REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ SANCHES E S. VICENTE DA BEIRA

2018 / 2019

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos a realizar durante o ano letivo. Trata-se de um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira representa o conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a construção do conceito de autonomia e para o desenvolvimento da sua missão educativa, fazendo deste agrupamento:

- Um lugar onde os atores educativos vivam projetos que sejam motor da atividade escolar, do desenvolvimento pessoal e social do aluno e da realização dos profissionais envolvidos;
- Uma organização que seja agente de qualificação pessoal dos indivíduos e de transformação do meio onde atua;
- Uma instância que procure orientar a formação do aluno na defesa de valores cívicos, sociais, culturais e humanos diferenciados;
- Uma organização que funcione na base de uma gestão participada, aberta aos contributos dos alunos, professores, pessoal não docente, pais e outros representantes da comunidade educativa, através da consagração institucional de formas e modalidades diversas de participação direta ou indireta nas decisões, em respeito pela autonomia e competências próprias dos diversos órgãos e estruturas;
- Uma organização que procura permanentemente a elevação da qualidade do seu trabalho, a capacidade de se autoavaliar e regular, definindo um caminho próprio com base nas potencialidades que assume e tentando superar as dificuldades que enfrenta.

Através do PAA, o agrupamento reafirma o objetivo de continuar a oferecer a toda a comunidade educativa, em especial aos seus alunos, um conjunto de experiências diversificadas – das artes plásticas à ciência e tecnologia, da leitura e da escrita aos *media*, da educação para a saúde à ecologia. Assim se constrói uma escola cujo propósito é proporcionar uma oferta educativa de qualidade, exigência e responsabilidade, visando o desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com a família e em articulação com a comunidade local.

Índice

Introdução ……2

1. Atividades propostas pelos departamentos ……4

2. Visitas de Estudo ……24

3. Projetos ……33

3.1. Projeto «Clube de Informática» ……33

3.2. Projeto Desporto Escolar ……33

3.3. Projeto Eco Escolas ……36

3.4. Projeto Erasmus + ……38

3.5. Projeto Escola Alerta ……45

3.6. Projeto PES (Promoção e Educação para a Saúde) ……46

3.7. Projeto Parlamento dos Jovens ……51

3.8. Projeto Plano Nacional de Cinema ……53

3.9. Projeto Teatro ……53

3.10. Projeto GAIA (Gabinete de Apoio Individual ao Aluno) ……55

3.11. Projeto de Robótica ……58

4. Biblioteca Escolar ……61

1. Atividades propostas pelos departamentos

1º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Plurianual	Todos os jardins de infância conforme agendamento da Biblioteca	**Biblioteca Municipal de Castelo Branco**	Disfrutar do ambiente de uma biblioteca pública; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente; Despertar o gosto pelo livro.	A.P.C./A	Sem custos
Plurianual	Todos os jardins de infância do Agrupamento	**Festa de Natal**	Promover o espírito natalício; Revelar espírito de partilha, colaboração e solidariedade; Valorizar o convívio na comunidade escolar.	A.P.C./B,C	500€
Plurianual	Educadoras de infância e professores do 1º ano do 1º CEB Crianças de 5 anos e 1º ano do 1º CEB	**Articulação com o 1º CEB**	Facilitar o processo de transição para a escolaridade obrigatória.	A.R.A./A	Sem custos
Plurianual	Educadoras Famílias	**Horta Pedagógica**	Promover a relação Família/Escola; Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observam no meio físico e natural.	A.R.A/A A.P.C./A	Sem custos

Plurianual	Pais	**Teatro dos pais**	Cooperar com os outros no processo do ensino/ aprendizagem; Promover a relação Família/Escola; Revelar o espírito de colaboração, partilha e solidariedade.	A.R.A./A A.R.C./B	Sem custos
Plurianual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês) 7ºA (Alcains)/C/D 8ºA (Alcains)/B/C 9ºA (Alcains) /C	**Blogue de Francês: http://atoidedecouvrir.blogspot.com/**	Incentivar a produção de textos em Francês; Promover a cultura e tradições francesas na escola; Incentivar os alunos para a aprendizagem da Língua Francesa.	A.R.C./B A.R./A	Sem custos
Plurianual	Turmas do 2º e 3ºciclos do agrupamento Professoras do departamento de Expressões	**Decoração da escola com motivos natalícios**	Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Promover trabalho colaborativo entre ciclos e articulação entre disciplinas; Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos/turmas; Proceder à pesquisa de informação relativa à temática.	A.R.C. / B	Sem custos
Anual	Educadoras de infância Direção Departamento de Ciências	**Vamos Experimentar**	Cooperar com os outros no processo da aprendizagem; Aprender em conjunto;	A.P.C./A	800€

	Experimentais ESA Centro de Ciência Tradição e Cultura		Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões; Descobrir o mundo através da experimentação direta em laboratório.		
Anual	EB1 Escalos de Cima Turmas 1.2 e 3.4 e respetivas professoras	**Ciência Divertida**	Desenvolver nos alunos a literacia científica. Promover competências de investigação. Relacionar a teoria com a prática.	A.R./A A.P.C./A A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
Anual	EB1 Escalos de Cima Turmas 1.2 e 3.4 e respetivas professoras	**Jogos Matemáticos**	Criar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da Matemática com o seu quotidiano.	A.R./A A.P.C./A A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
Anual	EB1 Escalos de Cima Turmas 1.2 e 3.4 e respetivas professoras Encarregados de Educação	**Histórias únicas...escritas por muitas mãos!**	Promover o bom relacionamento entre as famílias e a escola. Estimular a criatividade e a imaginação, usando técnicas de trabalho conjunto. Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita.	A.R./A A.P.C./A A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
Anual	Departamento de Matemática e Informática Alunos do 2º e 3º ciclos de Alcains	**Literacia 3D**	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Cativar os alunos para a atividade matemática	A.R.A./A A.P.C./C	100€

			utilizando problemas de carácter desafiador; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações problemáticas; Detetar precocemente vocações na área da Matemática; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abandono escolar; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Destreza e manuseamento das novas tecnologias.		
Anual	Todas as turmas Alcains e Professores do Departamento Português	**Articulação com a BE**	Incentivar os alunos a participar nas atividades da BE; Colaborar com a equipa da BE	A.R.A./A A.P.C./C	Sem custos
Anual	Departamento de Matemática e Informática Alunos do 5º ano do Agrupamento	**Desafios Seguranet**	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	A.P.C./C	Sem custos

Anual	Turmas de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos de Alcains e SVB Professores do Departamento Português	**Concurso de Ditado**	Desenvolver o gosto pela leitura; Enriquecer o vocabulário. Incentivar o aperfeiçoamento da escrita; Valorizar a correção ortográfica; Associar uma dimensão lúdica às atividades de leitura e escrita; Promover o intercâmbio de atividades e iniciativas entre as várias escolas e bibliotecas escolares do concelho de Castelo Branco.	A.R.A./A A.P.C./C	100€ (aproximadamente)
Anual	Alunos e Professora de Educação Musical	**Blogue de Educação Musical (http://em-alcains.blogspot.com)**	Promover o gosto pelas novas tecnologias da informação; Desenvolver capacidades de audição, e escrita musical; Partilhar, com toda a comunidade educativa, as atividades desenvolvidas dentro da sala de aula.	A.R.C./B A.R./A	Sem custos
Anual	Turmas do 2º e 3ºs ciclos Professoras do Departamento de Expressões.	**Exposições temporárias de trabalhos escola sede e São Vicente da Beira**	Promover o gosto pela fruição artística; Desenvolver o espírito de equipa, assim como o sentido social e relação com o meio envolvente; Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos/turmas a partir de conteúdos programáticos; Proceder à pesquisa de informação relativa às temáticas através de vários meios incluindo a Internet.	A.P.C./C	+/- 200€

Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês) 9ºB	**Projeto de Intercâmbio (correspondência …) com uma turma de Lisboa**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Promover a interação entre os alunos envolvidos.	A.R.C./B	Sem custos
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Espanhol) 7ºB	**Projeto de Intercâmbio (correspondência …) com uma turma de Lisboa**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Promover a interação entre os alunos envolvidos.	A.R.C./B	Sem custos
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Espanhol) 7ºB e uma aluna do 9ºC	**SuperTmatik (Espanhol)**	Ampliar as áreas lexicais aprendidas em Espanhol; Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	A.P.C./A A.R.C./B A.R./A	3€ por cada aluno finalista (neste caso, deverá ser apenas 1)
Anual	Departamento de Línguas Estrangeiras (Francês) 9ºB	**SuperTmatik (Francês)**	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.	A.P.C./A A.R.C./B A.R./A	3€ por cada aluno finalista (neste caso, deverá ser apenas 1)
1º período	Departamento de Matemática e Informática Todos os Alunos	**Hour Of Code**	Proporcionar aos alunos o contato com a programação por objeto; Desenvolver pequenos projetos em programação.	A.R.A/A A.P.C./C	Sem custos

17 setembro	1º A e 1º B com 4º A e 4º B da EB1 de Alcains e 1º ano com 3º e 4º ano na EB1 de Escalos de Cima	**Apadrinhamento dos novos alunos**	Integrar os alunos na comunidade escolar; Promover a partilha e a cooperação; Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva.	A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
01 outubro	Comunidade escolar Professora de Educação Musical	**Comemoração do Dia Mundial da Música**	Partilhar com os alunos o prazer pela Música enquanto forma de arte; Envolver toda a comunidade escolar em torno de uma data importante para a disciplina; Usar uma aplicação informática ao gosto dos alunos (QR code)	A.R.C./B	Sem custos
Outubro	Educadoras e crianças do pré-escolar	**Receção aos visitantes de Erasmus**	Dar a conhecer os documentos estruturantes da educação pré-escolar em Portugal; Mostrar a realidade e especificidade do nosso agrupamento.	A.P.C./A,C	Sem custos
2º domingo de outubro	Jardim-de-infância da Póvoa de Rio de Moinhos	**Barraquinha dos Sabores**	Participar nas tradições locais; Partilha de vivências.	A.R.C./B	Sem custos
15 e 16 outubro **Plurianual**	Todas as EB1 do Agrupamento e Jardins de Infância das localidades	**Dia da Alimentação**	Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável; Fomentar o gosto por determinados alimentos; Alertar a criança para o perigo do consumo exagerado ou incorreto de determinados alimentos; Reconhecer a fruta como um	A.P.C./A,B A.R.C./B	Sem custos

			alimento saudável.		
3ª semana de outubro Todo o dia	8º e 9º Anos Alcains e SVB e Secundário de Alcains de Geografia, PIEF; Professores de Geografia em articulação com o Projeto Parlamento Jovem	**Comemoração do Dia Internacional das Catástrofes Naturais –**	Reconhecer a efeméride Reconhecer que existem catástrofes naturais; Reconhecer que existem medidas para nos preparamos para as catástrofes naturais; Promover medidas que tornem a comunidade escolar mais resiliente.	A.R.A./A A.P.C./A,C A.R.C./B	Sem custos
Novembro	Departamento de Matemática e Informática Alunos do 5º ao 12º Anos	**Olimpíadas Portuguesas da Matemática**	Cativar os alunos para a atividade matemática utilizando problemas de carácter desafiador; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações; Detetar precocemente vocações na área da Matemática; Participar em atividades de Matemática a um nível extracurricular; Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o abando escolar.	A.R.A/A A.P.C./C	20€
5 a 17 novembro manhã	5º ano Alcains e SVB Articulação HGP e EV	**Mala do tempo**	Promover a interdisciplinaridade, a criatividade e imaginação; Consolidar conhecimentos; Dinamizar a História; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos e a sua	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	Sem custos

			aplicação prática; Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia e o espírito crítico e de investigação; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos.		
12 a 16 novembro **Plurianual**	Todas as EB1 do Agrupamento e Jardins de Infância das localidades	**Magusto**	Estimular a socialização e integração; Valorizar as tradições e os saberes que fazem parte da comunidade; Estimular a socialização Recolher provérbios e entoar canções - Recolher e explorar a lenda de S. Martinho; Executartrabalhos de expressão plástica e escrita.	A.P.C./A,B A.R.C./ B	Sem custos
16 novembro **Todo o dia**	10º e 11º Alcains Filosofia	**Comemoração do dia Mundial da Filosofia (Palestra e Debate)**	Refletir sobre os valores espirituais e sua importância no desenvolvimento do espírito de participação ativa em diferentes esferas sociais; Promover a atitude de aceitação da e reconhecimento da riqueza da multiculturalidade e do seu contributo para a formação do indivíduo como pessoa; Reconhecer o papel específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, crítico e para a formação de	A.R.C./B	Sem custos

			uma consciência atenta; Desenvolver práticas de intervenção, aprendendo a apresentar de forma metódica e compreensível as ideias próprias e a aceitar possíveis contra-argumentos.		
1ª semana de dezembro	EB1 Escalos de Cima Turmas 1.2 e 3.4 e respetivas professoras Encarregados de Educação e auxiliar de ação educativa	**Feira das Sopas**	Promover o convívio entre professores, alunos, pais e demais Comunidade Escolar.	A.R.C./B	Sem custos
14 dezembro Plurianual	Todas as EB1 do Agrupamento e J. de Infância das localidades	**Festa de Natal**	Promover a cooperação dos encarregados de educação na vida da escola; Desenvolver o espírito de solidariedade e de fraternidade; Reconhecer o Natal como a festa do amor e da fraternidade entre as pessoas; Identificar a alegria da festa de Natal como forma de convívio familiar.	A.P.C./A,B A.R.C./B	Sem custos
Final 1º período	Departamentos Línguas Estrangeiras (Inglês) e 1º Ciclo 3º ao 6º anos	**Christmas**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem das línguas.	A.P.C./A,C	50 fotocópias
Interrupção letiva	Departamento Pré-Escolar	**Formação de curta duração**	Atualizar conhecimentos no âmbito da consciência fonológica; Promover o sucesso educativo a partir do desenvolvimento da consciência fonológica.	A.R./B	Sem custos

2º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
2º e 3º Períodos	7.º, 8.º e 9.º anos Alcains e SVB (13 turmas); Professores de Geografia e Editora EUDACTICA.	**SuperTmatik de Geografia**	Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia; Contribuir para a aquisição, aplicação, consolidação e ampliação de conhecimentos geográficos; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia; Descobrir a importância do conhecimento geográfico; Desenvolver e valorizar as competências geográficas; Distinguir os ramos da Geografia: Humana e Física; Jogar, e aprender Geografia, respeitando e cumprido as regras.	A.R.A./A A.P.C./A,C	1. **38 (trinta e oito)** fotocópias a cores em papel de qualidade no formato A4; 2. **38 (trinta e oito)** micas; 3. Inscrições na final nacional para os 12 (doze) alunos finalistas de Alcains e São Vicente da Beira: **36€ (trinta e seis €uros)**. - Ponto 6.3. - Regulamento Único - SuperTmatik 2018-2019.
Janeiro Plurianual	Educadoras de Infância Professores do 1º CEB Auxiliares de Ação Educativa	**Janeiras/Reis**	Identificar e vivenciar tradições locais; Conhecer o meio envolvente e o património oral. Manter e reavivar tradições populares, valores, usos e costumes locais.	A.P.C./B A.R.C./B	Sem custos
Janeiro	8º e 9º Anos Alcains e SVB, Secundário de Alcains e PIEF	**Palestra: Aclima-te**	Reconhecer a problemática das alterações climáticas;	A.R.A./A A.P.C./A,C	Sem custos

	Professores de Geografia em articulação com o Projeto Parlamento Jovem; EcoClube, Professores de Ciências e Físico-química Câmara Municipal de Castelo Branco		Reconhecer que existe um plano municipal para a adaptação das alterações climáticas; Reconhecer as medidas a adotar para mitigar o impacte das alterações climáticas.	A.R.C./B	
14 fevereiro	Departamentos de Línguas Estrangeiras (Inglês) e 1º Ciclo 3º ao 6º anos	**Saint Valentine's Day**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem das línguas.	A.P.C./C A.R.C./B	1 resma de papel A^4
Final de fevereiro **Plurianual**	Educadoras de Infância Professores do 1º CEB Turmas do 2º ciclo de EV e ET de São Vicente da Beira	**Carnaval**	Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Utilizar diferentes formas de expressão e comunicação.	A.P.C./C A.R.C./B	100€
1 março **Plurianual**	Todas as EB1 do Agrupamento e J. de Infância das localidades	**Desfile de Carnaval**	Aprender a divertir-se sem pôr em risco a sua segurança e a dos outros-Valorizar momentos de alegria e divertimento; Sensibilizar e educar para o ambiente; Conhecer os valores tradicionais da região e a forma sã e agradável de vivê-los no respeito pelos outros; Recolher tradições carnavalescas locais; Confecionar máscaras e disfarces; Desfilar na localidade com outros elementos da comunidade.	A.P.C./A, B, C	Sem custos
Março	Educadoras de infância	**Descobrir a vida na Natureza**	Promover visitas ao exterior; Descrever o que observa e encontrar explicações para	A.P.C./A	500€

			os fenómenos da natureza; Participar na organização da informação e participá-la ao grupo.		
Março	EB1 e Jardim de Infância de Lardosa	**Caça aos ovos e lanche partilhado com a comunidade**	Aprender a divertir-se sem pôr em risco a sua segurança e a dos outros; Valorizar momentos de alegria e divertimento; Conhecer os valores tradicionais da região e a forma sã e agradável de vivê-los no respeito pelos outros; Desfilar na localidade com outros elementos da comunidade.	A. P. C./A, B, C A. R. C./B A. R./B	Sem custos
21 março	EB1 de Lardosa e Jardim de Infância	**Dia mundial da Floresta e da Poesia**	Educar e sensibilizar para os temas ambientais; Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas; Recitar poemas com a articulação e entoação corretas.	A. P. C./A, B, C A. R. C./B A. R./B	Sem custos
2º Período	Departamento de Ciências Experimentais Alunos de 9º ano e Ensino secundário	**Olimpíadas da Biologia**	Melhorar os resultados escolares; Incentivar o estudo dos conteúdos lecionados	A.R.A./A A.P.C./C	20€
2º Período	Departamento de Matemática e Informática Alunos do 5º ao 12º Anos	**Canguru Matemático**	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;	A.R.A./A A.P.C./C	20€

			Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os demais colegas.		
2º Período	Departamento de Matemática e Informática Alunos do 1º ao 3º ciclos de Alcains	**SuperTmatik (Cálculo mental)**	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental	A.R.A./A A.P.C./C	250€
2º Período	Departamento de Matemática e Informática Comunidade escolar	**Dia da Internet Mais Segura (Palestra)**	Proporcionar aos alunos momentos informativos e lúdicos, de partilha de boas práticas na Internet, bem como o acesso a ferramentas, recursos e conselhos que promovam a utilização segura da Internet; Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação.	A.P.C./C	Sem custos
2º Período	4.º A e B da EB1 de Alcains	**Intercâmbio – receção aos alunos e professores do CEP Virgen de la Vega - Moraleja**	Adquirir novos conhecimentos; Promover atitudes de sociabilidade e de respeito pelas regras; Dar a conhecer aspetos do nosso país e cultura; Favorecer o convívio com	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./ B	

			alunos de um contexto cultural diferente; Respeitar as diferenças entre culturas.		

3º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
3º Período	Alunos do Profissional - Técnico de Apoio Psicossocial Professor da Disciplina de Comunidade e Intervenção Social, Psicologia, Área de Integração, Animação Sociocultural Lar Major Rato	**Oficina da Partilha**	Desenvolvimento de práticas de trabalho com a população idosa; Reconhecer as potencialidades e fragilidades geracionais; Potenciar a socialização e afetividade entre gerações; Promover o conhecimento tradicional; Promover a aproximação geracional.	A.R.A./A A.P.C./A,C A.R.C./B	Transportes (autocarro da junta de freguesia) Materiais (cartolinas, papel, canetas)
Maio	8º e 9º Anos Alcains e SVB, Secundário de Alcains e PIEF Professores de Geografia em articulação com o Projeto Parlamento Jovem; EcoClube, Clube de Teatro, Professores de Ciências e Físico-química Câmara Municipal de Castelo	**Simulação Programa Prós e Contras: Aclima-te**	Reconhecer a problemática das alterações climáticas; Refletir sobre as causas e os impactes das alterações climáticas; Fomentar o debate; Capacitar os alunos de	A.R.A./A A.P.C./A,C A.R.C./B	Transportes (autocarro da CMCB) Auditório do Centro Cultural de Alcains

	Branco		abordarem várias perspetivas de um problema global.		
Início de junho **Todo o dia**	5º e 6º anos Alcains	**Dias Templários**	Dinamizar a História; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos e a sua aplicação prática.	A.P.C./A A.R.C./C	Sem custos
Início de junho **Plurianual**	Todos os jardins de Infância do Agrupamento	**Semana do Agrupamento**	Fomentar o sentido de pertença a um grupo; Colaborar nas atividades da semana do agrupamento; Articulação com os outros níveis de ensino.	A.P.C./C A.R.C./B	500€
Abril e maio	Educadoras de Infância	**A Magia dos Livros**	Inventar e representar personagens por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas; Utilizar os objetos atribuindo-lhes significados múltiplos; Desenvolver a linguagem criativa; Explorar diferentes tipos de texto; Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Ampliar a área vocabular.	A.R.A./A	Sem custos
Junho	EB1 e Jardim de Infância da Lardosa	**Comemorar o dia do livro infantil**	Conhecer/nomear as diferentes partes do livro; Desenvolver a linguagem criativa; Explorar diferentes tipos de textos; Estimular a consciência fonológica, da palavra e sintática;	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	Sem custos

			Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Ampliar a área vocabular; Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral.		
Junho	Departamentos de Línguas Estrangeiras (Inglês) e 1º Ciclo 3º ao 6º anos	**Spelling Bee**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem das línguas; Promover nos alunos o gosto pela participação cívica e responsável em projetos que envolvam a comunidade escolar.	R.A./A A.R.C./B A.R./A	80 fotocópias +/- a cores 7 prémios (1 por ano) ex: livros; canetas
Junho	Departamentos de Línguas Estrangeiras (Espanhol) 7ºB	**Exposição de «Abanicos»**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem das línguas; Reforçar a atuação do Agrupamento como espaço cultural, formativo e informativo.	A.P.C./C A.R.C./B	Cartolinas e marcadores
Semana do Agrupamento	Departamentos de Línguas Estrangeiras (Inglês) e 1º Ciclo 3º ao 6º anos	**Jogos Tradicionais**	Incentivar o gosto pela aprendizagem das línguas; Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem das línguas; Reforçar a atuação do Agrupamento como espaço cultural, formativo e informativo.	A.R.C./A, B	10 cartazes a cores A^3
Semana do Agrupamento	Departamento de Línguas Estrangeiras (Inglês; Francês e	**Ciclo de Cinema**	Promover nos alunos o gosto pela participação	A.R.A./A A.P.C./C	Sem custos

	Espanhol) 7º ao 12º anos		cívica e responsável em projetos que envolvam a comunidade escolar; Reforçar a atuação do Agrupamento como espaço cultural, formativo e informativo.	A.R.C./B A.R./A	
Semana do Agrupamento	Departamento de Ciências Experimentais	**Dia da Ciência**	Incentivar o gosto dos alunos pela ciência; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Observar e explicar alguns fenómenos que ocorrem na natureza; Aumentar o conhecimento científico	A.R.A./A A.P.C./A	500€
Semana do Agrupamento	Departamento de Ciências Experimentais Para toda a comunidade escolar	**Dia da Informática**	Sensibilizar a comunidade escolar para as inúmeras potencialidades do grupo de Informática; Fomentar o gosto e interesse pelas várias áreas da Informática; Workshops no âmbito dos conteúdos dos cursos; Apresentações de trabalhos (em suporte papel e digital); Visualização de filmes alusivos às TIC; LAN Party; Jogos didáticos.	A.R.A./A A.P.C./A	10€
Semana do Agrupamento	Departamento de Educação Especial	**Mostra de Artes**	Promover a divulgação de trabalhos produzidos pelos alunos abrangidos pelas medidas adicionais de suporte à	A.R.C./A,B	100€

	aprendizagem; Promover a inclusão destes alunos nas atividades programadas.

2 – Visitas de Estudo

2. Visitas de Estudo

1º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
1º Período	Departamento de Matemática e Informática Turmas PIEF, Profissionais (10º/11º) e 12ºA e B	**Lisboa Games Week**	Proporcionar aos alunos o contacto com o maior evento interativo de criação de jogos interativos do nosso país; Sensibilizar os alunos para a realidade virtual; Incentivar os alunos para a criação de jogos.	A.R.C./B	
Outubro	EB1 e Jardim de Infância de Lardosa	**Visita à cooperativa de frutas da Soalheira – Comemoração do dia mundial da alimentação**	Favorecer o convívio com alunos de um contexto cultural diferente; Disfrutar do ambiente de uma cooperativa de frutas; Proporcionar momentos de aprendizagem num contexto diferente; Despertar/saborear o gosto pela fruta; Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável; Fomentar o gosto por determinados alimentos; Alertar a criança para o perigo do consumo exagerado ou incorreto de determinados alimentos; Reconhecer a fruta como um	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	

			alimento saudável; Confeção de doces com as frutas; Venda dos frascos de fruta na localidade; Entoar canções.		
16 novembro	2º ano da EB1 de Alcains e EB1 da Póvoa de Rio Moinhos	**Visita de estudo à Rádio de Castelo Branco**	Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão…).	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	
1ª semana de dezembro	9º ano Geografia em articulação com Ciências e Fisíco-Química	**Centro de Ciência Viva da Floresta – Proença-a-Nova**	Reconhecer a floresta como um recurso indispensável Reconhecer os riscos associados à floresta; Ampliar os conhecimentos sobre os ecossistemas ligados à floresta; Contactar com um Centro de Ciência Viva.	A.R.A. /A A.P.C./A A.R.C./B	A determinar

2º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
2.º período	Turmas de 9.º Ano e Professores Departamento Português	**Ida ao Teatro**	Assistir à adaptação dramatúrgica de uma obra; Contactar com o universo da representação teatral.	A.R.C./B	Entre 25€ a 30€ por aluno
2.º período	Turmas de 11.º e 12.º Anos Alcains Professores Departamento Português	**Roteiro Queirosiano**	Sensibilizar os alunos para a leitura da obra de Eça de Queirós "Os Maias".	A.R.C./B	Entre 25€ a 30€ por aluno
2.º período	Turmas do Ensino secundário Departamento de Ciências Experimentais	**Centro de Ciência Viva de Estremoz**	Incentivar o gosto dos alunos pela ciência; Utilizar recursos complementares de aprendizagem; Consolidar as aprendizagens realizadas Aumentar o conhecimento científico.	A.R.C/B A.R.A./A	Entre 25€ a 30€ por aluno
2.º período	Departamento de Matemática e Informática Turmas PIEF, Profissionais (10º/11º)	**Centro de Ciência Viva de Aveiro**	Fomentar o gosto e interesse pelas várias áreas da Informática; Proporcionar aos alunos a emoção da descoberta e da inovação; Promover as relações interpessoais; Fomentar a prática da cidadania.	A.R.C/B A.R.A./A	
2º período	EB1 e Jardim de Infância de Lardosa	**Visita de estudo à queijaria da Soalheira**	Adquirir novos conhecimentos;	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	

			Partilha de vivências; Saber a importância do leite; Saber como se faz um queijo.		
28 fevereiro	3.º e 4º anos da EB1 de Alcains e EB1 de Lardosa	**Visita de estudo a Constância – Centro de Ciência Viva e Parque Ambiental**	Adquirir novos conhecimentos; Aplicar regras de educação rodoviária; Conhecer a posição da Terra no sistema solar; Identificar estrelas, planetas e outros astros Reconhecer a importância da preservação da biodiversidade e dos recursos para garantir a sustentabilidade dos sistemas naturais; Promover atitudes de sociabilidade e de respeito pelas regras.	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	
8 março **Todo o dia**	6º ano Alcains e SVB 8ºano SVB Articulação HGP, Português, Ciências Naturais, EF e EPC	**Museu do Café Campo Maior;** **Centro Histórico de Elvas**	Conhecer património histórico de Portugal; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	25€/ aluno +/-

			investigação; Reforçar a relação professor / aluno.	
22 março	EBI de São Vicente da Beira e EB1 de Tinalhas	**Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença - a - Nova**	Promover aprendizagens globalizantes; Aplicar conhecimentos do estudo do meio; Aplicar regras de educação rodoviária; Reconhecer a importância da floresta na vida de todos os seres vivos; Observar, admirar e respeitar a Natureza; Valorizar o espaço ambiental; Consciencializar os alunos da importância da conservação e preservação da Natureza; Realizar experiências.	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B
28 março	1º e 2º anos da EB1 de Alcains e EB1 da Póvoa de Rio Moinhos	**Visita de estudo ao Dino Parque da Lourinhã**	Observar e identificar animais que já não existem na Terra – os dinossauros; Reconhecer diferentes tipos de dinossauros consoante a alimentação: herbívoros e carnívoros; Reconhecer diferentes ambientes onde viviam os dinossauros (terra, água, ar); Reconhecer características externas de alguns dinossauros (corpo coberto de pele dura e escamosa, bico, garras…); Recolher dados sobre o modo de vida desses	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B

			animais (o que comiam, como se reproduziam, como se deslocavam…).		
29 março	3.º e 4º anos da EB1 de Alcains e da EB1 de Lardosa	**Visita de estudo ao Dinoparque e grutas de Mira d'Aire**	Adquirir novos conhecimentos; Aplicar conhecimentos do estudo do meio; Aplicar regras de educação rodoviária; Reconhecer a importância dos fenómenos de transformação da água; Observar, admirar e respeitar a Natureza; Valorizar o espaço ambiental; Consciencializar os alunos da importância da conservação e preservação da Natureza; Promover o espírito de pesquisa e descoberta; Promover atitudes de sociabilidade e de respeito pelas regras.	A.P.C./A,B,C A.R.C./B A.R./B	
4 abril	Parlamento Jovem Teresa Fonseca Conceição Santos Conceição Oliveira Isabel Adónis	**Visita de Estudo à Assembleia da República / Futurália** **Obs: esta visita só se realiza se a de Bruxelas não se concretizar**	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular a capacidade de expressão e argumentação; Desenvolver nos alunos	A.R.C./B	550€

			atitudes de iniciativa, autonomia, espírito crítico e criatividade; Reforçar a relação professor / aluno.		
5 abril **Todo o dia**	5º ano Alcains e SVB 7ºano SVB Articulação HGP, Português, Ciências Naturais, EF e CD.	**Lisboa Story Center e Museu da Marinha**	Conhecer património histórico de Portugal; Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos/Consolidar conhecimentos adquiridos; Estabelecer a relação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática; Desenvolver nos alunos atitudes de iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de investigação; Reforçar a relação professor / aluno.	A.R.A./A A.P.C./A A.R.C./B	30€/ aluno +/-

3º PERÍODO

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Visita	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Início do 3º período **Dia todo**	Todas as crianças da educação pré-escolar	**Oceanário**	Reconhecer e praticar atitudes e comportamentos de respeito pela preservação da vida marinha; Observar e colocar questões que evidenciam o seu desejo de saber.	A.P.C./A. A.R.C./B	800€
17 maio	3.º e 4º anos da EB1 de Alcains e da EB1 de Lardosa	**Visita ao Museu da Seda e ao CCCCB**	Adquirir novos conhecimentos;	A.P.C./A,B,C A.R.C./B	

			Comemorar o Dia dos Museus; Conhecer a utilidade de produtos de origem animal; Comparar e classificar animais; Constatar a utilidade das plantas.	A.R./B	
5 junho	Alunos Eco Escolas	**Passadiços do Sistelo**	Incentivar o gosto pela ciência; Aumentar o conhecimento científico; Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Proporcionar momentos de convívio.	A.R.C./B	800€

3 – Projetos

3. Projetos

3.1. Projeto «Clube de Informática»

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Departamento de Matemática e Informática Todos os alunos	**Clube de informática/robótica**	Criar hábitos e regras de utilização do computador; Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva; Desenvolver interesses pelas novas tecnologias; Promover conhecimentos de programação scratch; Desenvolver o gosto pela montagem de Robot.	A.R.A./A A.P.C./C	A definir

3.2. Projeto Desporto Escolar

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
28 outubro	Departamento de Educação Física	**Corta Mato (Corrida dos Santos) Escola em**	Aumentar a dinâmica da Prática Desportiva;	A.R.C A.P.C./C	Desporto Escolar

	PES ECO-Escolas Todos alunos	**Movimento II**	Desenvolver a modalidade junto da comunidade escolar envolvente melhorando a qualidade de vida dos alunos; Incluir o maior número de alunos professores e funcionários fomentando o espírito desportivo e de competição; Desenvolver o espírito de grupo e de interajuda; Aumentar a prática desportiva da modalidade junto da comunidade escolar; Fomentar o espírito fairplay na prática desportiva; Valorizar e envolver a comunidade em momentos de atividade física.		
5 e 12 dezembro	Departamento de Educação Física	**Torneio de Basquetebol**	Promover o espírito de competição e de participação; Aumentar a prática desportiva da modalidade; Fomentar a atitude do "savoirfaire" na prática desportiva; Motivar os alunos para a Escola e para a importância que esta tem na Comunidade.	A.R.C A.P.C./C	Desporto Escolar
3 a 7 dezembro	Departamento de Educação Física, Departamento de Educação Especial Todos os Departamentos Todos os alunos	**Dia internacional das pessoas com deficiência**	Promover das relações interpessoais e integração em grupo; Criar contacto com diferentes ambientes,	A.R.C A.P.C./C	Desporto Escolar

			quebrando barreiras, fruto das assimetrias sociais existentes na nossa sociedade		
13 fevereiro	Departamento de Educação Física	**Megas**	Sensibilizar todos os intervenientes para a prática e dinâmica desportiva; Incluir o maior número de alunos e fomentar o espírito desportivo e de competição; Aumentar os níveis de atividade física na população escolar; Aumentar o espírito desportivo e os valores de fair play.	A.R.C A.P.C./C	Desporto Escolar
3 abril	Departamento de Educação Física	**Voleibol**	Promover o espírito de competição e de participação; Aumentar a prática desportiva da modalidade; Fomentar a atitude do "savoir-faire" na prática desportiva; Motivar os alunos para a Escola e para a importância que esta tem na Comunidade.	A.R.C A.P.C./C	Desporto Escolar
Maio	Departamento de Educação Física	**Encerramento do Boccia**	Aumentar a autoestima e diminuir a ansiedade; Melhoramento das relações interpessoais e integração em grupo; Criar contacto com diferentes ambientes, quebrando barreiras, fruto das assimetrias sociais	A.R.C/B A.P.C./C	Desporto Escolar

			existentes na nossa sociedade; Criar hábitos de prática desportiva regular; Motivar os atletas para a prática do Boccia e melhorar as suas prestações		

3.3. Projeto Eco Escolas

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Eco Escolas	**Elaboração e colocação de ecopontos nos espaços escolares**	Elaboração e colocação de ecopontos para papel e plástico/metal em todas as salas de aula e outros espaços escolares.	A.R.C./B	500€
Anual	Eco Escolas	**Monitorização dos consumos de água e energia**	Registar e divulgar os consumos de água e energia na escola; Consciencializar a comunidade escolar de modo a reduzir os consumos desnecessários de água e energia.	A.R.C./B	10€
Anual	Eco Escolas Diretores Turma 2ºCiclo Alunos	**Horta Biológica**	Preparar canteiros para cultivo; Produzir alimentos biológicos e ervas aromáticas;	A.R.C./B	200€

			Fazer compostagem; Diminuir os resíduos queimados na escola; Aproveitar cascas de fruta e restos de legumes do refeitório; Eliminar os gastos com adubos químicos e os problemas ambientais decorrentes do uso deste tipo de substâncias; Fertilizar a horta biológica da escola com adubo natural; Proporcionar aos alunos da escola um ensino mais prático sobre esta temática ambiental; Proporcionar aos alunos maior contacto com a Natureza; Incentivar o trabalho cooperativo.		
Anual	Eco Escolas	**Recolha de tinteiros de impressoras**	Recolha dos tinteiros de impressora consumidos na escola ou por elementos da comunidade escolar	A.R.C./B	Sem custos
Anual	Eco Escolas Junta freguesia	**Participação no Concurso Geração Depositrão**	Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos. Participação em outras atividades do programa.	A.R.C./B	3€
Anual	Eco Escolas Alunos Professora Arte Ecológica	**Participação no Programa Green Cork Escolas 2018/2019**	Recolha de rolhas de cortiça usadas; Trabalhos criativos com cortiça.	A.R.C./B	5€
1ºPeríodo	Eco Escolas	**Auditoria ambiental**	Aplicação de inquéritos	A.R.C./B	10€

			para analisar a situação ambiental da escola; Análise dos dados recolhidos e divulgação dos resultados.		
4 outubro **9 outubro**	Eco Escolas Alunos Profª Ed. Musical	**Dia das Bandeiras Verdes – Pombal/ Hastear da Bandeira Verde na Escola**	Receber o Galardão Bandeira-Verde 2017-2018 atribuído à Escola; Participar nas atividades organizadas pela ABAE no Dia das Bandeiras Verdes; Projetar o trabalho desenvolvido no Programa Eco-Escolas na comunidade envolvente.	A.R.C./B	Sem custos
13 novembro **25 fevereiro** **16 maio**	Eco Escolas Alunos	**Conselho Eco-Escolas**	Implementação do Programa Eco-Escolas.	A.R.C./B	6€
20 março	Eco Escolas	**Dia do Eco-Escolas – Comemoração do Dia da Árvore**	Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; Contribuir para a reflorestação do recinto escolar; Aumentar a biodiversidade.	A.R.C./B	30€

3.4. Projeto Erasmus +

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Adilton Albano	**KA1- job shadowing**	Assegurar a prática da	A.R.C./B	Orçamento do

	César Louro José Gonçalves	**(Docentes Polónia)** **I Ano**	escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos internacionais.		projeto
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA1 – Job shadowing** **(Docent Polónia .b)** **I Ano**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e	A.R.C./B	Orçamento do projeto

			educativa a partir de projetos internacionais.		
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA1 – Job shadowing (docentes Finlândia)** **I Ano**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos internacionais.	A.R.C./B	Orçamento do projeto
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- Learn to say what you want** **I Ano** **(6º, 7ºA)**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade;	A.R.C./B	Orçamento do projeto

			Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos internacionais.		
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	***KA2- Europa auf einem Teller (Edu.Especial) II ano***	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.	A.R.C./B	Orçamento do projeto
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- Come on Kids, The Nature Waits For Us! II Ano Pré-escolar**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com	A.R.C./B	Orçamento do projeto

			as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.		
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- A Message In A Bottle** **II Ano** **3ºCiclo**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e	A.R.C./B	Orçamento do projeto

			educativa a partir de projetos plurianuais.		
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- Arts For Life** **I Ano** **Ens. Secundário**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.	A.R.C./B	Orçamento do projeto
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- 1º ciclo** **I Ano**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação	A.R.C./B	Orçamento do projeto

			dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais.		
Anual	Adilton Albano César Louro José Gonçalves	**KA2- 1º ciclo.b** **I Ano**	Assegurar a prática da escola ativa, motivadora e inclusiva, assegurando condições adequadas ao desenvolvimento e pleno aproveitamento das capacidades dos alunos; Diversificar as ofertas formativas de acordo com as características dos alunos; Incentivar a participação dos diferentes membros da comunidade na vida escolar, desenvolvendo o sentido de pertença à escola e ativando os mecanismos de projeção da sua imagem de qualidade; Fomentar um maior envolvimento da comunidade escolar e educativa a partir de projetos plurianuais	A.R.C./B	Orçamento do projeto

3.5. Projeto Escola Alerta

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Escola Alerta GAIA	**Olhar para melhorar: barreiras arquitetónicas**	Sensibilizar e mobilizar os alunos para a igualdade de oportunidades nas acessibilidades; Registar o levantamento de barreiras arquitetónicas na perspetiva de acessibilidade das pessoas com deficiência motora e visual; Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos apresentando propostas de soluções exequíveis junto das entidades locais	A.R.C./B	Sem custos
2º Período	Escola Alerta Grupo Teatro Lar Major Rato	**Sarau Intergeracional**	Promover/desenvolver uma cidadania participativa e espírito de convivência; Educar para a construção de valores de respeito e valorização da diferença; Promover a relação e o convívio intergeracional; Recolher património oral.	A.R.C./B	100€
21 março	Escola Alerta Eco Escolas GNR	**Um dia pelo ambiente**	Educar para a construção de uma sociedade responsável relativamente a questões	A.R.C./B	Sem custos

			ambientais; Fomentar o exercício físico; Incentivar a comunidade a deslocar-se à escola sem utilizar carro.		

3.6. Projeto PES (Promoção e Educação para a Saúde)

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	PES UCCCB SPO e GAIA ESALD	**PES na rede social e na WEB**	Promover o desenvolvimento para a cidadania, com incidência nas áreas da saúde física e mental, consumos substâncias psicoativas, saúde sexual e reprodutiva; Privilegiar a promoção da educação, saúde e bem-estar da comunidade educativa; Atualizar a informação e formação nas áreas da promoção para a saúde e bem-estar e dinamizá-la no sentido da prevenção de comportamentos de risco; Apoiar atividades do projeto educativo que visem a promoção de estilos de vida saudáveis, participando em concursos	A.R.C./B	Sem custos

			nacionais e internacionais		
Anual	PES Diretores de Turma/ Titular turma GAIA Equipa do PES	**Educar para uma sexualidade responsável**	Apoiar e desenvolver a construção de um plano de educação sexual para a turma de acordo com a lei 196/ A de 2010; Permitir aos jovens descobrir o valor da sexualidade e o valor que esta representa no seu desenvolvimento; Consciencializar os jovens para a igualdade de direitos, deveres e oportunidades entre sexos; Aprender a recusar formas que envolvam violência ou que promovam relações de exploração do outro; Adotar comportamentos informados em matérias como a contraceção e a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis; Desenvolver atividades formativas, seminários e palestras de prevenção nas temáticas a abordar de acordo com programação e o plano curricular de turma; Alertar para atitudes que evitem o HPV.	A.R.C./B	300€
Anual	PES Departamentos UCCCB ESALD Junta Freguesia	**Comemoração de datas relevantes da saúde para população escolar e comunidade**	Assinalar datas comemorativas de domínios da saúde, visando a prevenção e o alerta para a temática em questão;	A.R.C./B	400€

	Papa Léguas		Consciencializar as medidas a aplicar para prevenir comportamentos de risco; Alertar para patologias de risco e da sociedade atual (diabetes, doenças sensoriais, cancro, cardio vasculares, saúde mental, coluna vertebral, etc).		
Anual	PES ARS Coimbra UCCCB Diretores turma Parceiros em vigor	**Porta aberta à Saúde Mental**	Chamar a atenção para a questão da saúde mental global, e identificá-la como uma causa comum a todos os povos, ultrapassando barreiras nacionais, culturais, políticos ou socioeconómicas; Combater o preconceito e o estigma à volta da saúde psicológica; Realizar ações que visem a potencialização e valorização de formas singulares do processo de livre criação dos usuários, elevação da autoestima, melhorem o equilíbrio emocional e minimizem os efeitos negativos da doença mental; Utilizar a linguagem da arte, tal como a pintura, a escultura e ações de expressão artística e corporal, de modo a obter a adesão e o envolvimento dos sujeitos implicados no processo, propiciando mudanças nos campos	A.R.C./B	100€

			afetivos, interpessoal e relacional.		
2ºPeríodo	PES GAIA Diretores Turma	**In dependências – comportamentos de risco**	Consciencialização dos problemas e das consequências dos consumos de substâncias como o tabaco, álcool e drogas; Combater o consumo de substâncias psicoativas, através da mudança de atitudes; Promover o debate entre pares, sobre os comportamentos adotados pelos adolescentes, na sociedade de hoje; Aplicação da formação do programa *"Eu e os Outros"* em turmas consideradas de risco ou com indicadores de risco, ou outro programa como "Violentómetro"	A.R.C./B	200€
14 outubro a 8 novembro	PES Diretores turma/Titulares de turma Docentes de EF Família Assistentes técnicos operacionais ESALD, UCCCB, Equipa refeitório Tabelas Fitnessgram; Alunos profissional informática	**Semana da Saúde «Melhores escolhas, mais vida!»**	Compreender a importância das escolhas alimentares; Modificar atitudes e comportamentos nas refeições diárias; Sensibilizar os alunos para a importância da utilização de alimentos mais saudáveis; Combater hábitos alimentares incorretos, nomeadamente o consumo	A.R.C./B	600€

	GAIA Junta de Freguesia		excessivo de açúcares; Promover o aumento da ingestão de refeições curtas; Promover o consumo de água e fruta nos intervalos entre refeições principais. Identificar os alunos com IMC, fora da zona saudável, nas aulas de Educação Física.		
3 abril	PES Departamento Ed. Física Associação Pais Junta Freguesia Alcains Papa Léguas Empresas da região UCCCB	**Semana da Saúde " Dia Saúde e atividade física - Pedalar para ativar"**	Consciencializar a população para a prática da atividade física em contexto lúdico; Promover a atividade física na comunidade; Promover comportamentos e atitudes responsáveis face à promoção da saúde; Sensibilizar a comunidade escolar para as escolhas quotidianas, nomeadamente de mobilidade na sustentabilidade da comunidade que integram; Promover a utilização da bicicleta, enquanto opção de mobilidade em espaço urbano e adoção de um estilo de vida mais saudável; Fomentar a utilização de percursos apropriados; Sensibilizar para a as regras de conduta base do ciclista em contexto urbano.	A.R.C./B	300€

1 a 5 abril	GAIA PES Titular Turma /DT Nutricionista UCCCB	**Semana da Saúde Melhorar estilo de vida na comunidade escolar e familiar**	Reflexão sobre os hábitos alimentares e esclarecimento sobre o valor nutritivo dos alimentos a consumir; Combate à obesidade e às patologias da alimentação.	A.R.C./B	150€

3.7. Projeto Parlamento dos Jovens

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Novembro	Teresa Fonseca Conceição Santos Conceição Oliveira Isabel Adónis	**Divulgação dos temas do projeto nas escolas do agrupamento**	Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente; Estimular a capacidade de expressão e argumentação; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	A.R.C./B	25€
Janeiro	Conceição Santos Conceição Oliveira Isabel Adónis Teresa Fonseca	**Campanha eleitoral eleições e realização das Sessões Escolares**	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer as regras do debate parlamentar; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de	A.R.C./B	200€

			formação das decisões; Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular a capacidade de expressão e argumentação.		
Fevereiro e março	Teresa Fonseca Conceição Santos Conceição Oliveira Isabel Adónis	**Sessão Distrital – Participação dos deputados eleitos na sessão escolar**	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular a capacidade de expressão e argumentação.	A.R.C./B	150€

3.8. Projeto Plano Nacional de Cinema

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Equipa do PNC , elementos da equipa da BE, alunos da escola sede e da Eb1 de 1º ciclo, alunos do campo de férias e voluntários, GAIA.	**O cinema está à tua espera**	Promover a literacia para o cinema e a divulgação de obras cinematográficas nacionais; Formar públicos escolares, despertando nos jovens o hábito de ver cinema, bem como; Promover a educação para a cidadania através da arte cinematográfica.		10 fotocópias 80 euros (compra de DVD + 1 pen 16GB)
Fevereiro e junho	Equipa do PNC , elementos da equipa da BE, GAIA, Comunidade Escolar	**Cinema para todos**	Valorizar o cinema enquanto arte junto das comunidades educativas; Promover o convívio e o debate à volta de um filme.		10 fotocópias

3.9. Projeto Teatro

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Grupo de teatro " Os Imprevisíveis"	**Articulação oportuna com os projetos e**	Realizar trabalho cooperativo envolvendo	A.R.C./B A.P.C./C	Sem custos

		atividades da escola, à medida que vamos sendo solicitados.	outras dimensões do currículo formal e não formal existentes no agrupamento: clubes, projetos, áreas disciplinares		
Abril/maio **Duração: 4 dias**	Grupo de teatro " Os Imprevisíveis"	**Participação no XL Encontro de Teatro na Escola**	Promover das relações interpessoais e integração em grupo; Criar contacto com diferentes ambientes; Promover a abertura do agrupamento à comunidade, valorizando as relações da instituição com o exterior assim como a sua integração; Alargar as experiências e o espírito crítico através da visualização de outros espetáculos; Melhorar as relações inter e transdisciplinares de saberes; Manter e melhorar as relações interpessoais; Dar a conhecer a cultura do nosso Agrupamento	A.R.C./B	200€
Semana do Agrupamento	Grupo de teatro " Os Imprevisíveis"	**Participação na XI Semana do Agrupamento**	Reforçar os princípios e as áreas que definem a cultura do agrupamento, realizando a Semana do Agrupamento, dando continuidade à divulgação das atividades do teatro; Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos a outras turmas e à	A.R.C/B	100€

			comunidade educativa; Aumentar a visibilidade do Agrupamento de Escolas na Comunidade; Dar a conhecer o trabalho realizado, durante o ano, no âmbito deste projeto.		

3.10. Projeto GAIA (Gabinete de Apoio Individual ao Aluno)

Anual

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	SPO	**Relaxar para Trabalhar**	Desenvolver estratégias de autocontrolo com sessões de relaxamento, com o intuito de fomentar atitudes redutoras dos sinais de ansiedade face aos momentos de avaliação; Aumentar os índices atencionais em contexto de sala de aula, assim como ao nível da memória de trabalho.	A.P.C./D	Sem custos
Anual	SPO Diogo Figueiredo	**Mundo das Profissões**	Promover o desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; Desenvolver e fomentar interesses pessoais e profissionais.	A.P.C./D	10€

Anual	SPO Diogo Figueiredo	**Brigada Anti-Bullying**	Identificar os vários tipos de Bullying; Conhecer as características específicas dos alunos agressores e vitimas; Refletir sobre os efeitos da agressão/vitimização ao longo do ciclo de vida.	A.R.C./A,B	Sem custos
Anual	SPO Diogo Figueiredo GAIA Luis Marçal	**Orientação Vocacional e Profissional**	Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento, na construção da sua identidade pessoal e vocacional, bem como na tomada de decisão; Proporcionar aos discentes informações sobre os cursos e as profissões, no sentido de colaborar numa escolha assertiva; Promover a colaboração dos Encarregados de Educação/Pais no processo de tomada de decisão dos seus educandos.	A.R.C./B	100€
Anual	SPO Diogo Figueiredo	**Desenvolvimento de Competências Fonológicas (Leitura e Escrita)**	Promover o desenvolvimento da consciência fonológica; Desenvolver competências prévias para a aquisição da leitura e da escrita; Prevenção de possíveis dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita.	A.R.C./B	100€

Anual	GAIA SPO PES	**Prevenção da sexualidade**	Identificar comportamentos de risco; Suscitar comportamentos de prevenção; Valorizar a sexualidade e a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	A.R.C./B	150€
Anual	GAIA SPO	**Métodos de Estudo**	Promover estratégias de métodos de estudo;	A.R.C./B	Sem custos
Anual	GAIA	**Trilhando Caminhos**	Conhecer as várias profissões; Motivar os alunos para o seu sucesso educativo e profissional;	A.R.C./B	100€
Anual	SPO	**Voluntariado**	Promover a prática do voluntariado jovem; Fomentar o espírito associativo, solidário, entreajuda; Contribuir para uma cidadania ativa e responsável, estimulando a autoconfiança, a assertividade e a resiliência.	A.R.C./B	30€
17 setembro	SPO Diogo Figueiredo	**Padrinhos/Madrinhas e Afilhados**	Promover a cooperação e a aquisição de sentimentos de proteção, segurança e pertença por parte dos padrinhos/madrinhas aos afilhados.	A.R.C./B	Sem custos
1º Período	SPO Diogo Figueiredo	**Auto regulação, Métodos e Técnicas de Estudo**	Desmistificar o conceito de autorregulação; Desenvolver competências de estudo e pensamento crítico;	A.P.C./D	Sem custos

			Fomentar índices motivacionais intrínsecos para aprendizagem.		
2º e 3º Períodos	SPO Diogo Figueiredo	**Rastreio de Aptidões Básicas da Aprendizagem no Pré-Escolar**	Avaliar a maturidade das crianças para o início da escolaridade.	A.R.C./B	50€
3ºPeriodo	SPO Diogo Figueiredo Departamento de Educação Especial	**Transições Psicoeducativas – "A minha Futura Escola é fixe"**	Facilitar o processo de transição entre ciclos; Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola; Reduzir os níveis de ansiedade e as inseguranças, promovendo uma eficaz adaptação ao novo contexto educativo; Reforçar estratégias facilitadoras do sucesso académico.	A.P.C./C A.R.C./B	200€

3.11. Projeto de Robótica

Dia/Mês/Duração	Intervenientes/Escola	Atividade(s)	Objetivos	Integração PE Áreas intervenção/Dimensão	Orçamento
Anual	Alda Costa	**Montagem de robots**	Desenvolver a criatividade dos alunos na montagem de robot	A.P.C./A A.R.C./B	500€
Anual	Alda Costa	**Desafios Seguranet**	Promover a utilização segura, crítica e esclarecida na Internet pela comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a utilização correta da internet.	A.R.C./B	Sem custos

Dezembro	Alda Costa	**Concurso Hour of Code**	Proporcionar aos alunos o contato com a programação por objeto; Desenvolver pequenos projetos em programação.	A.P.C./A	Sem custos
Junho	Alda Costa	**Dia da Informática**	Sensibilizar a comunidade escolar para as inúmeras potencialidades do grupo de Informática; Fomentar o gosto e interesse pelas várias áreas da Informática; Apresentação dos trabalhos desenvolvidos no clube.	A.R.C./B	10€

4 – Biblioteca Escolar

4. Biblioteca Escolar

1. Apoio ao desenvolvimento curricular 1.1. Articulação da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes					
Dia/Mês/Duração	**Intervenientes/Escola**	**Atividade(s)**	**Objetivo(s)**	**Integração PE Áreas intervenção/Dimensão**	**Orçamento**
Anual	Alunos e docentes da Educação Especial do Agrupamento	**Desenvolvimento de hábitos de trabalho autónomo nos alunos da Educação Especial**	Definir formas de intervenção nos planos de apoio dos alunos deste grupo; Desenvolver nos alunos estratégias autónomas de leitura e estudo; Integrar alunos com currículo alternativo no trabalho quotidiano da BE.	A.R.A./A	30 fotocópias
Anual	Docente da equipa BE e alunos encaminhados para o GAIA	**Monitorização GAIA e disponibilização de materiais didáticos e lúdicos**	Induzir hábitos de leitura e de convívio pacífico e saudável; Desenvolver o gosto pela leitura, pelos livros e pelos jogos educativos.	A.R.C./A,B	40 fotocópias
Anual	Docentes dos departamentos curriculares	**Articulação de intervenções/colaborações nas atividades curriculares**	Fomentar a utilização dos recursos documentais e tecnológicos da BE	A.P.C./C,D	25 fotocópias

			nas atividades letivas com a partilha online de pastas digitais curriculares; Favorecer hábitos de pesquisa na sala de aula; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem enriquecedoras e interativas.		
Setembro, outubro e novembro	Coordenadores e docentes dos vários departamentos curriculares	**Apoio aos departamentos em articulação com a BE**	Incentivar os docentes para a rentabilização dos recursos da BE no domínio curricular; Definir formas de articulação curricular (ex: Concurso de Ditados do Departamento de Português); Criar estratégias de parceria com os docentes dos apoios curriculares e das disciplinas de Cidadania	A.P.C./A,B,C	
		1.2. Promoção da Literacia da informação			
Anual (mediante solicitação)	Alunos das turmas de 5ºano (preferencialmente) e/ou de outros anos	**Formação de utilizadores na área da pesquisa do catálogo**	Agilizar o acesso ao catálogo e ao fundo documental da BE; Promover hábitos de pesquisa e de utilização abrangente do fundo bibliográfico da BE	A.R.C./B	30 fotocópias.

Anual (mediante solicitação)	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes que o solicitarem	**Formação de utilizadores no domínio da pesquisa/trabalho na Internet e da utilização de IPAD**	Divulgar procedimentos adequados de pesquisa e trabalho na Internet; Promover uma utilização crítica e consciente dos recursos informáticos e dos recursos eletrónicos em linha.	A.R./A A.R.C./B	50 fotocópias
Anual (mediante solicitação)	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	**Formação de utilizadores no domínio da referenciação bibliográfica**	Divulgar as normas básicas de referenciação bibliográfica a utilizar em trabalhos e na produção escrita em geral; Promover a uniformização dos procedimentos de referenciação bibliográfica nos trabalhos escritos elaborados pelos alunos nas diferentes áreas curriculares.	A.R.C./B	30 fotocópias
Anual	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	**Divulgação do regimento interno da BE e Promoção de valores e atitudes de Cidadania**	Divulgar as regras de utilização dos diferentes serviços e espaços da BE; Promover nos utilizadores valores de respeito mútuo, solidariedade, partilha e conservação dos recursos disponíveis na(s) escola(s).	A.R.C./A,B	30 fotocópias

2. Leitura e Literacia					
2.1. Trabalho ao serviço da promoção da leitura					
Anual	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	**Circulação de recomendações de leitura**	Potenciar os hábitos de leitura na escola e a requisição domiciliária de obras; Favorecer o intercâmbio de experiências de leitura entre os alunos do agrupamento; - Divulgar hábitos de leitura.	A.O./A	Sem custos
Anual	Alunos do Pré-Escolar e Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico de todo o agrupamento	**Hora do conto / Promoção da Educação Literária**	Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a linguagem e utilizar novo vocabulário usado nas narrativas recontadas; Utilizar estratégias e linguagens motivadoras ao contar histórias.	A.R.C./A, B	250 fotocópias
Anual	Alunos dos níveis de ensino a quem as atividades se dirigirem	**Concursos de Leitura a nível regional/ nacional/ Internacional**	Incentivar a participação de alunos em iniciativas de entidades públicas e privadas para a promoção da leitura, da pesquisa e/ou da escrita.	A.R.A./A A.P.C./D	250 fotocópias Transporte (valor sujeito ao local de realização das provas; estimativa entre 250 euros e 350 euros)
Anual	Alunos dos níveis de ensino a quem as atividades se dirigirem	**Encontro com escritor/ ilustrador/ animador de leitura**	Motivar a comunidade escolar para a leitura;	A.P.C./C,D	15 fotocópias

			Desenvolver a sensibilidade e o gosto pelos livros.		
Anual	Alunos e docentes de todo o agrupamento	**Implementação do Plano Nacional de Leitura e das Metas Curriculares**	Integrar as iniciativas nacionais de promoção da leitura (SOBE+, Semana da Leitura entre outras); Promover a leitura orientada em sala de aula das obras recomendadas; Promover o desenvolvimento de hábitos de leitura em modalidades diversificadas	A.P.C./C,D	150 Fotocópias
Anual	Turmas e docentes envolvidos no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e outros alunos, docentes na escola sede	**Consolidação do projeto "Biblioteca na ponta dos dedos"**	Promover Suportes diversificados de leitura e incentivar o uso educativo das novas tecnologias da informação em contextos diferenciados	A.R.A./A A.P.C./A	50 fotocópias
2.2. Trabalho articulado com outras estruturas no âmbito da Leitura					
Outubro	Toda a comunidade escolar	**Mês Internacional das Bibliotecas Escolares**	Promover, pela leitura, diferentes culturas e formas de vida; Promover a troca de experiências entre leitores de diferentes países e de diferentes realidades escolares.	A.P.C./C A.R.C./B A.R./B	50 fotocópias
28 novembro a 05 dezembro	Comunidade escolar / EB1 Alcains EBS Alcains, EBI SVB	**Feira do Livro**	Promover hábitos de leitura e o contacto com os livros;	A.P.C./B A.R.C./B A.R./B	30 fotocópias

			Facilitar o acesso a condições especiais de aquisição de livros.		
Final de períodos	Alunos inscritos nos campos de férias	**Colaboração nos campos de férias do agrupamento**	Integrar a promoção da leitura nas atividades transversais do agrupamento; Promover a divulgação e a utilização de todos os recursos da BE em contexto lúdico.	A.P.C./B	100 fotocópias
3.Projetos, Parcerias e atividades abertas à comunidade					
3.1. Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento					
Anual	Alunos de todo o agrupamento, clubes, tutorias, voluntariado (GAIA) e iniciativas da comunidade	**Prestação de apoio a estruturas e projetos ativos no agrupamento**	Servir de espaço de expressão a atividades extracurriculares, nomeadamente aos projetos internos e às atividades dinamizadas pela comunidade; Promover o uso do fundo documental e dos diferentes recursos tecnológicos existentes na BE na dinamização de atividades culturais e lúdicas diversificadas	A.R.A./A A.P.C./B	50 fotocópias
3.2. Projetos e Parcerias					
Anual	Equipa da Biblioteca escolar; Docentes e alunos envolvidos em atividades da BE	**Elaboração de notícias sobre a BE para o jornal escolar e rede social Concelhia**	Divulgar as atividades da BE no órgão informativo da escola; Disseminar informação relativa à	A.O./A	Sem custo

			BE, ao seu funcionamento e às suas iniciativas.		
Anual	Professora Bibliotecária, rede concelhia	**Colaboração na Rede concelhia de Bibliotecas escolares com a Biblioteca Municipal, as Bibliotecas do IPCB e a equipa educativa da CM de Castelo Branco**	Promover a articulação da BE com os órgãos de supervisão e entidades locais; Fomentar a organização conjunta de atividades e materiais.	A.P.C./B,C	Sem custo
Anual	Equipa BE.	**Plano Nacional de Cinema: "O cinema está à tua espera"**	Apoiar a implementação da logística do Plano Nacional de Cinema no agrupamento	A.R./B	Sem custos
Anual	Coordenadora Projeto PES, alunos do Ensino Pré-escolar, educadoras, alunos do 1º e 2º CEB, Centro de Saúde.	**Saúde Oral Biblioteca Escolar**	Implementar parcerias com o Centro de Saúde, o projeto PES para promover a Saúde Oral através da Biblioteca Escolar	A.P.C./B,C	50 fotocópias
4. Gestão da BE					
4.1. Articulação da BE com o agrupamento/ Acesso aos serviços da BE					
1º período	Professora Bibliotecária, Coordenadores de departamentos; Elementos do C. Pedagógico e Direção	Participação no processo de revisão dos documentos orientadores da vida da escola	Rever a regulamentação do serviço de biblioteca nos documentos orientadores da BE e do agrupamento.	A.O./A	Sem custos
2º e 3º períodos	Professora Bibliotecária, todo o Agrupamento	Implementação do modelo de avaliação da BE	Definir públicos e estratégias para a avaliação do serviço prestado pela BE; Obter e divulgar à comunidade dados	A.O./A	200 fotocópias

			objetivos de análise do serviço prestado.		
4.2. Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços					
Anual	Equipa da BE nas diversas Bibliotecas, professora Bibliotecária e assistentes operacionais.	**Funcionamento geral da BE (gestão da equipa e dos espaços)**	Rentabilizar a logística e a organização do funcionamento dos espaços da BE (identificação de recursos e funcionamento dos serviços, gestão das áreas funcionais); Melhorar a organização espacial da BE da EB1 de Alcains	A.R./B A.O./A	30 euros (tintas, Folhas papel acetato)
Anual	Alunos de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico das várias localidades.	**Promoção de empréstimos e circulação de obras em todas as escolas do agrupamento.**	Facilitar o acesso ao fundo documental das BE; Garantir a circulação das obras através de baús itinerantes; Estimular o gosto pelos livros e pela leitura.	A.O./A	20 fotocópias
Anual	Todos os utilizadores da BE	**Manutenção do equipamento informático colocado na BE**	Garantir o funcionamento dos computadores e Ipad da BE em rede interna, associada ao servidor geral do Plano Tecnológico da Educação; Garantir o acesso informático para finalidades diversas (pesquisa bibliográfica, apoio à	A.R./A	100 euros (novas películas transparentes de proteção para Ipad)

			leitura, atividades lúdicas); Facilitar a realização de atividades curriculares e de formação através da disponibilização e manutenção de tecnologia adequada.		
		4.3. Gestão da Coleção			
Anual	Todos os docentes através dos Departamentos curriculares; alunos	**Política Documental da BE**	Recolher indicações das estruturas pedagógicas relativamente a aquisições futuras para o fundo documental; Definir critérios básicos de construção da política documental da BE.	A.P.C./C A.R./A	Verba atribuída pela contabilidade para esse efeito
Anual	Equipa da BE e Toda a comunidade escolar	**Atualização dos catálogos das BE disponibilizado online e nas BE**	Atualizar e corrigir registos no BiblioBase (nova indexação e catalogação de obras); Facilitar aos utilizadores a pesquisa em linha e o acesso aos documentos.	A.O./A A.R./B	60 euros (etiquetas e tinteiros)
Anual	Equipa da BE, toda a comunidade escolar	**Marketing da coleção da BE em diferentes suportes**	Divulgar e promover a leitura dos documentos existentes no fundo ou recentemente adquiridos pela BE;	A.O./A	30 fotocópias

	Garantir a visibilidade da BE e dos seus serviços nos vários espaços e meios de circulação de informação do agrupamento.	