articulação entre o JI e o 1º CEB	Facilitar o processo de transição para a escolaridade obrigatória;	APC/B	Sem custos
Ao longo do ano	A3	Pré-Escolar	A Magia das Experiências	Cooperar com os outros no processo da aprendizagem; Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões; Descobrir o mundo através da experimentação direta.	APC/A APC/C ARC/FID	Sem custos
Ao longo do ano	A4	Departamento de Português: Todas as turmas / Professores	Articulação com as atividades da Biblioteca Escolar	Incentivar os alunos a participar nas atividades da BE Colaborar com a equipa da BE	RA / A ARC / A e B	Sem custos
Ao longo do Ano	A5	Turmas de 1.º (4.º Ano), 2.º e 3.º ciclos. Respetivos professores. Professora bibliotecária	“ Ler mais ...escrever melhor” – Concurso de ditado concelhio	Desenvolver o gosto pela leitura; Enriquecer o vocabulário. Incentivar o aperfeiçoamento da escrita; Valorizar a correção ortográfica; Associar uma dimensão lúdica às	RA / A ARC / A e B	+ou- 750 euros (deslocação para CB para a final)

				atividades de leitura e escrita; Promover o intercâmbio de atividades e iniciativas entre as várias escolas e bibliotecas escolares do Agrupamento e do concelho de Castelo Branco.		
<b>Anual (1 aula por período)</b>	<b>A6</b>	Grupo 200 – HGP 5.º e 6.º anos	<b>ANDAMENTE COM HISTÓRIA</b>	Motivar os alunos para a frequência da escola e para as aprendizagens; Proporcionar aprendizagens de uma forma lúdica e ativa fora da sala de aulas; Articular conteúdos interdisciplinares. Promover o exercício e a Saúde Mental.	APC/A ARC/A	Sem custos
<b>Ao longo do ano</b>	<b>A7</b>	Pré-Escolar	<b>Horta Pedagógica</b>	Promover a relação entre ciclos Acompanhar o ciclo de vida das plantas; Incutir espírito de responsabilidade.	APC/ABC AR/FID AO/BC	200€
<b>Ao longo do ano</b>	<b>A8</b>	Todas as turmas de 1º CEB Professoras e professora Bibliotecária Auxiliares Alunos	<b>Atividades da Biblioteca do Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira</b> - Incentivar os alunos a participar nas atividades da BE; - Colaborar com a equipa da BE.	Associar uma dimensão lúdica às atividades de leitura e escrita; Promover o gosto pela fruição artística; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente	ARA/A APC./C	Sem custos

Ao longo do ano	A9	Departamento de Português: Alunos de diversos níveis de ensino / Professores	Participar nas atividades do PIICIE Representação de obras dramáticas do Plano de Leitura	Assistir à adaptação dramática de uma obra Contactar com o universo da representação teatral	RA / B ARC / A e B	Sem custos
Ao longo do ano (Natal ; Páscoa; Dia da Família)	A10	2º B e 2ºA EB1 de Alcains	- Realização de cartões de Boas festas; - Entregar as boas festas aos idosos; - Convívio de Natal no Lar; - Realizar os compadres; - Realização de uma visita ao Lar de idosos no dia da família e realizar uma atividade para estes.	Inculir nos alunos o respeito pelos mais velhos; Valorizar a partilha de saberes na construção de trabalhos em conjunto aumentando consequentemente a autoestima, diminuindo o isolamento e a exclusão social; Valorização dos afetos Promover momentos de convívio entre os mais jovens e os mais velhos.	APC/PA AO/CR	Sem custos
Anual	A11	2º B Professora / Alunos	Criação de uma turma no Khan Academy	Possibilitar modelos híbridos de aprendizagem; Possuir ferramentas de avaliação formativa que permitem o monitorizar as aprendizagens dos alunos; Acompanhar o tempo individual de aprendizagem e a progressão das habilidades em relatórios individualizados, por classe e aluno. Motivar para o estudo.	ARC/FID APC/PA	Sem custos

Todo o ano	A12	2º B Professora Alunos Famílias	<b>Programa Lanchinho Booom da Mimosa</b> Programa educativo para estimular o consumo de lanches escolares saudáveis.	- Realizar atividades/desafios que levem os alunos a ser mais ativos, sustentáveis e saudáveis; - Desenvolver a criatividade e a autonomia.	AO/CR APC/PA	Sem custos
Anual	A13	2º B, 2ºA EB1 De Alcains e EB1 de Lardosa 3º A e Póvoa de Rio de Moinhos 3º/4º A e 4º B de Alcains	<b>Visitas ao Museu do Canteiro</b> - Visita às exposições; - Participação nas atividades de leitura promovidas pelo museu.	Suscitar o gosto pela arte. Proporcionar o contacto com diferentes tipos de arte; Despertar o interesse pela leitura; Promover o contacto com obras de literatura para a infância	ARA/ A APC/AB ARC/A B  ARC/FID APC/PA	Sem custos
Anual (Janeiro)	A14	1º CEB – todas as turmas	<b>Cantar as “Janeiras”:</b> Percorrer as ruas, cantando as janeiras ou ir a um local específico, de acordo com a tradição da escola.	Promover a relação entre a escola e a comunidade - Manter e reavivar tradições populares, valores, usos e costumes locais.	ARC/FID/A	Sem custos
2º e 3º períodos	A15	Todas as turmas de 7.º, 8.º e 9.º anos do AE	<b>SuperTmatik de Geografia</b>	-Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia; -Contribuir para a aquisição, aplicação consolidação e ampliação de conhecimentos geográficos: - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia; - Descobrir a importância do conhecimento geográfico; Desenvolver e valorizar competências geográficas;	APC/PE APC/PA	1. Fotocópias a cores em papel de qualidade no formato A4. 2. Micas 3. Inscrição na final online dos 12 alunos finalistas de Alcains e S. Vicente da Beira: <b>36€</b> , de acordo com a etapa. 4. Seleção de finalistas doregulamento oficial

				Distinguir os ramos da Geografia: Física e Humana		– SuperTmatik 2022-2023.
Anual	A16	Alunos da EB1 Lardosa, professora titular, elementos envolvidos no projeto.	Cientista regressa à escola - Atividades propostas pelo projeto.	Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	APC /A APC /B APC /E ARC /B	Sem custos
Anual (uma atividade por período)	A17	Técnicos da CAP Professora Alunos	CAP-Campanha PAC4ALL - A ação da PAC no combate às alterações climáticas. - A proteção da qualidade e segurança dos alimentos produzidos. - A promoção de uma maior biodiversidade.	Conhecer a política mais antiga e mais abrangente da União Europeia; Sensibilizar os alunos para a realização de atividades agrícolas; Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente.	APC/PA	Sem custos
Anual	A18	3º A EB1 de Alcains – Póvoa de Rio de Moinhos e 3º ano São Vicente da Beira 3º/4º A e 4ºB de Alcains, EB1 de Tinalhas e EB1 de Escalos de Cima	Projeto: A família e a escola - Colaboração dos pais e dos E. Educação para dinamizar atividades com os alunos.	Promover a cooperação dos encarregados de educação e familiares na vida escolar.	AP/AB ARC/B	Sem custos

Anual	A19	EB1 de Póvoa de Rio de Moinhos Alunos, professoras, assistente operacional e outros professores do projeto	<b>PROJETO Clube de Ciência Viva – Percursos pela Ciência com sabores tradicionais</b> <b>Experiências:</b> - Permeabilidade dos solos; - Minhocário; - Erosão dos solos; - Sementeira dos cereais; - Atividades de Natal com farinha. - Confeção de sabonetes utilizando o azeite. - Visita ao Museu do pão em Seia.	Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza; Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; Promover a inovação no processo de ensino e aprendizagem;	APC /A APC/ B APC /E ARC /B	Sem custos
Última semana de cada período. (datas a definir)	A20	3º/4º A- 4º B de Alcains	<b>Piscina Municipal de Alcains</b> <b>Exercícios dentro de água.</b>	Promover o gosto pela prática de exercício físico. Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente;	APC ARC/BC	Sem custos
Anual	A21	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Todas as turmas do 2º ciclo	<b>Plataforma UBBU</b>	Estimular o pensamento lógico e computacional Resolução de problemas, numa linguagem de programação fácil de entender, através de vídeos animados, jogos interativos e exercícios.	RA/ I /A APC/PE /A ARC/FID /A	0€

Anual	A22	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Turmas 9º ano, 11º e 12º ano do Curso Profissional Técnico de Informática	Programa Apps for Good - CDI	Motivar e preparar os alunos para os desafios da sociedade (com competências digitais e soft skills); Alunos a utilizar a tecnologia para o bem da sociedade (com soluções para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) Professores a trabalharem em rede e mais preparados para aplicar metodologias ativas que motivem os jovens alunos; Difundir inclusão e inovação social e digital. Promover a literacia digital, o exercício da cidadania de maneira a que os alunos usem as tecnologias na resolução dos seus problemas e desafios da comunidade e do mundo.	RA /I /A APC /PE /A ARC /FID /A	0€
Anual	A23	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Todas as turmas do 2º, 3º ciclo e PIEF	Desafios Seguranet	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	RA /I /A APC /PE /A ARC /FID /A	0€
Anual (Ao longo do ano)	A24	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Turma 11º ano do Curso Profissional Técnico de Informática	Líderes Digitais	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa. Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	RA /I /A APC /PE/A ARC /FID/A	0€

Anual	A25	Departamento de Expressões Educação Visual e Educação Tecnológica  Alunos dos 2º e 3ºs Ciclos	Exposições temporárias de trabalhos ao longo do ano letivo.	Promover o gosto pela fruição artística; Desenvolver o espírito de equipa, o sentido social e a relação com o meio envolvente; Promover trabalho colaborativo entre ciclos e articulação entre disciplinas.	APC / C	+ - 200,00€
Anual	A26	Departamento de Línguas Estrangeiras Biblioteca Escolar	Comemoração de datas importantes nas culturas espanhola, francesa e inglesa	Divulgar festividades de relevância no âmbito das culturas espanhola, francesa e inglesa, Estimular o contacto com diferentes línguas e culturas, Promover o contacto entre os alunos e a restante comunidade escolar.	ARC/FID /AB	Sem custos
Anual	A27	Departamento de Línguas Estrangeiras Espanhol	“Charlar en español” Interações online com alunos de Espanhol de outras escolas	Promover a aprendizagem do idioma, Estimular atividades de oralidade, Promover o contacto entre alunos de diferentes comunidades escolares.	ARC/FID/ A APC/PE /A	Sem custos
Anual	A28	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês da Turma A do 9º ano - Alcains)	DELF Scolaire (niveaux A2 et B1)	Motivar para a aprendizagem do Francês; Validar oficialmente as competências dos alunos em Francês; Dotar os alunos de diplomas de competências que facilitem a sua inserção no mundo do trabalho.	ARC/FID /A APC/PE /A	Custos (exame e transporte) a cargo dos Encarregados de Educação

<b>Anual</b>	<b>A29</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras -Inglês - 120 4.º anos de escolaridade /Escolas do 1.º ciclo	<b>“Secret Friend” – troca de correspondência entre alunos de várias turmas do Agrupamento</b>	Incentivar a produção de textos em Inglês; Promover o trabalho em equipa e o trabalho entre turmas	ARC/FID /A APC/PE /A APC/PA /B	Envelopes
<b>Anual</b>	<b>A30</b>	Departamento de Expressões Animação Sociocultural Alunos do 12º CPTAP	<b>Workshop de atividades de saúde e bem estar no âmbito da “Saúde mental”</b>	-Promover a saúde e bem estar mental dos alunos; -Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo;	ARC/A	Sem custos
<b>Anual</b>	<b>A31</b>	Departamento de Ciências Experimentais	<b>Programa Eco-Valor (Valnor)</b>	. Aumentar as quantidades de resíduos encaminhados para reciclagem. . Sensibilizar a comunidade escolar para a correta utilização dos contentores amarelo e azul. . Contribuir para a sustentabilidade ambiental	ARC/FID ARC/A	Sem custos
<b>Plurianual (1.ª semana de dezembro)</b>	<b>A32</b>	Departamento de educação especial	<b>Incluir Diferenças</b>	Desenvolver o espírito de grupo e de interajuda; Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo; Criar contacto com diferentes ambientes, quebrando barreiras, fruto das assimetrias sociais existentes na nossa sociedade; Motivar os alunos para a escola e para a importância que esta tem na comunidade; Promover a troca de experiências entre Agrupamentos.	RA/I – A,B APC/PA - B ARC/FID – A AO/CR - C	300€

<b>Anual (1º e 2º períodos)</b>	<b>A33</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras Espanhol	<b>XX Prémios «Pilar Moreno»</b>	Promover a aprendizagem do idioma, Contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia.	ARC/FID /A APC/P/ A	Despesas de correio para envio de trabalhos e Envelopes
<b>Anual e 10 de outubro</b>	<b>A34</b>	Departamento Educação Especial	<b>Ação de Sensibilização- Dia Mundial da Dislexia- “Derrubar barreira... construir caminhos”</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática - ser disléxico; Partilha de saberes, de experiências e de práticas de aprendizagem proativas, motivadoras e inclusivas; Promover o trabalho cooperativo	RA/I/AB APC/PE/PA /AB ARC/FID/A AO/RC/C	200€
<b>Plurianual: (1º Período)</b>	<b>A35</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Todas as turmas do Agrupamento	<b>Hour Of Code</b>	Proporcionar aos alunos o contato com a programação por objeto; Desenvolver pequenos projetos em programação	RA/I/ AB APC/ MA/ C ARC/ FID/ AB	0€
<b>Plurianual</b>	<b>A36</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática)  Toda a comunidade escolar	<b>Dia da Informática</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para as inúmeras potencialidades do grupo de Informática; Fomentar o gosto e interesse pelas várias áreas da Informática; Workshops no âmbito dos conteúdos dos cursos; Apresentações de trabalhos (em suporte papel e digital); Visualização de filmes	RA /I - A e B APC /MA - C ARC /FID / AB	0€

				alusivos às TIC; LAN Party; Jogos didáticos.		
<b>Plurianual</b>	<b>A37</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Alunos dos Cursos Profissionais de Informática – 12ºano Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	<b>Dia da Internet Mais segura</b>	Proporcionar aos alunos momentos informativos e lúdicos, de partilha de boas práticas na Internet, bem como o acesso a ferramentas, recursos e conselhos que promovam a utilização segura da Internet. - Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação	RA/I /A APC /MA / C ARC /FID / A B	0€
<b>Plurianual (2º Período)</b>	<b>A38</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupos de matemática)  Alunos de todas as turmas do 1º ao 9º ano de Alcains e de S.V.B	<b>Dia da Matemática- Dia do Pi</b>	Cativar os alunos para a atividade matemática utilizando problemas de carácter desafiador; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações; Participar em atividades de Matemática a um nível extracurricular; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono escolar.	RA/ I /AB APC /MA /C ARC /FID /A	100 €
<b>Plurianual (2º e 3º Períodos )</b>	<b>A39</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupos de matemática) Alunos de todas as turmas do 1º ao 9º ano de Alcains e de S.V.B	<b>SuperTmatik (Cálculo mental)</b>	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na	RA/ I/ A APC /PE /A ARC /FID/A	250 €

				área do cálculo mental.		
<b>Plurianual (2º e 3º Períodos)</b>	<b>A40</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupos de matemática) Alunos de todas as turmas do 3º ao 10º ano de Alcains e de S.V.B	<b>Pangea</b>	Motivar para a aprendizagem através da matemática; Fortalecer a autoconfiança e as capacidades matemáticas; Aumentar a visibilidade das capacidades matemáticas dos participantes junto seus pais/encarregados de educação e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas.	RA/ I /A APC/PE /A ARC/FID/ A	100€
<b>Plurianual</b>	<b>A41</b>	Departamento de Expressões Artísticas Educação Visual e Educação Tecnológica  Alunos dos 2º e 3º s Ciclos	<b>Decoração da escola com motivos natalícios</b>	Promover e valorizar a sensibilidade estética e as tradições. Desenvolver o espírito de equipa e a relação com o meio envolvente; Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos/turmas.	ARC/B	+ - 200 Euros
<b>Plurianual</b>	<b>A42</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês/ docente do grupo 320)	<b>Blogue</b> <a href="http://atoidedecouvrir.blogspot.com">http://atoidedecouvrir.blogspot.com</a>	Incentivar a produção de textos em Francês; Promover a cultura e tradições francesas na escola; Incentivar os alunos para a aprendizagem da Língua Francesa.	ARC/FID /A AR/PD /A	Sem custos
<b>Plurianual ( 3.º period)</b>	<b>A43</b>	Departamento de Educação Especial	<b>Transição de ciclo – 4.º para o 5.º ano</b>	desenvolver um trabalho cooperativo entre os departamentos para promover a educação inclusiva;	RA/I / A,B APC/PE/B APC/PA / A ARC/FID / A AO/RC/ C	200 €

				promover a interdisciplinaridade entre o 1.º e o 2.º ciclos; proporcionar a transição de ciclo de forma eficaz e a inclusão escolar e social de todos os alunos.		
--	--	--	--	---	--	--

## 1.2. Atividades de 1º período

1º PERÍODO					
Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE ; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
16 - setembro Alcains;  20 a 27 de setembro São Vicente da Beira.	A44	Departamento de Expressões  Disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Complemento à Educação Artística. Alunos do 2º Ciclo, Artista Plástica Rosário Bello e alguns pais/encarregados de educação.	Inauguração dos painéis de azulejos e exposições de telas pintadas pelos alunos com técnicas mistas (no jardim interior da escola sede e corredor principal da escola de SVB).	Fomentar o gosto e interesse pelas artes plásticas; Comunicar com a comunidade escolar e vivenciar experiências relacionadas com as artes.	ARC/ B  5 euros
3 outubro - Alcains 4 outubro – SVB  1 tempo	A45	Departamento de Expressões - EM  Comunidade escolar	Comemoração do Dia Mundial da Música – com uma sessão de Body Balance (Alcains) e produção de ímans musicais (SVB)	Partilhar com os alunos o prazer pela Música enquanto forma de arte; Envolver toda a comunidade escolar em torno de uma data importante para a disciplina.	ARC/B  80 €
3 de outubro	A46	EB1 de Tinalhas e EB1 de Escalos de Cima	Comemoração do Dia Mundial da Música Realização de atividades propostas pela Banda filarmónica do Louriçal do Campo.	-Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente.	APC ARC/ B, C  Sem custos
4 a 7 de outubro (3 dias)	A47	Turmas 1.2/3.4 EBI de S.Vicente da Beira Professoras Associação “Animais de Ninguém”	Assinalar o Dia do Animal: Abordagem ao tema Bem-estar animal em sala de aula no âmbito do Estudo do Meio; Ação de	Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares; Aplicar conhecimentos do estudo do meio; Conhecer os direitos dos animais;	A.P.C. A.R.C./ B C  Sem custos

			<p>sensibilização sobre o Bem-estar animal promovida pela Associação “Animais de Ninguém” (dia 6 de outubro na Biblioteca escolar);</p> <p>Recolha de donativos ou bens alimentares para os animais; Trabalhos escritos sobre o tema; Trabalhos de expressão plástica.</p>	<p>Melhorar o bem-estar de todos os animais, incluindo os de companhia;</p> <p>Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos;</p> <p>Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática.;</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, solidariedade, criatividade, espírito crítico e de investigação.</p>		
<p>14 de outubro (3.4A e 4ºB)</p> <p>17 de outubro (1ºA; 1ºB, 2ºA; 2ºB e 3ºA)</p>	A48	<p>1º CEB</p> <p>Todas as turmas</p>	<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p>	<p>Conhecer e identificar os grupos da roda dos alimentos; Identificar as diferentes refeições do dia; Conhecer os benefícios de uma alimentação equilibrada e saudável; Conhecer profissões ligadas à alimentação; Confecção de uma receita com ingredientes da Horta Bio da escola.</p>	ARC/FID/ A	20€
<p>19 de outubro</p>	A49	<p>3º/4º A- 4º B da EB1 de Alcains</p> <p>Professoras</p> <p>Auxiliares</p> <p>Alunos</p> <p>Escola Segura</p>	<p><b>Assinalar o Dia Mundial do Combate ao Bullying</b> (palestra sobre o Bullying, pela Escola Segura)</p>	<p>Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática.</p>	APC ARC/ B, C	Sem custos
<p>Outubro</p>	A50	<p>Departamento Pré-escolar</p>	<p><b>Visita do Centro de</b></p>	<p>-Promover hábitos de alimentação Saudável</p>	ARC/FID AO/B	100€

			<b>Apoio Tecnológico Agro-Alimentar na Semana da Alimentação</b>		AO/C	
<b>Outubro</b>	<b>A51</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras -Inglês - 120 3.º e 4.º anos de escolaridade /Escolas do 1.º ciclo  Inglês - 220 Turmas dos 5.º e 6.º anos	<b>Halloween (Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos nas diversas escolas de 1.º ciclo do Agrupamento)</b>  <b>Halloween - participação nas atividades em articulação com a BE</b>	Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa). - Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. Expor os trabalhos dos alunos.	APC/PE/A APC/PA/ B ARC/FID /A	Sem custos
<b>Outubro</b>	<b>A52</b>	Departamento de Expressões; Disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Complemento à Educação Artística; Alunos dos 2º e 3ºs Ciclos de SVB, artista plástica Rosário	<b>Participação na construção de um mural para a localidade de São Vicente da Beira.</b>	- Promover a relação entre ciclos e a comunidade; - Fomentar o gosto e o interesse pelas artes decorativas; -Promover o conhecimento e a valorização do património.	ARC/B ARA/A	Sem custos

		Bello e Junta de Freguesia de São Vicente da Beira.				
<b>11 de Novembro</b>	<b>A53</b>	1º CEB – todas as turmas	<b>S. Martinho e Magusto</b>	Proporcionar às crianças um convívio agradável e de libertação de inibições; Estabelecer relações de amizade e interpessoais; Manter viva as tradições, valores, usos e costumes do nosso povo; Fomentar o trabalho de pesquisa sobre tradições; Sensibilizar para a limpeza das matas e de zonas de convívio	ARC/FID/A	Sem custos
<b>21 novembro – Alcains</b> <b>22 novembro – SVB</b>  <b>Ao longo da manhã</b>	<b>A54</b>	Departamento de Expressões - EM  Comunidade escolar	<b>Comemoração do Dia de Santa Cecília - padroeira da Música - com uma produção musical original, recorrendo a materiais de desperdício.</b>	Partilhar com os alunos o prazer pela Música enquanto forma de arte; Ensinar que também se pode brincar com a Música.	ARC/B	+ - 10 euros
<b>23 Novembro</b>	<b>A55</b>	Departamento Ed..Física	<b>Corta mato escolar</b>	Promover atividade física regular e um estilo de vida saudável. Fomentar as relações interpessoais e a resiliência na prática da atividade física	ARC/B	50€
<b>Novembro</b>	<b>A56</b>	Departamento Pré-Escolar	<b>Quando chega o Outono...</b>	Identificar alterações na natureza;Descobrir cheiros, sabores, cores e sons de	APC/A APC/C ARC/FID	Sem custos

				Outono;		
<b>novembro</b>	<b>A57</b>	Professoras, auxiliares e alunos da EB1 de Póvoa de Rio de Moinhos Quinta do Chinco CATAA (Projeto Fusilli) Encarregados de Educação /Pais	<b>Recriação da apanha da azeitona e visita ao lagar de azeite - Fusilli</b> estender panais, colocar e utilizar escadas, varejar, ripar e cirandar, e preparação da azeitona para o lagar;Visita ao Lagar onde terão oportunidade de ver e aprender como se extrai o azeite da azeitona colhida na atividade da apanha.	Contacto com o ar livre; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente.	APC/A, B ARC/A	Sem custos
<b>7 de dezembro</b>	<b>A58</b>	Turmas da EB1 de Alcains Equipa PNC	<b>Comemoração do Dia Mundial do Cinema</b>	Apresentar o cinema como fonte de cultura; Desenvolver a literacia fílmica; Promover o conhecimento e a valorização do património cinematográfico.	AR/EM/A,C	Sem custos
<b>16 de dezembro</b>	<b>A59</b>	1º CEB – todas as turmas	<b>Festa de Natal</b>	Promover a partilha e a cooperação; Desenvolver o espírito de solidariedade e fraternidade; Reconhecer o Natal como a festa do amor e fraternidade entre as pessoas; Identificar a alegria da festa de Natal como forma de convívio familiar; Conviver na escola como em família.	APC ARC AO	A determinar
16 de dezembro de 2022 (parte da manhã)	<b>A60</b>	Professoras da EBI (1ºCEB) de São Vicente da Beira, auxiliares e alunos	<b>Visita à Santa Casa da Misericórdia de São Vicente da Beira; Caminhada até à Santa</b>	Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares; Reconhecer a importância da	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O, D	Sem custos

			Casa da Misericórdia; Entoação de canções de Natal; Entrega de uma lembrança aos idosos.	família/idosos na transmissão de saberes; Desenvolver nos alunos, atitudes de respeito pela família/ idosos, autonomia, solidariedade e espírito crítico. Proporcionar aos alunos um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global.	ARC/FID/A/B AO/CR/C	
Dezembro	A61	Departamento Pré-Escolar	A Magia do Natal: Peça de Teatro	Revelar espírito de colaboração e solidariedade; Valorizar a diferença tendo em conta a diversidade; Reconhecer e valorizar laços de pertença social, cultural e familiar; Vivenciar tradições natalícias.	ARC/FID AO/C	500€
Dezembro	A62	10.º PTIS/ 11.º PTIS EcoEscolas CMCB	Campanha de Comunicação - Dar vida ao “lixo” elétrico e eletrónico	Promover as boas práticas de reciclagem e reutilização de materiais elétricos e eletrónicos Dinamizar uma campanha de recolha de equipamentos e materiais elétricos e eletrónicos Divulgar o posicionamento do Agrupamento nas boas práticas ambientais Sensibilizar a comunidade onde o Agrupamento está inserido para a reciclagem e reutilização de materiais elétricos e eletrónicos Promover soluções e/ou	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Impressão a cores de cartazes para distribuir nas localidades do Agrupamento de Escolas Impressão de cartões de “amigo do ambiente”

				medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável		
<b>Durante o 1º Período (data a combinar).</b>	<b>A63</b>	Departamento de Expressões Alunos do 2º ciclo SPO Biblioteca escolar Junta de Freguesia de Alcains Câmara Municipal de Castelo Branco Universidade do Minho	<b>Construção e apresentação à comunidade escolar do livro “Bami organizado estudo melhorado”.</b>	- Desenvolvimento de competências autorregulatórias nos alunos. - Desenvolver trabalho cooperativo e interdisciplinar. - Sensibilizar os alunos para a importância de saber gerir o tempo nas tarefas escolares e hobbies. - Contribuir para melhorar os resultados escolares e incentivar o estudo. - Promover e valorizar a sensibilidade estética.	ARC/B ARA/A	+ - 100 Euros
<b>16 de dezembro</b>	<b>A64</b>	Departamento de Ciências Experimentais	<b>Feira dos Minerais</b>	. Conhecer diferentes tipos de minerais e algumas das suas aplicações.	ARC/CR/C	
<b>16 de dezembro</b>	<b>A65</b>	Departamento de Ciências Experimentais/ 2.º ciclo e alunos do Secundário (monitores)	<b>Laboratórios abertos</b>	. Motivar os alunos do 2.º ciclo para as aprendizagens científicas. . Incentivar a interação / ajuda entre pares.	APC/A ARC/A	
<b>16 de dezembro</b>	<b>A66</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês / Francês / Espanhol)	<b>Sessões de Cinema no auditório</b>	Divulgar aspetos culturais (natalícios) de relevância no âmbito das línguas inglesa, francesa e espanhola; Promover o contacto entre os	APC/PA / B ARC/FID /A	Sem custos

				alunos das diferentes turmas.		
<b>16 de dezembro</b>	<b>A67</b>	Departamento de Línguas Estrangeiras -Inglês - 120 3.º e 4.º anos de escolaridade /Escolas do 1.º ciclo	<b>Participação nas festas de Natal com uma atuação em Inglês</b>	Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	APC/PA /B ARC/FID /A	Sem custos

### 1.3. Atividades de 2º período

2º PERÍODO						
Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
2º Período	A68	Departamento de Ciências Experimentais	SuperTmatik de Astronomia	Melhorar os resultados escolares; Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados.	RA/B	Sem custos
2º Período	A69	Departamento de Ciências Experimentais	Olimpíadas Portuguesas da Biologia 9º ano e Secundário	Melhorar os resultados escolares; Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados.	RA/B	300 €
2º Período	A70	Departamento de Ciências Experimentais	Olimpíadas da Física 9º ano e Secundário	Melhorar os resultados escolares; Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados.	RA/B	300 €
2º Período	A71	Departamento de Ciências Experimentais / alunos de Biologia e Geologia e alunos de Biologia	Palestra sobre microbiota intestinal – Dra. Inês Brandão	Reconhecer a importância da flora intestinal no bem-estar humano; Contactar diretamente com investigadores de Ciência.	RA/ B ARC CR/C	Sem custos
Ao longo do período	A72	Departamento de Expressões - EM Comunidade escolar	Concurso de construção de instrumentos musicais com materiais de desperdício	Permitir que os alunos possam dar largas à sua imaginação; e criatividade, envolvendo a sua família mais chegada.	ARC/B	Sem custos
Janeiro/1 mês	A73	12ºPTAPS/Sec./Prof/3º Ciclo/SPO	Maratona de cartas – Amnistia Internacional	Divulgar os direitos humanos; Sensibilizar a comunidade escolar para a violação dos direitos humanos.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Sem custos

Janeiro	A74	Pré-Escolar	Mensagens dos Reis aos jardins encantados	Identificar e vivenciar tradições locais; Conhecer o meio envolvente e o património oral.	APC/B ARC/FID AO/C	Sem custos
Fevereiro	A75	Pré-Escolar	Faz-de-conta	Festejar o dia de S. Valentim/Afetos; Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação; Expressar sentimentos e emoções através da arte.	APC/C ARC/FID APC/PA	200€
14 de fevereiro	A76	Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês/Francês/Espanhol)	Decorar a escola com amor - São Valentim	Incentivar a produção de textos em Inglês, Francês ou Espanhol; Incentivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras; Divulgar aspetos culturais no âmbito das três Línguas Estrangeiras lecionadas no Agrupamento.	APC/PA /B ARC/FID /A	Cartolinas (várias cores): ao preço corrente na escola.
13 a 17 de fevereiro	A77	Todas as turmas 1º ciclo	Semana dos afetos: Leitura e exploração de obras que abordem a temática dos afetos. Debates de grupo. Escrita de mensagens /textos. Elaboração de trabalhos de expressão artística, individuais e coletivos, relacionados com o tema.	-Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos; Realização de trabalhos individuais e colectivos.	ARC/FID/ A	Sem custos
17 de fevereiro	A78	Todas as turmas de todas as escolas de 1º ciclo	Celebrar o carnaval Cada escola programará, oportunamente, as atividades a realizar.	Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Reviver tradições; Utilizar diferentes formas de expressão e	ARC/FID/ A	Sem custos

				comunicação; Expressar sentimentos e emoções através da arte, do corpo e da música..		
<b>Março</b>	<b>A79</b>	Pré-Escolar	<b>Histórias na Floresta</b>	Ouvir, observar, explorar, brincar e respeitar a Natureza.	APC/A, B, C ARC/FID	Sem custos
<b>20 de março</b>	<b>A80</b>	3º/4º A- 4º B da EB1 de Alcains	<b>Assinalar o Dia Mundial da Saúde Oral</b> Apresentação de uma palestra sobre a saúde oral, pelas enfermeiras do Centro de Saúde	Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Adquirir novos conhecimentos; Aplicar conhecimentos de Estudo do Meio.	APC/ ARC/B, C	Sem custos
<b>21 de março</b>	<b>A81</b>	Todas as turmas de todas as escolas de 1º ciclo	<b>Dia Mundial da árvore:</b> Sensibilização à necessidade de reflorestação com leitura/visualização de histórias sobre esta temática; Plantação de árvores de fruto, no recinto escolar (Alcains) Trabalhos de escrita e expressão plástica alusivos ao tema.	Sensibilizar os alunos para a preservação das florestas, Reconhecer a sua importância na existência de todos os seres vivos, Promover o desenvolvimento da consciência ecológica.	ARC/FID/ A	Sem custos
<b>31 de março</b>	<b>A82</b>	Educação Física	<b>Mini Torneios de Basquetebol 3º C; Voleibol 2º C ; Futsal 3º C</b>	Promover o espírito de competição e de participação; Aumentar a autoestima e diminuir a ansiedade; Melhorar as relações	ARC/B ARC/A APC/C	100€

				interpessoais e integração em grupo; promover o espírito de grupo e de interajuda; Criar hábitos de prática desportiva regular; Motivar os atletas para a prática regular de atividade física.		
3 abril	A83	Educação Física PES	Caminhar e ativar	Promover a ligação escola/família através da prática da atividade física procurando e estimulando a criação de hábitos e estilos de vida ativos.	ARC/B ARC/A APC/C	100€
3 abril/1 manhã	A84	12ºPTAPS/5ºAno/SPO	Escrita Humana – Direitos Humanos	Divulgar os direitos humanos; Sensibilizar a comunidade escolar para a violação dos direitos humanos.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Sem custos (alunos trazem T-shirt branca)
3 abril	A85	10ºPTIS/11ºPTIS/Eco-Escolas/CMCB	Banca de troca de equipamentos usados – Dar vida ao “lixo” elétrico e eletrónico	Promover as boas práticas de reciclagem e reutilização de materiais elétricos e eletrónicos; Dinamizar uma campanha de recolha de equipamentos e materiais elétricos e eletrónicos; Divulgar o posicionamento do Agrupamento nas boas práticas ambientais; Sensibilizar a comunidade onde o Agrupamento está inserido para a reciclagem e reutilização de materiais elétricos e eletrónicos; Promover soluções e/ou	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Impressão a cores de cartazes para distribuir nas localidades do Agrupamento de Escolas Impressão de cartões de “amigo do ambiente”

				medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável.		
3 de abril	A86	Departamento de Ciências Experimentais	Show da Física 9º, Secundário e Profissional	Despertar o gosto pela Ciência	APC/A, B	700 €
3 de abril	A87	Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês/Francês/Espanhol)	Tapas e Doces (Gastronomia no Polivalente)	Divulgar aspetos culturais (gastronomia) de relevância no âmbito das línguas inglesa, francesa e espanhola; Promover o contacto entre os alunos das diferentes turmas.	APC/PA/ B ARC/FID /A	Despesas a cargo das famílias e professoras
3 de abril	A88	Turmas 1.2/3.4 EBI de São Vicente da Beira e familiares	Caminhar com os avós: Caminhada até à Senhora da Orada com os avós. Jogos e brincadeiras. Trabalhos de expressão plástica.	Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares;Aplicar conhecimentos do estudo do meio;Reconhecer a importância da família/avós na transmissão de saberes; Desenvolver nos alunos, atitudes de respeito pela natureza, família, solidariedade, criatividade, espírito crítico;Proporcionar um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O/D ARC/FID/A, B AO/CR/C	Sem custos

### 1.4. Atividades de 3º período

3º PERÍODO						
Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
A definir	A89	Departamento de Expressões - EM Comunidade escolar	"Momentos musicais ao fim da tarde"	Partilhar de momentos musicais dos alunos com membros da sua família mais próxima; Desenvolver o espírito de camaradagem, a importância do "Eu" e do "Nós" na produção de uma obra e a sua relação com o meio envolvente.	ARC/B APC/A	Sem custos
3º período	A90	Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês)	Spelling Bee (Auditório)	Promover a aprendizagem do idioma; Estimular atividades de oralidade; Promover o contacto entre alunos de diferentes turmas de Inglês.	APC/PA / B ARC/FID / A	Fotocópias para os diplomas de participação: Cerca de 50 fotocópias a cores.
01de junho	A91	Todas as turmas de todas as escolas de 1º ciclo	Celebrar o Dia da Criança: Cada escola programará, oportunamente, as atividades a realizar.	Estimular o espírito de convívio; Desenvolver atitudes relacionadas com a amizade e a socialização, Conhecer os direitos da criança, Estimular o espírito de entreajuda, Sensibilizar para a preservação do meio ambiente, Fomentar o valor da criança na comunidade educativa, Desenvolver o	ARC/FID/ A	Sem custos

				interesse pelos direitos e pelos dos outros		
<b>Junho</b>	<b>A92</b>	Todas as EB1 e respetiva comunidade educativa	<b>Encerramento do ano letivo Convívio/lanche partilhado (locais diferenciados)</b>	Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; Fomentar as parcerias entre a escola e a família; Proporcionar momentos de aprendizagem.	APC/A APC/B APC/E ARC/B AO/CR	Sem custos
<b>Junho</b>	<b>A93</b>	Pré-Escolar	<b>Vamos conhecer a natureza à nossa volta/ Visita à Marateca</b>	Recolha de materiais Promover atitudes de manutenção do espaço natural.	APC/A, B, C ARC/FID	100€
<b>6 de junho 14 de junho 2023</b>	<b>A94</b>	Educação Física	<b>Mini Torneios de Basquetebol Sec; Voleibol Sec; Futsal 2ºC.</b>	Promover o espírito de competição e de participação; Aumentar a autoestima e diminuir a ansiedade; Melhorar as relações interpessoais e integração em grupo; Promover o espírito de grupo e de interajuda; Criar hábitos de prática desportiva regular; Motivar os atletas para a prática regular de atividade física, entendimento do bem-estar e qualidade de vida; valorizar e envolver a comunidade em momentos de atividade física.	ARC/B ARC/A APC/C	100€

<b>Final de Ano Letivo</b>	<b>A95</b>	<b>Pré-Escolar</b>	<b>Teatro dos Pais</b>	Cooperar com os outros no processo de ensino/aprendizagem; Promover a relação Escola/Família; Revelar o espírito de colaboração, partilha e solidariedade.	ARC/FID AO/B, C	Sem custos
<b>30 de junho de 2023</b>	<b>A96</b>	3º/4º A- 4º B de Alcains	<b>Festa de finalistas Colaboração dos pais e dos E. Educação para dinamizar atividades com os alunos</b>	Promover a cooperação dos encarregados de educação e familiares na vida escolar.	APC/A, B ARC/B	Sem custos

## 2. Visitas de estudo

### 2.1. Visitas de Estudo – 1º período

1º PERÍODO						
Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
<b>Data a definir</b>	<b>V1</b>	Departamento de Ciências Humanas Alunos das Turmas de História e PIEF	<b>Visitas Locais Conhecer para preservar e valorizar o património do nosso território educativo</b>	Promover a cidadania; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo; Conhecer os Valores e as Tradições das Comunidades do território.	RA/A APC/PE-A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	150 Euros
<b>Outubro (data a definir)</b>	<b>V2</b>	Departamento Expressões Alunos da Turma PIEF- disciplina de Artes e Tecnologias	<b>Sessão de cinema (Allegro) em Castelo Branco</b>	Aquisição de conhecimentos e consolidação dos mesmos; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo.	ARC/B	+ - 200 Euros

<p><b>28 de outubro</b></p>	<p><b>V3</b></p>	<p>3º/4º A- 4º B de Alcains e EB1 de Escalos de Cima</p>	<p><b>Visita ao Aeródromo de Castelo Branco</b>  <b>Conhecer os aviões que combatem os incêndios.</b></p>	<p>Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente;  Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática.  Adquirir novos conhecimentos;  Aplicar conhecimentos de estudo do meio;  Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação.</p>	<p>APC/  ARC/B, C</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>Novembro</b></p>	<p><b>V4</b></p>	<p>Professora, auxiliar e alunos da EB1 de Tinalhas</p>	<p><b>Visita de estudo ao lagar do Ninho do Açor</b></p>	<p>Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente.  Adquirir novos conhecimentos;  Aplicar conhecimentos de estudo do meio;  Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação..</p>	<p>A.R.C./ B, C</p>	<p>Sem custos  (transporte na carrinha da Banda Filarmónica de Tinalhas)</p>

<p><b>4 de novembro</b></p>	<p><b>V5</b></p>	<p>Turmas 1.2/3.4 EBI de São Vicente da Beira</p>	<p><b>Visita de Estudo ao Museu do Gega</b></p>	<p>Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares;          Aplicar conhecimentos do estudo do meio;          Conhecer o património histórico do meio local;          Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos;          Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;          Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação;          Proporcionar aos alunos um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global.</p>		<p>Sem custos</p>
<p><b>Novembro</b></p>	<p><b>V6</b></p>	<p>Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática)          Turma 11º, 12º ano do Curso Profissional e 12ºA</p>	<p><b>Visita de estudo – “Lisboa Games -Week 2022”</b></p>	<p>Motivar e preparar os alunos para os desafios da sociedade (com competências digitais e soft skills);          Alunos a utilizar a tecnologia para o bem da sociedade (com soluções</p>	<p>RA/I / A          APC/PE/ A          ARC/FID/ A</p>	<p>600€</p>

				<p>para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável);</p> <p>Professores a trabalharem em rede e mais preparados para aplicar metodologias ativas que motivem os jovens alunos;</p> <p>Difundir inclusão e inovação social e digital;</p> <p>Promover a literacia digital, o exercício da cidadania de maneira a que os alunos usem as tecnologias na resolução dos seus problemas e desafios da comunidade e do mundo.</p>		
<b>Novembro (data a definir)</b>	<b>V7</b>	Departamento de Expressões Alunos PIEF – disciplina Arte e Tecnologias	<b>Visita ao Kartódromo de Castelo Branco</b>	<p>Promover o exercício da cidadania;</p> <p>Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente;</p> <p>Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo.</p>	ARC/B	+ 100 €

## 2.2. Visitas de Estudo – 2º período

2º PERÍODO						
Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
2.º Período	V8	8.º A, 8.º B e 8.º C	-Museu dos Lanifícios – Covilhã e Museu Judaico Belmonte	Conhecer património histórico de Portugal; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos; Incentivar a interdisciplinaridade; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação; Reforçar a relação professor / aluno.	RA/I / C ARC/FID /A , B APC/PE /A APC/PA/ B	20€
2º período	V9	Todas as turmas de 9º ano	Ida ao teatro – Auto da Barca do Inferno	Assistir à adaptação dramática de uma obra; Contactar com o universo da representação teatral.	RA / B ARC / A, B	25€ a 30€ Por aluno
2º Período	V10	Vários departamentos Alunos de todas as turmas do 7º ano do agrupamento	Conímbriga e ao Centro de Ciência Viva em Coimbra	Motivar os alunos para a frequência da escola e para as aprendizagens; Proporcionar aprendizagens de uma forma lúdica e ativa fora da sala de aulas;	RA/I /A APC/ME/ C ARC/FID /A	2 100€

				Articular conteúdos interdisciplinares.		
<b>2º período</b>	<b>V11</b>	Departamento de Ciências Experimentais	<b>Visita de estudo ao CATAA - CB 11.º e 12.º ano de Ciências</b>	. Conhecer técnicas de sequenciamento genético e as suas aplicações; Fomentar o gosto pela Ciência.	RA / B APC/A	200€
<b>2º período</b>	<b>V12</b>	Vários Departamentos Alunos das turmas do 8º Ano	<b>Visita de estudo Ao Museu dos Lanifícios da UBI - Cultura judaica (Belmonte)</b>	Motivar os alunos para a frequência da escola e para as aprendizagens; Proporcionar aprendizagens de uma forma lúdica e ativa fora da sala de aulas; Articular conteúdos interdisciplinares.	RA ARC APC ARA	200 Euros
<b>Data a definir</b>	<b>V13</b>	Departamento de Matemática e Informática (grupo de Informática) Turma 11º, 12º ano do Curso Profissional Técnico de Informática e 12º A	<b>INFOTEC: Visita de Estudo à Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco</b>	Proporcionar aos alunos momentos informativos e lúdicos, de partilha de boas práticas na Internet, bem como o acesso a ferramentas, recursos e conselhos que promovam a utilização segura da Internet; Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação.	RA/I - A APC/ME/ C ARC/FID / A	0€
<b>Janeiro/manhã</b>	<b>V14</b>	11.º PTIS	<b>Museus Cidade de Castelo Branco</b>	Consolidar uma sensibilidade estética; Reconhecer o património cultural local.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Bilhete de autocarro (Alcains-CB) Museus gratuitos

<p><b>20 de janeiro</b></p>	<p><b>V15</b></p>	<p>Turmas 1.2/3.4 EBI de São Vicente da Beira</p>	<p><b>Visita à exposição dos Minerais</b></p>	<p>Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares;          Aplicar conhecimentos do estudo do meio;          Conhecer a diversidade de minerais do país e região;          Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos;          Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;          Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação;          Proporcionar aos alunos um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global</p>	<p>APC/ PE/A          APC/PA/B          APC/MA/C          APC/O/D          ARC/FID/A/B          AO/CR/C</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>Fevereiro (data a definir)</b></p>	<p><b>V16</b></p>	<p>Departamento de Expressões Alunos PIEF – disciplina Arte e Tecnologias</p>	<p><b>Visita ao Oceanário em Lisboa</b></p>	<p>Aquisição de conhecimentos e consolidação dos mesmos;          Observar formas de sustentabilidade Homem/Natureza (preservação de espécies e habitats);          Desenvolver o espírito de</p>	<p>ARC/B</p>	<p>+ 250€</p>

				equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente.		
<b>24 de fevereiro</b>	<b>V17</b>	6º ano Alcains e SVB 8º ano SVB Articulação HGP/CD /CN/LP/EV/ET	- <b>Museu dos Lanifícios – Covilhã e Museu Judaico Belmonte</b>	Conhecer património histórico de Portugal; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação; Reforçar a relação professor / aluno.	ARA/I / C ARC/FID /A, B APC/PE /A APC/PA /B	20€/aluno +-
<b>Março (data a definir)</b>	<b>V18</b>	Departamento de Expressões Alunos dos 12º CPTAPS-IS (Profissional) - disciplina de Área de Integração	<b>Teatro Politeama – espetáculo musical “A Cinderela” - Lisboa</b>	Promover o gosto pela fruição artística; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo.	ARC/B	+ - 500 Euros (POCH)
<b>Março</b>	<b>V19</b>	<b>Turmas 1.2/3.4 EBI de São Vicente da Beira</b>	<b>Visita à Biblioteca Hipólito Raposo de S. Vicente da Beira (Junta de Freguesia)</b>	Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares. Conhecer e valorizar o património histórico do	APC/ PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O/D ARC/FID/A,B	Sem custos

				<p>meio local;  Desenvolver o gosto pela leitura;  Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação;  Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento;  Motivar os alunos para a aprendizagem através da leitura e da escrita;  Proporcionar aos alunos um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global.</p>	AO/CR/C	
<b>24 de março</b>	<b>V20</b>	3º A EB1 de Alcains- EB1 de Póvoa de Rio de Moinhos-3º ano São Vicente da Beira	<b>Visita ao Jardim do Paço Episcopal em Castelo Branco: Visita ao Parque ; Conhecer o Passado do MeioLocal</b>	<p>Adquirir novos conhecimentos;  Aplicar conhecimentos de estudo do meio;  Observar, admirar e respeitar o património e a Natureza.</p>	ARA APC ARC/A, B, C	Sem custos (transporte da autarquia)
<b>31 de março</b>	<b>V21</b>	3º/4º A- 4º B de Alcains, EB1 de Tinalhas e EB1 de Escalos de Cima	<b>Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos em Belmonte</b> Visita guiada ao Museu; Realização de atividades propostas pelo Museu.	<p>Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente;  Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;</p>	ARA APC ARC/A - B - C	670 euros (transporte, entradas nos museus e visita guiada).

				Adquirir novos conhecimentos; Aplicar conhecimentos de estudo do meio; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação.		
--	--	--	--	--	--	--



				Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação; - Reforçar a relação professor / aluno		
Maio	V25	Pré-Escolar	Visita ao Oceanário de Lisboa	Aprender a respeitar o mar e as espécies marinhas; Adquirir novos conhecimentos/vivências; Respeitar regras de convivência, adotando comportamentos corretos durante a viagem de comboio.	ARC/FID	800€
12 de maio	V26	Turmas e docentes das turmas 1.2/3.4 EBI de S.Vicente da Beira e EB1 de Tinalhas	Visita de Estudo ao Jornal Reconquista e Rádio Castelo Branco	Promover aprendizagens globalizantes e interdisciplinares; Aplicar conhecimentos do estudo do meio; Conhecer os meios de comunicação social regionais; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa,	APC/ PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O-/D ARC/FID/A, B AO/CR/C	Sem custos

				<p>autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação;</p> <p>Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento;</p> <p>Proporcionar aos alunos um ambiente de convívio e interação que favoreça o seu desenvolvimento global.</p>		
12 de maio	V27	3º A- EB1 de Póvoa de Rio de Moinhos	Visita à Exposição de Minerais da Gardunha de Portugal e do Mundo e à Fábrica da Água Beira Vicente- SVB	<p>Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente;</p> <p>Observar, admirar e respeitar a Natureza;</p> <p>Adquirir novos conhecimentos;</p> <p>Aplicar conhecimentos de estudo do meio;</p>	ARA APC ARC/ A, B, C	Sem custos
Maio / Junho	V28	Elementos selecionados entre os diversos Grupos Participantes nas atividades do Clube Europeu, ao longo do ano letivo	Visita Institucional ao Parlamento Europeu	<p>Conhecer o Parlamento Europeu</p> <p>Visita Institucional</p>	RA/A APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Candidatura Ao programa de visitas subsidiadas ao Parlamento Europeu
Maio (data a definir)	V29	EB1 de Alcains	Visita de estudo à ESART: Visita guiada; Observação e experimentação de diferentes instrumentos musicais.	<p>Utilizar estratégias diversificadas no processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Enriquecer a experiência dos alunos;</p> <p>Desenvolver o espírito de observação;</p> <p>Relacionar a escola com o</p>	ARC/A	Sem custos (transporte da autarquia)

				meio; Proporcionar momentos de convivência, alegria e cooperação; Explorar fontes sonoras diversas		
<b>Junho</b>	<b>V30</b>	<b>EB1 e JI de Póvoa de Rio de Moinhos</b> Alunos, professoras, Educadora, assistentes operacionais, Pais/Enc de Educação e ou outros familiares dos alunos.	<b>Encerramento do ano letivo - Visita de estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã</b>	Conviver com vários elementos da comunidade escolar; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente; Observar, admirar e respeitar a Natureza; Adquirir novos conhecimentos; Aplicar conhecimentos de estudo do meio.	ARA APC ARC/ A, B, C	800 euros Aproximadamente O orçamento será suportado pelos Pais/Encarregados de Educação ou Junta de freguesia e Câmara Municipal.
<b>Junho/ 1 dia</b>	<b>V31</b>	<b>7.º ano</b>	<b>Centro de Interpretação da Serra da Estrela e Museu do Pão</b>	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados Investigar problemas ambientais; Reconhecer o património natural e cultural regional Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e	RA/A APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C ARC/FID/A	Aluguer autocarro (a aguardar envio de orçamento) Entrada no CISE – 1,5€ Entrada no museu do pão + atelier 3€

				culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.		
--	--	--	--	---	--	--

### 3. Projetos

#### 3.1. Projeto Clube Europeu

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	P1	Aberto a todos os Grupos Disciplinares/ Departamentos e outros das escolas do Agrupamento  Todos os Ciclos	.Pesquisas em diversos suportes informativos .Criar um Jornal de Parede ou outros suportes digitais de divulgação de atividades .Organizar uma exposição .Palestras/ Conferencias .Promover visita subsidiada ao Parlamento europeu . Outras iniciativas	Conhecer, Descobrir e valorizar as instituições do Parlamento Europeu	ARC ARA APC RA	1000 Euros
Ao longo do ano	P2	EB1 de Alcains (período do almoço)	Atualização do Blogue do Clube Europeu; Usos, costumes e tradições de épocas festivas; Comemoração, divulgação e participação em datas/efemérides; celebradas no âmbito da EU (Dia Mundial da Terra, Dia da Europa...).	Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a Europa e os Estados Membros da UE; Criar um espírito Europeu e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; Adquirir conhecimentos e informações usando as novas tecnologias de informação; Divulgar a informação recolhida no blogue. Criar entre os alunos um verdadeiro espírito de cidadania ativa no que respeita à defesa e conservação do ambiente e	ARC/ A  AO/CR/ C	Sem custos

				do património cultural. Recolher e divulgar informação usando as novas tecnologias de informação.		
--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Projeto Desporto Escolar

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
30 setembro	P3	Educação Física/ Desporto Escolar/Alunos	Dia Europeu do Desporto Escolar	Incentivar a inclusão social e desenvolver a competência social entre os alunos; Promover a saúde e o bem-estar para a aprendizagem ao longo da vida; Elevar o perfil da educação física (EF) e do Desporto escolar nas escolas; Promover atividades de animação sócio desportivas inseridas no dia europeu do desporto escolar para os alunos do 2º ciclo	ARC/B ARC/A APC/C	50€
Ao longo do ano letivo	P4	Desporto Escolar/Alunos	Quadros Competitivos: Ténis de Mesa, Ténis, Boccia, Futsal, Natação, Multiatividades, Escola Ativa, Xadrez. Megs – Escolar Distrital/Nacional 3x3 Basquetebol – Escolar Distrital/Nacional Corta-Mato – Escolar/Distrital/Nacional	Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;	ARC/B ARC/A - APC/C	Orçamento Próprio

### 3.3. Projeto Eco Escolas ( EB/Sec + EB1 de Alcains)

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
12 de outubro	P5	Coordenadoras do Eco-Escolas e alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	<b>Dia das Bandeiras Verdes - Valongo</b>	Receber o galardão pelo trabalho desenvolvido no Programa Eco-Escolas; Convívio com outras escolas.	APC/ B ARC/FID/A	Sem custos
1.º período	P6	Eco-Escolas/ Alunos e professora de Educação Musical	<b>Hastear da Bandeira Verde na Escola</b>	Projetar o trabalho desenvolvido no Programa Eco-Escolas na comunidade.	ARC / A APC/ B	Sem custos
1º período	P7	Eco-Escolas	<b>Auditoria ambiental</b>	Aplicação de inquéritos para analisar a situação ambiental da escola; Análise dos dados recolhidos e divulgação dos resultados.	ARC / A	Sem custos
Ao longo do ano	P8	Eco-Escolas	<b>Elaboração e colocação de ecopontos nos espaços escolares</b>	Elaboração e colocação de ecopontos para papel e plástico/metálico em todas as salas de aula.	ARC / A	20 euros
17 de novembro 13 de dezembro (extraordinário) 28 de fevereiro 11 de maio	P9	Eco-Escolas / professora Armanda Patrício	<b>Conselho Eco-Escolas EB/Secundária de Alcains 13 de dezembro: “Worshop de detergentes caseiros e ecológicos”</b>	Implementação do Programa Eco-Escolas; Sensibilização ambiental; Reduzir a poluição química; Reduzir a pegada ecológica.	ARC /A C.R /C APC / B	100 euros
25 de novembro 24 de março 19 de maio	P10	Elementos que Constituem o Conselho de 1º ciclo; alunos (delegado e subdelegado de cada turma); Representante da Associação de Pais; Representantes da Escola Segura; Representantes da autarquia (Câmara Municipal e Junta de Freguesia); Representante dos AO.	<b>Realização de uma reunião do Conselho por período e extraordinária, sempre que se justificar.</b>	Reunião para apresentação das atividades promovidas e a promover no Eco-Escolas à comunidade escolar e entidades locais parceiras.	ARC/FID/ A	Sem custos

Ao longo do ano	P11	Eco-Escolas	<b>Monitorização dos consumos de água e energia</b>	Registar e divulgar os consumos de água e energia na escola; Consciencializar a comunidade escolar de modo a reduzir os consumos desnecessários de água e energia.	ARC /A	Sem custos
Ao longo do ano	P12	Eco-Escolas/alunos voluntários	<b>Horta Biológica</b>	Preparar canteiros para cultivo; Produzir alimentos biológicos e ervas aromáticas; Fazer compostagem; Aproveitar cascas de fruta e restos de legumes do refeitório; Fertilizar a horta biológica da escola com adubo natural. Proporcionar aos alunos da escola um ensino mais prático; Proporcionar aos alunos maior contacto com a Natureza; Incentivar o trabalho cooperativo.	RA / C APC / B	100 euros
Ao longo de todo o ano	P13	Comunidade escolar do 1º ciclo (alunos, professores e assistentes operacionais)	<b>Cuidar da Horta ao longo do ano; Efetuar plantações, sementeiras...; Compostagem; Construção de espiral de aromáticas; Construção de novos canteiros</b>	Desenvolvimento de atividades, de acordo com os princípios da Agricultura Biológica: sem a aplicação de produtos químicos de síntese e com culturas consociadas, com rotação de culturas...; Continuação da produção de composto orgânico para fertilizar a horta; Expandir a área da Horta, se	ARC/FID/A	300€

				possível; Envolver de forma ativa os alunos e a comunidade educativa nas atividades, ao longo do ano, nomeadamente através da realização de workshops.		
Ao longo do ano	P14	Eco-Escolas	Recolha de tinteiros de impressoras e toners	Recolha dos tinteiros de impressora e toners utilizados na escola ou por elementos da comunidade escolar.	ARC / A	Sem custos
Ao longo do ano	P15	Comunidade escolar de 1ºciclo	projeto Eco-Valor da Valnor: Recolha, através de ecopontos colocados nas salas de aula e espaços de convívio e separação de resíduos, nomeadamente papel e plástico/ Recolha, quando necessário dos sacos com os resíduos separados à Valnor.	Sensibilização dos alunos e comunidade escolar em geral, para a separação dos resíduos, nomeadamente papel e plástico. Colocar e aumentar o número de ecopontos na escola (salas de aula, espaços comuns e espaços exteriores).	ARC/FID/A	Sem custos
Ao longo do ano	P16	Eco-Escolas Junta Freguesia de Alcains	Participação no Concurso Geração Depositário.	Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos; Participação em outras atividades do programa.	ARC / A	Sem custos
Ao longo do ano	P17	Eco-Escolas	Participação no Programa Green Cork Escolas 2022/2023	Recolha de rolhas de cortiça usadas	ARC / A	Sem custos
Ao longo do ano	P18	Comunidade educativa (1ºciclo)	Muros com Vida: Realização de pinturas ao ar livre em muros dentro do recinto escolar, segundo a temática anual do Eco-Escolas (criação de pelo	Melhorar o aspeto estético do recinto escolar; trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações,	ARC/FID/ A	Sem custos

			menos 1 mural).	ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade; Proporcionar novos espaços de partilha, convívio e comunicação.		
<b>Ao longo do ano</b>	<b>P19</b>	Comunidade escolar (1ºciclo)	<b>Recolha com Estilo: Angariar entre a comunidade escolar (alunos, professores, auxiliares e pais), roupa, calçado e brinquedos para oferecer a uma Associação/IPPS do concelho</b>	Sensibilizar à partilha; Ajudar quem precisa; Diminuir o desperdício e os resíduos. Reciclar/transformar peças de roupa usada para um determinado fim.	ARC/FID/ A	Sem custos
<b>Ao longo do 1º e 2º períodos</b>	<b>P20</b>	Todas as turmas da EB1 de Alcains	<b>Criação de um mini pomar na escola – plantação de uma árvore de fruto por cada turma; Apadrinhamento das árvores pelas turmas; Colocação de etiqueta de identificação em cada uma.</b>	Sensibilizar os alunos para a protecção do ambiente e da reflorestação; Aumentar o número de árvores, principalmente de fruto, na escola. Incentivar ao consumo de fruta, de preferência biológica. Apelar para a importância desta numa alimentação saudável.	A.RC/FID/ A	100 €
<b>1º período</b>	<b>P21</b>	Comunidade escolar	<b>Aplicação de inquéritos à comunidade escolar para avaliação da situação ambiental da escola; Análise dos dados recolhidos e divulgação dos resultados.</b>	Conhecer, para melhorar, a situação ambiental da escola. Contribuir para melhorar a situação ambiental dos espaços escolares da EB1 de Alcains.	ARC/FID/ A	Sem custos

<b>18 de novembro</b>	<b>P22</b>	Todas as turmas da EB1 de Alcains	<b>Realização de uma pequena cerimónia para os alunos, professores e assistentes operacionais da escola, com a finalidade de hastear a bandeira verde concedida pela ABAE</b>	Divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito do Programa Eco-Escolas, a toda a comunidade escolar.	ARC/FID/A	Sem custos
<b>23 de novembro de 2022</b>	<b>P23</b>	Eco-Escolas / Ciências Naturais 8º ano / professores	<b>Comemoração do Dia da Floresta Autóctone</b>	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Contribuir para a reflorestação do recinto escolar; Aumentar a biodiversidade.	ARC / A	Sem custos
<b>2.º período</b>	<b>P24</b>	Eco-Escolas / professora do grupo 550 e alunos do 10.º PTIS	<b>Elaboração do Poster Eco-código (digital)</b>	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Divulgação do Eco-código.	ARC / A APC / B,C	15 euros
<b>março de 2021</b>	<b>P25</b>	Eco-Escolas / Ciências Naturais 8º ano	<b>Comemoração do Dia da Árvore</b>	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Contribuir para a reflorestação do recinto escolar; Aumentar a biodiversidade.	ARC / A	20 euros
<b>Ao longo do ano</b>	<b>P26</b>	Eco-Escolas / professora do grupo 420 e alunos do 10.º PTIS	<b>Dar vida ao “Lixo Elétrico e Eletrónico”</b>	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Identificar tipos de materiais em REEE.	ARC / A APC / A, B, C	100 euros
<b>3.º período</b>	<b>P27</b>	Eco-Escolas	<b>Visita de estudo às Berlengas</b>	Sensibilizar para a proteção do ambiente; Compreender a importância das áreas protegidas.; Promover o convívio.	ARC/FID/A	20 euros

### 3.4 Projeto Escola Alerta

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
1º período (22 de setembro)	P28	<b>Equipa do projeto</b> - Alice Lourenço - Piedade Esteves <b>Colaboradores:</b> Câmara Municipal Junta de Freguesia GNR	<b>Dia Europeu sem carros</b>	Educar para a construção de uma sociedade responsável relativamente a questões ambientais; Fomentar o exercício físico; Incentivar a comunidade a deslocar-se à escola sem utilizar carro.	RA APC ARC AO	(Sem custos)
1º período (início de dezembro)	P29	- Projeto Escola Alerta (professoras: Alice Lourenço e Piedade Esteves) Alunos  Parceria : Departamentos de -Educação Física -Educação Especial - Projeto PES e Parlamento dos Jovens	<b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>  <b>Palestra sobre Saúde Mental (10ºano)</b>	Educar para a construção de valores de solidariedade, respeito e valorização da diferença; Sensibilizar e mobilizar os alunos para a igualdade de oportunidades e para os direitos humanos, em particular os direitos das pessoas com deficiência; -Alertar para a importância das questões ligadas com a Saúde Mental.	RA APC ARC AO	(100,00€)
Ao longo do ano	P30	- Projeto Escola Alerta em parceria com o projeto PES. Professores de Português e outros (DAC) Cidadania e Desenvolvimento Alunos	<b>Campanhas de prevenção:</b> - <b>Saúde Mental;</b> - <b>Estilos de vida saudável/prática do exercício físico;</b> - <b>Ambiente/sustentabilidade;</b> - <b>Dependências e riscos/consumo de substâncias licitas e ilícitas-</b> - <b>Afetos/violência no namoro.</b>	Promover a formação pessoal e social com vista a tornarem-se cidadãos conscientes, respeitadores e responsáveis. Alertar para a preservação do ambiente; Facultar através da página da escola, cartazes ou pequenas	RA APC ARC AO	(50,00€)

				exposições de trabalhos, informação sobre as várias temáticas; Contribuir para um bom clima de escola/escola Saudável dos alunos		
<b>2º período (fevereiro)</b>	<b>P31</b>	Projeto Escola Alerta (professoras: Alice Lourenço e Piedade Esteves)  Alunos (Cidadania e Desenvolvimento)	<b>“E se fosse comigo...”</b>	Promover a dignidade do/a cidadão/ã portador/a de deficiência; Promover a inclusão e a integração social; Possibilitar ao aluno a adaptação à sua limitação e a sua compensação; Desenvolver a autonomia, o respeito, a cordialidade, a cooperação, a compreensão e o afeto entre todos os alunos.	RA APC ARC AO	(Sem custos)



<p><b>Anual</b></p> <p><b>Março/Abril</b></p>	<p><b>P35</b></p> <p><b>P36</b></p>	<p>Conselhos turma PES Enc. Educação SPO Alunos 1º ciclo</p> <p>Alunos pré escolar</p>	<p><b>Concurso Super Saudáveis (1º Ciclo)</b></p> <p><b>Chá Concerto (Pré Escolar)</b></p>	<p>Compreender a importância das escolhas alimentares; Modificar atitudes e comportamentos nas refeições diárias; Sensibilizar os alunos para a importância da utilização de alimentos mais saudáveis; Promover o aumento da ingestão de refeições curtas; Promover o consumo de água e fruta nos intervalos entre refeições principais, usando a sua própria garrafa (sustentabilidade). Combater hábitos alimentares incorretos, nomeadamente o consumo excessivo de açúcares, através de uma campanha digital. Envolvimento e responsabilização das famílias no processo, através de um acompanhamento regular dos valores de controlo e na campanha.</p>	<p>ARC/A ARC/B AO/B</p>	<p>100€</p> <p>50€</p>
<p><b>Anual</b></p>	<p><b>P37</b></p>	<p>Alunos; PES; Ed Física; Enc.Educação; Nutricionista</p>	<p><b>“Abater a obesidade...”</b></p>	<p>Identificar os alunos com IMC, fora da zona saudável, nas aulas de Ed.Física; Orientar os alunos identificados para um plano de alimentação saudável e um programa de exercício físico que melhore a sua condição física; Controle dos valores alcançados e mudança de atitudes e comportamentos;</p>	<p>ARC/B AO/B</p>	<p>50€</p>

<p><b>Anual</b></p> <p><b>Fevereiro</b></p>	<p><b>P38</b></p>	<p>Diretor Turma/Prof titular turma; Conselho turma; GAIA; PES; ULSCCB</p>	<p><b>“Educar para uma sexualidade responsável”</b></p> <p><b>“Celebrar os Afetos”</b></p>	<p>Permitir aos jovens descobrir o valor da sexualidade e o valor que esta representa no seu desenvolvimento.</p> <p>Conscientizar os jovens para a igualdade de direitos, deveres e oportunidades entre sexos.</p> <p>Aprender a recusar formas que envolvam violência ou que promovam relações de exploração do outro.</p> <p>Adotar comportamentos informados em matérias como a contraceção e a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Alertar para atitudes de higiene e prevenção que evitem patologias de contágio como a COVID-19, o HPV ou a Hepatite B, entre outras.</p> <p>Desenvolver atividades formativas, seminários e palestras de prevenção nas temáticas a abordar de acordo com programação e o plano curricular de turma.</p> <p>Apoiar e desenvolver a construção de um plano de educação sexual para a turma de acordo com a lei 196/ A de 2010.</p>	<p>ARC/A</p> <p>ARC/B</p>	<p>200€</p>
<p><b>Anual</b></p>	<p><b>P39</b></p>	<p>Alunos 1ºCiclo; Docentes titulares turma; PES</p>	<p><b>“Promover a educação postural”</b></p>	<p>Conhecer e ter consciência da postura que adopta;</p> <p>Conhecer os sintomas e as consequências físicas e psicológicas de uma má postura;</p>	<p>ARC/A</p>	<p>50€</p>

				Combater posturas erradas durante o crescimento; Conhecer as consequências do peso da mochila		
Anual	P40	Turmas de 2º e 3º ciclo; Diretores Turma; GAIA; PES	"In dependências" – comportamentos de risco.	Conscientização dos problemas e das consequências dos consumos de substâncias como o tabaco, álcool, drogas e outros; Combater o consumo de substâncias psicoativas, através da mudança de atitudes; Promover o debate entre pares, sobre os comportamentos adotados pelos adolescentes, na sociedade de hoje e reflexão sobre os mesmos, ponderando os riscos e formas de os combater.	ARC/B ARC/A	100€
Anual	P41	D.Turma; PES; Formadores externos; Alunos Secundário e profissionais.	"Suporte Básico Vida"	Conhecer os procedimentos para uma correta execução do SVB; Enumerar as etapas para um correto SVB; Aprender a fazer a posição lateral de segurança; Aprender a lidar com situações de primeiros socorros; Conhecer e aplicar as técnicas base de intervenção numa situação de emergência.	ARC/A	300€
Plurianual	P42	Alunos do Pré, 1º, 2º e 3ºciclo e Secundário ULSCCB	Comemoração de datas relevantes da saúde, para população escolar e comunidade.	Assinalar datas comemorativas de domínios da saúde, visando a prevenção e o alerta para a temática em questão; Conscientizar as medidas a	ARC/A ARC/B AO/B	200€

				<p>aplicar para prevenir comportamentos de risco; Alertar para patologias de risco e da sociedade atual (diabetes, doenças sensoriais, cancro, cárdio vasculares, saúde mental, coluna vertebral/ postura, etc).</p>		
Plurianual	P43	Alunos do Pré,1º, 2º e 3ºciclo e Secundário	<p><b>Articulação pontual com os projetos/áreas curriculares/Agrupamento, Instituições da comunidade, à medida das solicitações e da prioridade da temática.</b></p>	<p>Realizar trabalho cooperativo, com a comunidade educativa, envolvendo outras dimensões do currículo formal e não formal existentes no agrupamento: clubes, projetos, áreas disciplinares ou DAC's.</p>	ARC/A ARC/B	
Plurianual	P44	PES Educação Cidadania; Diretor Turma; Alunos; SPO.	<p><b>"A saúde na promoção da educação para a cidadania."</b></p>	<p>Promover o desenvolvimento para a cidadania, com principal incidência nas áreas da saúde física e mental, consumos substâncias psicoativas e dependências, saúde sexual e reprodutiva. Privilegiar a promoção da educação, saúde e bem-estar da comunidade educativa. Apoiar atividades do projeto educativo e da estratégia de educação para a cidadania, que visem a promoção de estilos de vida saudáveis.</p>	A.R.C./A	20€
Plurianual	P45	PES	<p><b>"Prevenção COVID-19, ainda..."</b></p>	<p>Continuar a assegurar o cumprimento das medidas de prevenção e atuação da DGS, em contexto escolar, no que respeita a pandemias.</p>	A.R.C./A	Sem custos

### 3.6. Projeto Parlamento dos Jovens

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE ; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Setembro A Dezembro	P46	Coordenadoras Projeto/Diretores de Turma	Sensibilização sobre a abordagem dos temas do projeto	Incentivar a reflexão e debate sobre o tema: ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO “SAÚDE MENTAL NOS JOVENS – QUE DESAFIOS? QUE RESPOSTAS?”	ARA /A APC/ A ARC/ C	120 Fotópias
Durante o ano letivo	P47	Coordenadoras Projeto/professores/ TURMAS/SPO	Colaboração DAC projetos/atividades em funcionamento na escola	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	ARA/A APC/ A ARC/ C	
Sessões Semanais	P48	Coordenadoras / alunos	4ª FEIRA – 12:40 A 13:30 – BÁSICO Debates semanais	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;	ARA/A APC/ A ARC/ C	
Dezembro e Janeiro	P49	PALESTRAS / DEPUTADO ASSEMBLEIA REPÚBLICA	DEBATE sobre SAÚDE MENTAL – turmas Básico/Secundário	- Estimular a capacidade de expressão e argumentação.	ARA /A APC/ A ARC/ C	
24 de março	P50	Alunos Professores /DTs Coordenadoras Projeto /SPO	Visita de Estudo à Assembleia da República / Futurália	- Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.	ARA/A APC/ A ARC/ C	25€ por aluno – (autocarros + entradas )

### 3.7 Projeto IncluArte

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE ; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
<p>Anual</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>P51</p>	<p>Professores e alunos do projeto</p>	<p>Sessões regulares e presenciais com os alunos</p>	<p>Possibilitar o contacto com uma modalidade desportiva altamente formativa;            Desenvolver o espírito de grupo;            Promover o respeito e a valorização pessoal;            Contribuir para o desenvolvimento da disciplina individual e de grupo;            Combater o insucesso e abandono escolar;            Desenvolver as aptidões físicas, sociais e psicomotoras;            Promover a Inclusão de indivíduos portadores de Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental.            Possibilitar a criação de espaços didático-pedagógicos alternativos para alunos com necessidades específicas;            Possibilitar a criação de espaços didático-pedagógicos alternativos para alunos com necessidades específicas;            Promover a formação pessoal e social dos alunos</p>	<p>APC            ARC            AO/CR</p>	<p>100€</p>

				<p>com vista a tornarem-se cidadãos conscientes e críticos;</p> <p>Desenvolver a criatividade na produção de objetos utilitários e decorativos a partir do reaproveitamento de materiais recicláveis;</p> <p>Contribuir para a conservação do planeta, estimulando o aluno para a utilização de materiais reciclados;</p> <p>Executar artesanato ecológico ou eco artesanato;</p> <p>Promover a formação de cidadãos éticos e conscientes relativamente à preservação do meio ambiente.</p>		
<p><b>Anual</b> <b>3 de dezembro –</b> <b>Dia Internacional da</b> <b>Pessoa com</b> <b>Deficiência</b></p>	P52	Professores e alunos do IncluArte e alguns alunos da escola sede.	Arruada de todos para todos	<p>Promover a formação pessoal e social dos alunos com vista a tornarem-se cidadãos conscientes e críticos;</p> <p>Promover o respeito e a valorização pessoal;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da disciplina individual e de grupo.</p>	APC ARC AO/CR	
<p><b>Final do ano</b></p>	P53	Professores e alunos do projeto.	Mostra integrada (expressão motora, dramática e visual) fruto do trabalho realizado ao	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos a outras turmas e à comunidade educativa.	APC ARC AO/CR	100€

			longo do ano.	Promover/desenvolver uma cidadania participativa e espírito de convivência; Aumentar a participação dos alunos nas atividades/projetos existentes no agrupamento como forma de promover a sua formação pessoal e social;		
--	--	--	---------------	---	--	--

### 3.8. Projeto de Robótica

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
<b>Anual</b>  	<b>P54</b> Todas as turmas do 2º ciclo e Pré-escolar de Alcains	<b>Montagem do doc robot educativo falante para o pré-escolar</b>  <b>Montagem e programação Wedo 2</b>  <b>Construção e programação de objetos e máquinas simples que utilizam motores e sensores para interagirem com o ambiente que os rodeia (MakeBlock, micro:bit e LEGO)</b>	Criar hábitos e regras de utilização do computador; Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva; Desenvolver interesses pelas novas tecnologias; Promover conhecimentos de programação scratch; Desenvolver o gosto pela montagem de Robot.	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A AR/PD/A	Possível compra de algum robot.  200€

### 3.9. Projeto RtAlkains

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
<b>Anual</b> (Ao longo do ano)	<b>P55</b>	Participantes 2º e 3ºciclo e Secundário	<b>Novidades Fresquinhas</b>	Divulgar as atividades do agrupamento.	ARC/A ARC/B	100€
<b>Trimestral</b>	<b>P56</b>	Participantes 2º e 3ºciclo e Secundário	<b>Curtas-metragens</b>	Sensibilizar algumas temáticas do dia a dia para os alunos.	ARC/A ARC/B	100€

### 3.10. Projeto Ciência Viva

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	P57	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar, 1ºciclo e outros níveis de ensino interessados	<b>Criação do logótipo do CCV</b>	Estimular a criatividade; Desenvolver o gosto pela Ciência; Promover o trabalho colaborativo e as relações interpessoais.	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A	Orçamento próprio
Anual	P58	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar, 1ºciclo e outros níveis de ensino interessados	<b>Atividades práticas diversas</b>	Fomentar o gosto pela ciência; Promover a literacia científica; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Explorar, através de atividades práticas, alguns aspetos e conceitos relacionados com as temáticas do CCV; Desenvolver atitudes de persistência e rigor; Promover o trabalho colaborativo e as relações interpessoais.	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A	Orçamento próprio
Anual	P59	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar e 1ºciclo e outros níveis de ensino interessados	<b>Sementeira de cereais</b>	Conhecer os vários cereais que podem ser cultivados e utilizados para produzir pão; Conhecer algumas características e especificidades dos diferentes cereais; Valorizar o consumo de produtos sazonais; Fomentar o gosto pela ciência; Desenvolver o espírito crítico	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A	Orçamento próprio

				e criativo; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural.		
Anual	P60	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar e 1ºciclo	Visitas de estudo (locais) a instalações de parceiros	Promover a literacia científica; Estimular o interesse pelo património local; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Consciencializar para a preservação do património local.	APC/PA/B ARC/FID/A ARC/FID/B AO/CR/C	Orçamento próprio
Anual	P61	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar e 1ºciclo e outros níveis de ensino interessados	Sessões de leitura, palestras e workshops sobre os temas do Clube	Promover a literacia e cultura científica; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Explorar, através de sessões de leitura, palestras e/ou workshops, alguns aspetos e conceitos relacionados com as temáticas do CCV; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural.	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A ARC/FID/B AO/CR/C	Orçamento próprio
Novembro/ dezembro	P62	Equipa CV, alunos inscritos, pré-escolar e 1ºciclo	Atividade Natalícia com farinha	Fomentar o gosto pela ciência; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Explorar alguns aspetos e conceitos relacionados com as temáticas do CCV; Promover o trabalho colaborativo e as relações interpessoais.	APC/PE/A APC/PA/B  ARC/FID/A ARC/FID/B	Orçamento próprio
2º ou 3º período	P63	Equipa CV, alunos inscritos	Visita de estudo subordinada ao tema do Clube	Promover a literacia e cultura científica; Explorar alguns aspetos e conceitos relacionados com	APC/PA/B ARC/FID/A ARC/FID/B	Orçamento próprio

				as temáticas do CCV; Promover o trabalho colaborativo e as relações interpessoais; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural.		
<b>Final do ano letivo</b>	<b>P64</b>	Equipa CV, alunos inscritos, comunidade escolar	<b>Mostra final das atividades do CCv</b>	Promover a literacia científica; Promover a cultura científica; Desenvolver a capacidade de comunicação científica; Promover o trabalho colaborativo e as relações interpessoais	APC/PA/B ARC/FID/A ARC/FID/B AO/CR/C	Orçamento próprio

### 3.11. Projeto SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) / GAIA (Gabinete de Apoio Individual ao Aluno)

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE ; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Plurianual	P65	SPO	Mundo das Profissões	Promover o desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; Desenvolver e fomentar interesses pessoais e profissionais.	ARA/A ARC/B	10€
Anual	P66	SPO	Sala Mágica - Viagem ao Mundo das Emoções	Identificar e reconhecer as emoções; Promover e desenvolver a expressão e a diversidade da expressão emocional; Desenvolver controlo emocional; Promoção de estratégias de regulação emocional e comportamental; Promover a atenção plena; Treino da capacidade de concentração;	ARC/B	250€
Plurianual	P67	SPO	Rastreio de Aptidões Básicas da Aprendizagem no Pré-Escolar	Avaliar a maturidade das crianças para o início da escolaridade.	ARA/A ARC/B	25€
Anual	P68	SPO	Cantinho das Emoções	Promoção da empatia e da inclusão; Promoção da expressão emocional; Promoção de educação positiva.	ARC/B	30€
Plurianual	P69	SPO	Sarilhos do Amarelo	Desenvolver os processos de autorregulação na aprendizagem	ARA/A ARC/B	50€
Plurianual	P70	SPO	Desenvolvimento de Competências Fonológicas (Leitura e Escrita)	Promover o desenvolvimento da consciência fonológica; Desenvolver competências prévias para a aquisição da leitura e da escrita; Prevenção de possíveis	ARA/A ARC/B	100€

				dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita.		
<b>Anual</b>	<b>P71</b>	SPO	<b>Programa Hora de Ser – Sensibilizar e Educar para os Relacionamentos</b>	Promover estratégias de prevenção de violência interpessoal.	ARC/A ARC/B	50€
<b>Plurianual</b>	<b>P72</b>	SPO / GAIA	<b>Transição entre ciclos – A minha Futura Escola é Fixe</b>	Facilitar o processo de transição entre ciclos; Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola; Reduzir os níveis de ansiedade e as inseguranças, promovendo uma eficaz adaptação ao novo contexto educativo; Reforçar estratégias facilitadoras do sucesso académico.	ARA/A ARC/B	80€
<b>Plurianual</b>	<b>P73</b>	SPO / GAIA	<b>Métodos de Estudo</b>	Desenvolver nos alunos autonomia, organização e planeamento nos métodos de estudo; Construir estratégias de planos de estudo adequadas para cada aluno; Realizar um horário de estudo;	ARA/A ARC/B	20€
<b>Plurianual</b>	<b>P74</b>	SPO	<b>Trilhando Caminhos</b>	Desenvolver o autoconhecimento; Promover os interesses vocacionais e aptidões; Contribuir para o processo de tomada de decisão dos alunos;	ARA/A ARC/B	80€
<b>Plurianual</b>	<b>P75</b>	SPO	<b>Orientação Vocacional e Profissional</b>	Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento, na construção da sua identidade pessoal e vocacional, bem como na tomada de decisão; Proporcionar aos discentes informações sobre os cursos e as profissões, no sentido de colaborar numa escolha assertiva;	ARA/A ARC/B	150€

				Promover a colaboração dos Encarregados de Educação/Pais no processo de tomada de decisão dos seus educandos.		
Plurianual	P76	SPO	Prevenção da Sexualidade	Identificar comportamentos de risco; Suscitar comportamentos de prevenção; Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	ARC/B	10€
Anual	P77	SPO	Jornadas da Saúde Mental	Desenvolver fatores de promoção, proteção e prevenção na comunidade educativa; Capacidade para identificar e valorizar comportamentos positivos;	ARC/B	100€
Anual	P78	SPO / GAIA	Mentoria por Pares	Promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico;  Fomentar comportamentos de colaboração, partilha e cooperação;	ARA/A ARC/B	50€
Anual	P79	SPO	Devagar se vai ao Longe	Programa universal de promoção de competências socioemocionais; Prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais.	ARA/A ARC/B	50€
Plurianual	P80	SPO / GAIA	Escola UBUNTU	Desenvolver as competências socioemocionais dos participantes, designados como pilares do método Ubuntu, nomeadamente o autoconhecimento o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, que lhes	ARA/A ARC/B	50€

				permitam exercer a sua cidadania enquanto líderes servidores, que se orientam por uma ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta) e pela capacidade de construir pontes, reforçando o capital social das comunidades onde se inserem e do mundo de que fazem parte.		
Anual	P81	SPO / GAIA	Violência Escolar / Bullying	Promover comportamentos positivos em contexto escolar	ARA/A ARC/B	10€
Plurianual	P82	SPO / GAIA	Gosto de namorar	Aumentar conhecimentos acerca da violência nas relações de intimidade juvenil; Capacitar para o reconhecimento de relações íntimas abusivas; Saber pedir ajuda.	ARA/A ARC/B	10€
Plurianual	P83	SPO / GAIA	Alerta online  Bem-haja, mas não!!	Desenvolver fatores de promoção, proteção e prevenção nos comportamentos com e sem substâncias.	ARA/A ARC/B	10€
Plurianual	P84	SPO / GAIA	Aventura no Bosque – sem - Fim	Promover jogos de cooperação	ARA/A ARC/B	10€

### 3.12 Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais - Quadro EQAVET

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	<b>P85</b>	Equipa EQAVET Diretores de Turma	<b>Sessões de divulgação EQAVET</b>	Afirmar o AEJSSVB como referência na educação e formação; Promover a divulgação do sistema de qualidade EQAVET a todos os Stakeholders Internos e externos; Incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e família.	APC/PA/B ARC/FID/A AO/AA e M/A AO/CR/B AO/CR/C	0€
Março	<b>P86</b>	Equipa EQAVET	<b>Seminário regional</b>	Proporcionar aos alunos a partilha das boas práticas do AEJSSVB e possíveis saídas académicas e profissionais; Consolidar e diversificar a oferta formativa; Divulgar os Cursos Profissionais: Acesso ao Ensino Superior e promoção da empregabilidade; Incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias; Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.	APC/PE/A APC/PA/B ARC/FID/A AO/AA e M/A AO/CR/C	200€
Plurianual	<b>P87</b>	Equipa EQAVET SPO	<b>Apresentação da atual oferta formativa e discussão do próximo ano letivo - Promoção da empregabilidade</b>	Apresentar a oferta formativa do próximo ano letivo; Aumentar o número de alunos candidatos; Consolidar e diversificar a oferta formativa; Incentivar a aproximação entre escola - comunidade -empresas e famílias.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O/D ARC/FID/A ARC/FID/B AO/AA e M/A AO/CR/C	10€
Anual	<b>P88</b>	Equipa EQAVET; Diretores de Curso; Diretores de Turma;	<b>Palestras Técnicas</b>	Promover ações que possibilitem aos alunos um contato mais	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C	10€

		Docentes;		próximo com o meio profissional; Convidar empresários e especialistas de diversas áreas de formação para fazer sessões/palestras técnicas; Incentivar a aproximação entre escola e núcleo empresarial.	APC/O/D ARC/FID/A ARC/FID/B AO/AA e M/A AO/CR/C	
<b>Anual</b>	<b>P89</b>	Equipa EQAVET; Docentes.	<b>Continuação do Magazine dos Cursos Profissionais (incluído na RT Alkains)</b>	Proporcionar aos alunos a partilha das boas práticas do AEJSSVB; Afirmar o AEJSSVB como referência na educação e formação; Incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e família.	APC/PE/A APC/PA/B APC/MA/C APC/O/D ARC/FID/A ARC/FID/B AO/AA e M/A AO/CR/C	



				imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.		
<b>Plurianual</b>	<b>P92</b>	Adilton Albano José Gonçalves docentes e alunos do 1º/2º ciclo	<b>KA210 – TIME TO MAKE PEACE WITH NATURE</b>	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.	ARC/ B	Orçamento próprio

### 3.14. Plano Nacional de Cinema (PNC)

Dia/Mês/Duração		Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Ao longo do ano	P93	Coordenadora, Equipa PNC, professores, educadores e alunos/crianças.	As atividades previstas serão realizadas em todas as escolas afetas, desde o 1º ao Secundário/ Profissional, de acordo com programação prévia.	Promover a cidadania ativa e a sustentabilidade através de Exibição, Debate e Ação, ancorados numa lista de filmes direcionados para linhas orientadoras temáticas, de forma a promover o encontro através do cinema.	ARC	Sem custos

## 4. Biblioteca Escolar

1. Apoio ao desenvolvimento curricular					
1.1. Articulação da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes					
Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivo(s)	Integração PE ; Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
<b>Anual</b>	Alunos e docentes da Educação Especial Alunos e docentes (CAA) Tutorias	<b>Desenvolvimento hábitos de trabalho autónomo nos alunos com medidas universais, adicionais e seletivas</b>	Definir formas de Intervenção nos planos de apoio desses alunos; Desenvolver estratégias autónomas de leitura e estudo.	RA/I	50 Fotocópias
<b>Anual</b>	Prof. Bibliotecária Assistente Operacional Alunos encaminhados para o GAIA	<b>Monitorização GAIA disponibilização materiais didáticos</b>	Induzir hábitos de leitura e de convívio pacífico e saudável; Desenvolver o gosto pela leitura, pelos livros e pelos jogos educativos.	ARC/FID	20 Fotocópias
<b>Anual</b>	Coordenadores e docentes dos vários Departamentos Curriculares	<b>Apoio e trabalho Colaborativo com Departamentos Implementação dos DAC e das atividades curriculares</b>	Incentivar os docentes para a rentabilização dos recursos da BE no domínio curricular; Definir formas de articulação curricular e trabalho em DAC (Referencial <i>Aprender com a BE</i> )	APC/PA	50 Fotocópias
1.2. Promoção da Literacia da informação					
<b>Anual (mediante solicitação)</b>	Alunos das turmas de 5.º ano (preferencialmente) e/ou de outros anos; docentes; assistentes operacionais.	<b>Formação de utilizadores na área da pesquisa no catálogo e na utilização da Biblioteca</b>	Agilizar o acesso ao catálogo e ao fundo documental da BE; Promover hábitos de pesquisa e de utilização abrangente do fundo bibliográfico da BE.	RA/I ARC/FID/A,B	40 Fotocópias.

<b>Anual (mediante solicitação)</b>	Alunos do Ensino Básico, do Ensino Secundário Docentes	<b>Formação de utilizadores no domínio da pesquisa e trabalho na Internet, da utilização de ferramentas digitais</b>	Divulgar procedimentos adequados de pesquisa na Internet e de trabalho com recurso às TIC; Promover uma utilização crítica e consciente dos recursos informáticos e dos recursos digitais em linha.	RA/I ARC/FID/A, B	50 Fotocópias
<b>Anual (mediante solicitação)</b>	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	<b>Formação de utilizadores no domínio da referência bibliográfica</b>	Divulgar as normas básicas de referência bibliográfica a utilizar em trabalhos e na produção escrita.	ARC/FID/A, B	30 Fotocópias
<b>Anual</b>	Alunos do Ensino Básico (5º anos)	<b>Divulgação do regimento interno da BE e promoção da utilização da BE e de valores e atitudes de Cidadania</b>	Divulgar as regras de utilização dos diferentes serviços e espaços da BE; Promover nos utilizadores valores de respeito mútuo, solidariedade, partilha e conservação dos recursos disponíveis na escola.	ARC/FID/A, B	10 Fotocópias 5 cartolinas Marcadores de cor
<b>De 03 a 11 de novembro de 2022</b>	Comunidade Escolar	<b>Exposição de Banda Desenhada sobre os Direitos Humanos</b>	Identificar os <b>direitos</b> e os deveres enquanto cidadãos portugueses e do mundo. Contribuir para o desenvolvimento de valores na escola	ARC/FID/A, B	Sem custos
<b>2. Leitura e Literacia</b>					
<b>2.1. Trabalho ao serviço da promoção da leitura</b>					
<b>Anual</b>	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário Docentes dos Departamentos	<b>Circulação de recomendações de leitura</b>	Potenciar os hábitos de leitura na escola e a requisição domiciliária de obras; Favorecer o intercâmbio de experiências de Leitura entre os alunos do Agrupamento;	AO/CR	Sem custos

<b>Anual</b>	Alunos do Pré-Escolar de todo o Agrupamento Educadoras Equipa da Biblioteca	<b>“Leitura em Vai e Vem” / Promoção da Literacia Familiar</b>	Promover o gosto pela leitura; desenvolver a Linguagem e utilizar novo vocabulário pela leitura; Promover a Leitura em Família	ARC/FID-A,B  AO/CR-C	500 Fotocópias (cadernetas individuais de registo)
<b>Anual</b>	Alunos de 1º, 2º, 3º CEB e Ensino Secundário e Profissional Docentes de Português Equipa da Biblioteca Rede Concelhia	<b>Concursos de Leitura a nível regional/ nacional/ internacional</b>	Incentivar a participação de alunos em iniciativas de entidades públicas e privadas para promoção da leitura, da pesquisa e/ou da escrita.	APC/PA/B	200 Fotocópias e Transporte (valor sujeito ao local de realização das prova que varia anualmente; estimativa : 250 euros a 350 euros)
<b>Anual</b>	Alunos dos níveis de ensino a quem as atividades se dirigirem Editoras	<b>Encontro com escritor/ ilustrador/ animador de leitura (encontros presenciais ou virtuais)</b>	Motivar a comunidade escolar para a leitura; Desenvolver a sensibilidade e o gosto pelos livros.	APC/PA/B AO/CR	20 Fotocópias (cartazes) Papel cenário marcadores/ canetas de feltro.
<b>Anual</b>	Alunos e docentes de todo o Agrupamento	<b>Implementação do Plano Nacional de Leitura e do Plano 21/23 escola + (Eixo1. “Ler+ com a Biblioteca Escolar”)</b>	Integrar as iniciativas nacionais De promoção da leitura (MIBE ; Semana da Leitura CNL, entre outras); Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula; Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	APC/PA/B	250 Fotocópias
<b>Anual</b>	Turmas e docentes da escola sede e da EBI de S. Vicente da Beira Técnico de Informática	<b>Consolidação do projeto “Biblioteca na ponta dos dedos”</b>	Promover suportes diversificados de leitura e incentivar o uso educativo das novas tecnologias da informação em contextos diferenciados.	RA/I APC/PE/A APC/PE/B	Sem custos
<b>Entre 2 e 4 de fevereiro de 2023</b>	Comunidade escolar Equipa BE	<b>“Harry Potter Book’s Night/Day”</b>	Motivar para a leitura através de atividades relacionadas com a Saga Harry Potter; Promover o convívio em torno dos livros.	APC/PA/B AO/CR	

## 2.2. Trabalho articulado com outras estruturas no âmbito da Leitura

<b>Outubro</b>	Toda a comunidade escolar	<b>Mês Internacional Bibliotecas Escolares 2022 – “Ler para a Paz e Harmonia Globais”</b>	Promover, pela leitura valores éticos, morais e sociais; Dar a conhecer o trabalho que desenvolve a Biblioteca Escolar	APC/PA/B APC/O/B ARC/FID/ A	3 Fotocópias a cores 7 fotocópias a preto e branco (cartazes); 5 cartolinas
<b>2 a 15 de dezembro</b>	Comunidade escolar Editoras	<b>Feira do Livro nas 3 bibliotecas do Agrupamento</b>	Promover hábitos de leitura e o contacto com os livros; Facilitar o acesso a condições especiais de aquisição de livros.	APC/PA/B APC/O/B ARC/FID/A AO/CR/C	20 a 30 Fotocópias (cartazes a cores + relação de livros)
<b>1º e 2º períodos</b>	SPO / GAIA Alunos de todos os ciclos de ensino	<b>Colaboração nos projetos “Saúde mental”; “violência escolar/Bullying” e na” Semana dos Afetos”</b>	Desenvolver fatores de promoção, proteção e prevenção na comunidade educativa ; Promover comportamentos saudáveis e positivos em contexto escolar	APC/PA/B	Sem custos
<b>Todo o ano</b>	Equipa PNC Equipa BE	<b>Implementar nas 3 BE o Plano Nacional de Cinema</b>	Promover o gosto pelo cinema ; dar a conhecer produções cinematográficas nacionais e internacionais ligadas a obras literárias ou de interesse cultural; Promover a cidadania ativa através do cinema	APC/PA/B	Sem custos

## 3. Projetos, Parcerias e atividades abertas à comunidade

### 3.1. Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento

<b>Anual</b>	Alunos de todo o agrupamento, Clubes; Projetos, Tutorias, CAA, programa de Mentoria (GAIA/SPO), Tutorias e iniciativas da comunidade	<b>Prestação de apoio a projetos ativos no agrupamento</b>	Servir de espaço de expressão a Atividades extracurriculares, nomeadamente aos projetos internos; Promover o uso do fundo documental e dos diferentes recursos tecnológicos existentes na dinamização de atividades diversificadas.	ARC/FID/A APC/PE/A	50 Fotocópias
--------------	---	--	--	-----------------------	---------------

### 3.2. Projetos e Parcerias

<b>Anual</b>	Equipa da Biblioteca escolar Docentes e alunos envolvidos em atividades da BE	<b>Elaboração de notícias sobre a BE para o blogue, o Instagram da Biblioteca e a página de Facebook do Agrupamento e da Rede Concelhia RBE</b>	Divulgar as atividades da BE no Órgão informativo da escola; Disseminar informação relativa à BE, ao seu funcionamento e às suas iniciativas.	AO/ A	Sem custo
<b>Anual</b>	Coordenadora Projeto PES, Professora Bibliotecária, alunos do Ensino Pré-escolar, educadoras, alunos do 1.º CEB, Centro de Saúde	<b>SOBE (Saúde Oral, Biblioteca Escolar)</b>	Implementar parcerias com profissionais de saúde e o projeto PES para promover a Saúde Oral através da Biblioteca Escolar	APC/PE	100 fotocópias
<b>21 de novembro</b>	Alunos do ensino pré-escolar da EBI de SVB; EB1 Escalos de Cima e respetivos Encarregados de Educação; docentes titulares de turma e assistentes operacionais. Associação “Mundos de Vida”	<b>Dia do Pijama</b>	Promover na escola valores de partilha e de solidariedade.	ARC/FID/A	Sem custos
<b>Anual</b>	Professora Bibliotecária, Rede concelhia	<b>Colaboração na Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares, com a Biblioteca Municipal e as Bibliotecas do IPCB</b>	Promover a articulação da BE com os órgãos de supervisão e entidades locais; Fomentar a organização conjunta de atividades e elaboração de materiais.	AO	Sem custo
<b>Anual</b>	Alunos de 4.º, 5.º e 6.º anos Docentes de TIC Titulares das turmas do 1.º CEB Academia de Código (UBBU)	<b>Pensamento computacional e programação com a Plataforma UBBU (Academia do Código- Júnior)</b>	Aprender e desenvolver o pensamento lógico; Solucionar problemas no âmbito da cidadania e da sustentabilidade através do ensino da Programação; Promover a aprendizagem digital em família.	RA/I APC/PA/B ARC/FID/A,B	20 Fotocópias + plastificação de cartões de jogos a construir

<b>De 07 a 17 de novembro</b>	Equipa BE e equipa Plano Nacional de Cinema Docentes inscritos do AE Turmas inscritas	<b>O Cinanima vai às escolas / 44º festival Internacional de cinema de Animação de Espinho</b>	Levar a todos os alunos, programas de cinema de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia.		Sem custos
<b>4. Gestão da BE</b>					
<b>4.1. Articulação da BE com o agrupamento/ Acesso aos serviços da BE</b>					
<b>1º Período</b>	Professora Bibliotecária, Coordenadores de departamentos; Elementos do Conselho Pedagógico e Direção	<b>Participação no processo De revisão dos documentos orientadores da vida da escola</b>	Rever a regulamentação do serviço de biblioteca nos documentos orientadores da BE e do Agrupamento.	AO/AA, M	Sem custos
<b>1º e 3º Períodos</b>	Professora Bibliotecária Todo o Agrupamento	<b>Implementação da avaliação da BE no biénio 2021/2023</b>	Definir públicos e estratégias para a avaliação do serviço prestado pela BE; Obter e divulgar à comunidade dados objetivos de análise do serviço prestado.	AO/AA, M	40 a 70 Fotocópias
<b>4.2. Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços</b>					
<b>Anual</b>	Equipa da BE nas diversas Bibliotecas, professora Bibliotecária e assistentes operacionais das Bibliotecas (sede e SVB)	<b>Funcionamento geral da BE (gestão da equipa e dos espaços)</b>	Rentabilizar a logística e a organização do funcionamento dos espaços da BE (identificação de recursos e funcionamento dos serviços, gestão das áreas funcionais);	AO/AA	Sem custos
<b>Anual</b>	Equipa da Biblioteca Rede Concelhia Docentes	<b>Promoção de Empréstimos e circulação de obras e recursos em todas as escolas do agrupamento e na rede concelhia (empréstimos interbibliotecas)</b>	Facilitar o acesso ao fundo documental das BE através de baús itinerantes; Estabelecer parcerias e redes de colaboração com outras escolas/bibliotecas rentabilizando recursos.	AO	25 Fotocópias

<b>Anual</b>	Equipa BE Técnico de Informática	<b>Manutenção do equipamento informático colocado na BE</b>	Garantir o funcionamento dos computadores e Ipad da BE em rede interna, associada ao servidor geral do Plano Tecnológico/ transição Digital da Educação; Garantir o acesso informático para finalidades diversas.	AR/EM	Sem custos
<b>4.3. Gestão da Coleção</b>					
<b>Anual</b>	Docentes através dos Departamentos Curriculares Equipa da BE	<b>Política Documental da BE</b>	Recolher indicações das estruturas pedagógicas relativamente a aquisições para o fundo documental	AO APC/PA/B	Verba atribuída anualmente pelos Serviços administrativos para esse efeito.
<b>Anual</b>	Assistente Operacional da sede (registos) Professora Bibliotecária (Indexação e Catalogação)	<b>Atualização dos catálogos da Biblioteca Escolar, disponibilizados em linha e nas BE (formato digital)</b>	Atualizar e corrigir registos no Bibliobase (Indexação e catalogação); Proceder ao desbaste da Coleção; Facilitar a pesquisa em linha e o acesso aos documentos devidamente identificados.	AO	30 euros (etiquetas códigos barra)
<b>Mensal</b>	Equipa da BE	<b>Marketing digital da coleção da BE</b>	Divulgar e promover a leitura dos documentos do fundo documental; Garantir a visibilidade da BE e dos seus serviços nos vários espaços e meios de circulação de informação do AE.	AO/CR/C	Sem custos